

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

_____ Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программа профессионального модуля

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2017-2021 г.г.

2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей № 2
протокол № 11
от «25» июня 2020 г.
Председатель ЦМК [подпись] Н.Е.Лобанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова
Заведующий методическим отделом
[подпись] Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программа профессионального модуля

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

- 1) Лобанова Наталья Евгеньевна, врач-педиатр, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 2) Панасюк Нина Николаевна, врач-терапевт, преподаватель;
- 3) Проходцева Галина Геннадьевна, хирург, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 4) Спичка Наталия Александровна, методист Егорьевского филиала первой квалификационной категории, врач, преподаватель первой квалификационной категории;
- 5) Шелиха Яна Владимировна, заведующий отделом по УВР Ногинского филиала, врач, преподаватель высшей квалификационной категории;
- 6) Лазарева Наталья Александровна, заведующий методическим отделом.

Рецензенты:

- 1) Садомова Е.Б., преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории, врач-педиатр;
- 2) Снегирь Е.С., преподаватель профессиональных модулей, врач – гинеколог.

Согласовано с представителями от работодателей:

Перевозов Игорь Львович Заведующий О/З подстанции ГБУЗ МО «МОССМП»

ФИО, должность, место работы

«25» мая 2020 г.



подпись

расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **648 часов**, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов,
 - самостоятельной работы обучающегося – 216 часов;
- учебной и производственной практики – **216 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.8	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	270	180	120	-	90	-	-	180
ПК 3.1-3.8	Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях	108	72	48	-	36	-	-	108
ПК 3.1-3.8	Раздел 2. Общие вопросы реаниматологии.	45	30	18	-	15	-	-	
ПК 3.1-3.8	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии.	27	18	12	-	9	-	-	
ПК 3.1-3.8	Раздел 4. Неотложная помощь детям	36	24	18	-	12	-	-	72
ПК 3.1-3.8	Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	27	18	12	-	9	-	-	
ПК 3.1-3.8	Раздел 6. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	27	18	12	-	9	-	-	
ПК 3.1-3.8	МДК 03.02 Деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи	378	252	132	-	126	-	-	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	216							216
	Всего:	648	432	252	-	216	-	-	216

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях		44/48	
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Тема 1. 1. Основы электрокардиографии.	Содержание	2	2
	1. Нормальная ЭКГ. Основные зубцы, комплексы, интервалы, их формирование. ЭКГ при патологии. Проводящая система сердца: синусовый узел, АВ-узел, пучок Гиса, ножки пучка Гиса, волокна Пуркинье. Формирование зубцов на ЭКГ. Сегменты и интервалы. Величины и продолжительность зубцов и интервалов.		
	2. Анализ ЭКГ. Основные виды нарушений проводимости, возбудимости, ритма сердца. Анализ сердечного ритма и проводимости. Определение величины и продолжительности зубцов и интервалов. Определение направления электрической оси сердца. Анализ предсердного зубца Р и желудочного комплекса QRST.		
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия	6	
1. Закрепление навыков по технике безопасности при работе с электрокардиографом. Регистрация ЭКГ в 12-ти отведениях..			
2. Демонстрация и разбор ЭКГ в норме и при патологии			
3. Самостоятельный анализ ЭКГ. Работа с ЭДМ.			
Тема 1. 2. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание	4	2
	1. Понятие синдрома «аритмия». Этиопатогенетические механизмы синдрома: заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения регуляции сердечно-сосудистой системы при экстракардиальном патологическом процессе, физические и химические воздействия, нарушающие регуляцию сердечного ритма. Электрофизиологические механизмы		

		нарушений ритма сердца. Классификация основных клинических форм аритмий.		
	2.	Нарушения сердечного ритма. Основные виды нарушений сердечного ритма.		
	3.	Нарушение функции автоматизма.		
	4.	Нарушение функции проводимости. АВ – блокады. Внутривертебральные блокады.		
	5.	Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Основные группы антиаритмических препаратов.		
	Лабораторные работы			
	1.		-	
	Практические занятия			
	1.	Методика регистрации ЭКГ.	6	
	2.	Техника безопасности при работе с электрокардиографом.		
	3.	Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Функциональные пробы.		
	4.	Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма.		
	5.	Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз.		
Тема 1.3. Острый коронарный синдром	Содержание		6	2
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.		
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе		
	3.	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)		
	4.	ЭКГ- диагностика ОКС		
	5.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Лабораторные работы			
	1.		-	
	Практические занятия			
	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи.	6	
	2.	Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз.		
Тема 1.4. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание		6	2
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты,		

		дифференциальная диагностика.		
	2.	Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).		
	3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		
	4.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.		
	6.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		
	8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		
	Лабораторные работы			
	1.		-	
	Практические занятия			
	1.	Правожелудочковая ОН. Левожелудочковая ОН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	
	2.	Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.		
Тема 1.5. Гипертонический синдром. Гипертонический криз.	Содержание		6	2
	1.	Дифференциальная диагностика гипертонического синдрома. Методы диагностики и терапии.		
	2.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		
	3.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	4.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		
	5.	Показания к госпитализации.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	Лабораторные работы			
	1.		-	
	Практические занятия			
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор	6	

	лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз		
Тема 1.6. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния	Содержание	6	2
	1. Определение понятий обморок, коллапс, шок.		
	2. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.		
	3. Клиническая картина.		
	4. Дифференциальная диагностика.		
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	6. Критерии контроля шока.		
	7. Показания к ИВЛ.		
	8. Направления терапии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
1. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.			
Тема 1.7. Острые аллергозы	Содержание	6	2
	1. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		
	2. Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		
	3. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		
	4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	5. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		
	6. Противошоковые мероприятия.		
	7. Показания к проведению коникотомии		
	8. Показания к госпитализации		
	9. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента		
	10. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
Лабораторные работы	-		
1.			
Практические занятия	6		
1. Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов			
Тема 1.8. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	Содержание	6	2
	1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		

	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.			
	3.	Показания к ИВЛ.			
	4.	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии			
	5.	Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний			
	6.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.			
	7.	Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.			
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)			
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.			
	10.	Астматический статус.			
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе			
	12.	Показания к госпитализации			
	13.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента			
	Лабораторные работы				-
	1.				
Практические занятия		3			
1.	Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ.				
2.	Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам				
Тема 1.9. Желтухи	Содержание		2	2	
	1.	Понятие, классификация, клиника.			
	2.	Паренхиматозная желтуха. Механическая желтуху. Гемолитическая желтуха.			
	3.	Дифференциальная диагностика.			
	4.	Неотложная помощь при желтухах.			
	Лабораторные работы		-		

	1.			
	Практические занятия			3
	1.	Дифференциальная диагностика. Обследование больных. Составление алгоритма неотложной помощи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела				36
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; 2. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, 3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; 4. Просмотр видеоматериалов; 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальная ЭКГ. Основные зубцы, комплексы, интервалы, их формирование. ЭКГ при патологии. Проводящая система сердца: синусовый узел, АВ-узел, пучок Гиса, ножки пучка Гиса, волокна Пуркинье. Формирование зубцов на ЭКГ. Сегменты и интервалы. Величины и продолжительность зубцов и интервалов. 2. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Основные группы антиаритмических препаратов. 3. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. 4. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. 5. Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки. 6. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). 7. Паренхиматозная желтуха. Механическая желтуху. Гемолитическая желтуха. 				
Раздел 2. Общие вопросы реанимации				18/20
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
Тема 2.1. Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование			Содержание	2
			1. Структура и задачи реаниматологии. Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
			2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе.	
			3. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
			4. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	
			Лабораторные работы	-
				1

	1.			
	Практические занятия			
	1.		-	
Тема 2.2. Сердечно-легочная реанимация	Содержание		2	2
	1.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка.		
	2.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.		
	3.	Понятие «терминальное состояние».		
	4.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
	5.	Признаки клинической и биологической смерти.		
	6.	Остановка кровообращения: причины, признаки.		
	7.	Остановка дыхания: причины, признаки.		
	8.	Стандарт СЛМР.		
	9.	Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.		
	10.	Показания к прекращению реанимации.		
	11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
	12.	Возможные ошибки при проведении СЛР.		
	13.	Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, ЭИТ, интубация трахеи, коникотомия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
Практические занятия		3		
1.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.			
2.	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.			
3.	Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.			
4.	Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях			
5.	Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторинг жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.			
Тема 2.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность и острая дыхательная недостаточность	Содержание		8	2
	1.	Острая левожелудочковая недостаточность. Острая правожелудочковая недостаточность.		
	2.	Гипертонические кризы.		
	3.	Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная		

		астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).		
	4.	Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс).		
	5.	Острая дыхательная недостаточность. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		3	
	1.	Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.		
Тема 2.4. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.	Содержание		2	
	1.	Коматозные состояния.		2
	2.	Шоковые состояния.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках.		
2.	Решение ситуационных задач.			
3.	Ролевая игра.			
Тема 2.5. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений.	Содержание		2	
	1.	Острые экзогенные отравления. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).		2
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.		
	2.	Решение ситуационных задач.		
3.	Ролевая игра.			
Тема 2.6. Неотложные состояния у детей.	Содержание		4	2
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей.		
	3.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у		

		подростков, оральная регидратация при диареех). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.	
	4.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.	
	5.	Особенности проведения СЛР у детей до 1года.	
	6.	Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.	
	7.	Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.	
	8.	Критерии эффективности реанимационных мероприятий	
	9.	Основные опасности и осложнения.	
	10.	Синдром внезапной смерти у детей.	
	Лабораторные работы		
	1.		-
	Практические занятия		
	1.	Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.	4
	2.	Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.	
Самостоятельная работа при изучении раздела			15
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; 2. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний, 3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; 4. Просмотр видеоматериалов; 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и объём оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. 2. Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи. 3. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторинг жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР. 4. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках. 5. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. 			
Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии			16/18
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской			

помощи на догоспитальном этапе			
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)	Содержание	2	
	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК.		2
	2. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		
	3. Дифференциальная диагностика.		
	4. Направления базовой терапии.		
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК.		
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия	6	
	1. Методика неврологического обследования при ОНМК на догоспитальном этапе.		
	2. Геморрагические и ишемические инсульты.		
	3. Особенности транспортировки.		
4. Тактика фельдшера.			
Тема 3.2. Судорожный синдром	Содержание	1	
	1. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин). Особенности оказания помощи.		
	2. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие острой сердечной недостаточности, ЧМТ).		
	3. Критерии развития эпилептического статуса.		
	4. Направления терапии. Показания к госпитализации.		
	5. Выбор тактики и алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома.		
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с судорожным синдромом.		
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия	2	
	1. Профилактика травматизма при эпилептическом припадке.		
	2. Осложнения при эпилептическом статусе, синдром внутрисерепной гипертензии и отека головного мозга.		
	3. Особенности транспортировки.		

	4.	Тактика фельдшера.		
Тема 3.3. Головная боль	Содержание		1	
	1.	Наиболее часто встречающиеся головные боли.		
	2.	Мигрень. Классификация. Диагностические критерии. Основная терапия при развернутом приступе. Алгоритм действия при мигрени.		
	3.	Пучковая (кластерная) головная боль. Клиническая картина. Алгоритм действий лечения приступа.		
	4.	Головная боль напряжения. Основные клинические проявления. Лечение при приступе ГБН.		
	5.	Основные дифференциально-диагностические признаки мигрени, головной боли напряжения и пучковой (кластерной) головной боли.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование неврологического статуса у больных с головной болью. Его особенности.		
2.	Дифференциальный диагноз мигрени, пучковой и головной боли напряжения.			
Тема 3.4. Вегетативные кризы	Содержание		4	
	1.	Определения кризов или панических атак.		
	2.	Диагностический критерий панических атак.		
	3.	Симпатико-адреналовый и вагоинсулярный кризы.		
	4.	Купирование криза.		
	5.	Тактика фельдшера при кризе.		
	6.	Синкопальные состояния. Неотложная помощь.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		2	
1.	Исследование неврологического статуса у пациентов с вегетативными кризами.			
2.	Неотложная помощь и тактика фельдшера при кризах. Показания к госпитализации.			
Тема 3.5. Острые болевые синдромы	Содержание		4	
	1.	Вертеброгенные и невертеброгенные боли. Причины.		
	2.	Клиническая картина.		
	3.	Лечение в остром периоде.		
	4.	Лечение в период ремиссии.		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-	
	1.			
Практические занятия		2		

	1.	Вертебродогенные и невертебродогенные болевые синдромы.		
	2.	Корешковые синдромы. Особенности исследования неврологического статуса.		
	3.	Невролгия тройничного нерва. Неотложная помощь.		
	4.	Нейропатия лицевого нерва. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		
Тема 3.6. Миастения. Миастенический и холинергический кризы	Содержание		4	
	1.	Определение и диагностика миастении.		2
	2.	дифференциальный диагноз.		
	3.	Неотложная помощь при миастеническом и холинергическом кризах.		
	4.	Тактика фельдшера.		
	5.	Осложнения при миастении.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Дифференциальный диагноз миастенического и и холинергического кризов.		
2.	Неотложная помощь при кризах.			
3.	Показания к госпитализации.			
Самостоятельная работа при изучении раздела			9	
1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка презентаций по темам. 3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний. 4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме. 5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств. 6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля. 7. Составление кроссвордов по темам. 8. Решение клинических задач.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. ОНМК как наиболее часто встречающаяся острая патология нервной системы. Понятие «терапевтического окна». 2. Современные противоэпилептические препараты. Выбор препаратов в соответствии с видом припадков. 3. Современные подходы к терапии различных видов головных болей. 4. Разновидности вегетативных кризов. Синкопальные состояния. 5. Современные взгляды на терапию острых болевых синдромов. 6. Миастенические кризы. Неотложная помощь при миастенических кризах.				
Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии			22/16	

МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Важное диагностическое значение анамнеза, определения болевых симптомов, характера боли ее интенсивности и периодичности. Зависимость болевых ощущений от субъективных факторов (типа высшей нервной системы, психологического и эмоционального настроения пациента). Визуально-аналоговая шкала оценки интенсивности боли (ВАШ). 2. Определение причины боли с учетом: локализации, иррадиации, связи ее с изменением положения тела, приемом пищи, временем возникновения . 3. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. 4. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». 5. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения 6. Направления терапии 7. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 8. Показания к госпитализации 9. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. 10. Часто встречающиеся ошибки. 11. Причины почечной колики. 12. Клиническая картина почечной колики. 13. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. 14. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика. 15. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. 16. Причины острой задержки мочи. 17. Клиническая картина острой задержки мочи. 18. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе 19. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. 	4	2

	20.	Тактика фельдшера.		
	21.	Показания к госпитализации.		
	Лабораторная работа			
	1.			-
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.		6
	2.	Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
Тема 4.2. Травмы	Содержание			6
	1.	Черепно-мозговые травмы (ЧМТ): классификация, симптоматика, возможные осложнения.		
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.		
	3.	Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.		
	4.	Повреждения позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина.		
	5.	Диагностика травм позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.		
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга.		
	7.	Механические повреждения опорно-двигательного аппарата: вывихи, переломы костей.		
	8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.		
	9.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	10.	Травмы и ранения груди и органов средостения, осложнения.		
	11.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.		
	12.	Повреждения живота и органов брюшной полости.		
	13.	Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.		
	14.	Сочетанные и множественные травмы.		
	15.	Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.		
	16.	Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой		
	17.	Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.		
	18.	Часто встречающиеся ошибки.		
				2

	Лабораторная работа	-	
	1.		
	Практические занятия	1	
	1. Оказание неотложной помощи при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.		
	2. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Тема 4.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)	Содержание	2	
	1. Этиология и классификация ожогов.		
	2. Определение площади и глубины термического поражения.		
	3. Возможные осложнения ожогов.		
	4. Оказание неотложной помощи.		
	5. Показания к госпитализации.		
	6. Медикаментозная терапия на догоспитальном этапе.		
	7. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, классификация.		
	8. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
	9. Показания к госпитализации.		
	10. Неотложная помощь при комбинированной травме на догоспитальном этапе.		
	11. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.		
	12. Классификация и клиническая картина электротравмы, осложнения.		
	13. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме.		
	14. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.		
	15. Утопление: виды, клиническая картина.		
	16. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.		
	16. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов		
	17. Часто встречающиеся ошибки.		
	18. Странгуляционная асфиксия. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
Лабораторная работа	-		
1.			
Практические занятия	1		
1. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении			
2. Оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении и			
			2

	удушении		
Тема 4. 4. Кровотечения	Содержание		4
	1.	Наиболее частые причины и классификация кровотечений.	
	2.	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровопотерь.	
	3.	Определение величины кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения.	
	4.	Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.	
	5.	Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ	
	6.	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.	
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	
	8.	Инфекционная безопасность	
	9.	Часто встречающиеся ошибки.	
	Лабораторная работа		-
	1.		
	Практические занятия		3
1.	Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		
Самостоятельная работа при изучении раздела		12	
1. Подготовка рефератов по темам.			
2. Подготовка презентаций по темам.			
3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний.			
4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме.			
5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств.			
6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля.			
7. Составление кроссвордов по темам.			
8. Решение клинических задач.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Острый живот.			
2. Черепно-мозговые травмы. Неотложная помощь.			
3. Травмы опорно-двигательного аппарата.			
4. Ожоги. Неотложная помощь.			
5. Электротравмы.			
6. Кровотечения. Неотложная помощь.			
Раздел 6. Неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях		18/8	
МДК 03.01. Дифференциальная			

диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Тема 6.1. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	Содержание		4
	1.	Характеристика очага поражения при чрезвычайной ситуации.	
	2.	Организация пункта сбора и оказания первой медицинской помощи.	
	Лабораторная работа		-
	1.		
	Практические занятия		-
	1.		
Тема 6.2. Неотложная помощь при различных чрезвычайных ситуациях	Содержание		14
	1.	Неотложная помощь пострадавшим при пожаре.	
	2.	Неотложная помощь пострадавшим при землетрясении.	
	3.	Неотложная помощь пострадавшим при наводнении.	
	4.	Неотложная помощь пострадавшим при поражении электрическим током.	
		Неотложная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	
	5.	Неотложная помощь пострадавшим при отравлении продуктами горения.	
	6.	Неотложная помощь пострадавшим при синдроме длительного сдавления.	
	7.	Неотложная помощь пострадавшим при утоплении.	
	8.	Неотложная помощь пострадавшим при переохлаждении.	
	9.	Неотложная помощь пострадавшим при падении с высоты.	
	Практическое занятие		8
	1.	Оказание неотложной помощи пострадавшим при пожаре, при отравлении продуктами горения, землетрясении, наводнении, поражением электрическим током, ДТП.	
	1.	Оказание неотложной помощи при синдроме длительного сдавления, при утоплении, при переохлаждении, при падении с высоты.	
	Самостоятельная работа при изучении раздела		9
1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка презентаций по темам. 3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний. 4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме. 5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств. 6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического			

профиля. 7. Составление кроссвордов по темам. 8. Решение клинических задач.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Неотложная помощь при отравлениях. 2. Неотложная помощь при ДТП.			
Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		18/22	
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			
Тема 5.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание	8	2
	1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.		
	2. Особенности ведения родов вне стационара.		
	3. Возможные осложнения		
	4. Оценка жизнеспособности плода.		
	5. Реанимация новорожденного		
	6. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.		
	7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	8. Гнойно-септические осложнения.		
	Лабораторная работа	-	
	1.		
	Практические занятия	12	
	1. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения.		
	2. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар.		
3. Оформление документации.			
Тема 5.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание	10	2
	1. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.		
	2. Дисфункциональные маточные кровотечения.		
	3. Осложнения кровотечений.		
	4. Геморрагический шок		
	5. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	6. Организация транспортировки в стационар и особенности		

		мониторирования состояния пациентки.		
	7.	Часто встречающиеся ошибки.		
	Лабораторная работа			
	1.			-
	Практические занятия			10
	1.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях.		
	2.	Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			9	
1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка презентаций по темам. 3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний. 4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме. 5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств. 6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля. 7. Составление кроссвордов по темам. 8. Решение клинических задач.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Тактика ведения родов вне стационара. 2. Роды вне стационара. Гнойно-септические осложнения.				
Раздел 4. Неотложная помощь детям			18/14	
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
Тема 4.1. Особенности оказания неотложной помощи детям			18	
	Содержание			
	1.	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		
	2.	Диагностика неотложных состояний у детей.		
	3.	Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома		
	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		
	6.	Неотложная помощь при основных патологических состояниях у		

	детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях)	
7.	Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.	
8.	Ошибки при оказании неотложной помощи детям	
9	Критерии эффективности оказываемой помощи	
Лабораторная работа		-
1.		
Практические занятия		14
1.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Выбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	
Самостоятельная работа при изучении раздела		12
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка презентаций по темам. 3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний. 4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме. 5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств. 6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля. 7. Составление кроссвордов по темам. 8. Решение клинических задач. 		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь детям при отравлениях. 2. Неотложная помощь детям при гипертермии. 3. Неотложная помощь детям при стенозе гортани. 4. Неотложная помощь детям при синдроме бронхообструкции. 		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром острой дыхательной недостаточности. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. 2. Синдром артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь и тактика купирования гипертонического. Современная антигипертензивная терапия. 3. Острый коронарный синдром. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. 4. Синдром-боль в груди. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. 5. Анемический синдром. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. 6. Отечный синдром. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. 7. Комы при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. 		

8. Синдром острой сосудистой недостаточности. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
9. Синдром острой сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
10. Роль дезинтоксикационной терапии при оказании неотложной помощи в инфекционных болезнях.
11. Роль регидратационной терапии при оказании неотложной помощи в инфекционных болезнях.
12. Значение применения патогенетической терапии при оказании неотложной помощи в инфекционных болезнях.
13. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи в инфекционных болезнях.
14. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме у детей.
15. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при стенозирующем ларинготрахеите у детей.
16. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при бронхообструктивном синдроме у детей.
17. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипер- и гипогликемических комах у детей.
18. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых аллергиях.
19. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях.
20. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке.
21. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при острых нарушениях мозгового кровообращения.
22. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при эпилепсии.
23. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при вегетативно-сосудистых кризах.
24. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при головокружении.
25. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при воспалительных болезнях нервной системы.
26. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при лицевых болях.
27. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при мигрени.
28. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при дорсалгии.
29. Хирургическая тактика при желудочно-кишечных кровотечениях. Роль фельдшера в диагностике и оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
30. Неотложные мероприятия при ожогах. Роль фельдшера в диагностике и оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе.
31. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при черепно-мозговых травмах.
32. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром панкреатите.
33. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром холецистите.
34. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при мочекаменной болезни.
35. Роль фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при повреждениях позвоночника.
36. Роль фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных повреждениях.
37. Роль фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при повреждениях

<p>органов грудной клетки.</p> <p>38. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.</p> <p>39. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при тяжелых формах гестоза.</p> <p>40. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях в последовом и раннем послеродовом периодах.</p> <p>41. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при кровотечении внематочной беременности.</p> <p>42. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при апоплексии яичника.</p> <p>43. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при дисфункциональных маточных кровотечениях.</p> <p>44. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при предлежании плаценты.</p> <p>45. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при прерывании маточной беременности на ранних сроках.</p> <p>46. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при асфиксии новорожденного.</p> <p>47. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме у детей.</p> <p>48. Роль фельдшера при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при осложнениях язвенной болезни желудка и язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.</p> <p>49. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>50. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при преждевременных родах.</p>															
<p>МДК 03.02 Деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи</p>															
<p>Раздел 1. Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера СМП</p>	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="546 1161 613 1193">1.</td> <td data-bbox="613 1161 1451 1193">Актуальные вопросы организации службы скорой помощи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1193 613 1225">2.</td> <td data-bbox="613 1193 1451 1225">Оборудование и другое оснащение автотранспорта СМП</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1225 613 1257">3.</td> <td data-bbox="613 1225 1451 1257">Правовые аспекты профессиональной деятельности фельдшера СМП</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1257 613 1289">4.</td> <td data-bbox="613 1257 1451 1289">Особенности работы фельдшера СМП на догоспитальном этапе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1289 613 1385">5.</td> <td data-bbox="613 1289 1451 1385">Лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания СМП выездной бригадой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1385 613 1418">6.</td> <td data-bbox="613 1385 1451 1418">Итоговый контроль по разделу (теоретического характера)</td> </tr> </table>	1.	Актуальные вопросы организации службы скорой помощи	2.	Оборудование и другое оснащение автотранспорта СМП	3.	Правовые аспекты профессиональной деятельности фельдшера СМП	4.	Особенности работы фельдшера СМП на догоспитальном этапе	5.	Лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания СМП выездной бригадой	6.	Итоговый контроль по разделу (теоретического характера)	<p>12</p>	
1.	Актуальные вопросы организации службы скорой помощи														
2.	Оборудование и другое оснащение автотранспорта СМП														
3.	Правовые аспекты профессиональной деятельности фельдшера СМП														
4.	Особенности работы фельдшера СМП на догоспитальном этапе														
5.	Лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания СМП выездной бригадой														
6.	Итоговый контроль по разделу (теоретического характера)														

	Лабораторная работа	-
	1.	
	Практические занятия	8
	1. Правовые аспекты профессиональной деятельности фельдшера СМП. Лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания СМП выездной бригадой	
Самостоятельная работа при изучении раздела		10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка презентаций по темам. 3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний. 4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме. 5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств. 6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля. 7. Составление кроссвордов по темам. 8. Решение клинических задач. 		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные функциональные обязанности фельдшера. 2. Правовые аспекты фельдшера СМП. 3. История возникновения и развития скорой медицинской помощи в России. 4. Лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания СМП выездной бригадой. 		
Раздел 2. Реанимация в условиях СМП	Содержание	10
	1. Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР)	
	2. Расширенная СЛР	
	3. СЛР в неонатологии и педиатрии	
	4. Фармакотерапия в СЛР	
	5. Обеспечение безопасной работы персонала и пациента при СЛР	
	Лабораторная работа	-
1.		
Практические занятия	12	
	СЛР в неонатологии и педиатрии. Обеспечение безопасной работы персонала и пациента при СЛР. Итоговый контроль по разделу (практического характера)	
Самостоятельная работа при изучении раздела		11
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка презентаций по темам. 3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний. 4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме. 5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств. 		

6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля. 7. Составление кроссвордов по темам. 8. Решение клинических задач.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
1. Организация оказания скорой медицинской помощи. 2. Роль фельдшера в проведении СЛР. 3. Оказание неотложной помощи при различных острых состояниях. 4. Особенности оказания неотложной помощи в педиатрии.		
Раздел 3. Лечебно-диагностическая деятельность фельдшера СМП (оказание срочной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе)	Содержание	88
	1. Постановка диагноза на догоспитальном этапе	
	2. Диагностика и терапия шоковых состояний	
	3. Острые формы ишемической болезни сердца (ИБС)	
	4. Инфаркт миокарда	
	5. Нарушения сердечного ритма	
	6. Нарушения сердечной проводимости	
	7. Диагностика и терапия неотложных гипертензивных, гипотонических и синкопальных состояний	
	8. Острая (ОСН) и хроническая (ХСН) сердечная недостаточность	
	9. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Аневризма и расслоение аорты	
	10. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	
	11. Неотложная помощь при пневмониях	
	12. Неотложная помощь при бронхиальной астме	
	13. Неотложная помощь при сахарном диабете	
	14. Неотложная помощь при заболеваниях щитовидной железы	
	15. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях	
	16. Острые психические расстройства	
	17.	
	18. Неотложные состояния в наркологии	
	19. Острые нарушения мозгового кровообращения. Комы.	
	20. Неврологические заболевания, сопровождающиеся острой болью. Судорожный синдром	
	21. Острые заболевания органов брюшной полости.	
	22. Острые невоспалительные заболевания органов брюшной полости	
	23. Неотложные состояния при заболеваниях мочеполовой системы	

24.	Неотложная помощь в гинекологии	
25.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь	
26.	Неотложная помощь при токсикозе и экзикозе	
27.	Неотложная помощь при инфекциях дыхательных путей, менингеальном синдроме, вирусных гепатитах	
28.	Неотложная помощь при ранениях, кровотечениях	
29.	Неотложная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	
30.	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота	
31.	Черепно-мозговая (ЧМТ) и Спинальная травма. Сочетанная травма	
32.	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных происшествиях (ЧП). Синдром длительного сдавления.	
33.	Термические поражения: ожоги, отморожения. Комбинированная травма	
34.	Неотложные состояния в офтальмологии	
35.	Повреждения органа зрения	
36.	Острые воспалительные заболевания ЛОР органов, требующие неотложной помощи	
37.	Неотложные состояния при травмах ЛОР органов	
38.	Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях	
39.	Отравления сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)	
40.	Отравления лекарственными средствами, медикаментами и веществами биологического происхождения	
41.	Отравления алкоголем и его суррогатами	
42.	Особенности оказания скорой и неотложной помощи детям	
43.	Часто встречающиеся неотложные состояния в педиатрии	
44.	Неотложные состояния в педиатрии при нарушениях функции дыхания	
45.	Медицина катастроф	
Лабораторная работа		-
1.		
Практические занятия		100
1.	Постановка диагноза на догоспитальном этапе	
2.	Диагностика и терапия шоковых состояний	
3.	Инфаркт миокарда	
4.	Нарушения сердечной проводимости	
5.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Аневризма и расслоение	

	аорты	
6.	Неотложная помощь при бронхиальной астме	
7.	Неотложная помощь при заболеваниях щитовидной железы	
8.	Неотложная помощь при аллергических заболеваниях	
9.	Неотложные состояния в наркологии	
10.	Неврологические заболевания, сопровождающиеся острой болью. Судорожный синдром	
11.	Неотложные состояния при заболеваниях мочеполовой системы	
12.	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь	
13.	Неотложная помощь при инфекциях дыхательных путей, менингеальном синдроме, вирусных гепатитах	
14.	Неотложная помощь при ранениях, кровотечениях	
15.	Неотложная помощь при травмах грудной клетки и живота	
16.	Черепно-мозговая (ЧМТ) и Спинальная травма. Сочетанная травма	
17.		
18.	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных происшествиях (ЧП). Синдром длительного сдавления.	
19.	Термические поражения: ожоги, отморожения. Комбинированная травма	
20.	Неотложные состояния при травмах ЛОР органов	
21.	Отравления алкоголем и его суррогатами	
22.	Особенности оказания скорой и неотложной помощи детям	
23.	Часто встречающиеся неотложные состояния в педиатрии	
24.	Неотложные состояния в педиатрии при нарушениях функции дыхания	
25.	Медицина катастроф	
26.	Итоговый контроль по разделу (практического характера)	
Самостоятельная работа при изучении раздела		94
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка презентаций по темам. 3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний. 4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме. 5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств. 6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля. 7. Составление кроссвордов по темам. 8. Решение клинических задач. 		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого коронарного синдрома в условиях скорой помощи. 2. Неотложная помощь в гинекологии. 3. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных происшествиях (ЧП). Синдром длительного сдавления. 4. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Аневризма и расслоение аорты. 5. Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях. 6. Неотложные состояния в педиатрии при нарушениях функции дыхания. 7. Отравления алкоголем и его суррогатами. 8. Диагностика и терапия шоковых состояний. 9. Неотложная помощь при ранениях, кровотечениях. 10. Неотложная помощь при бронхиальной астме. 				
Раздел 4. Охрана труда и обеспечение безопасной работы фельдшера СМП	Содержание	10		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий в условиях СМП 			
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Инфекционная безопасность в условиях оказания СМП и эвакуации пациентов 			
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Инфекционная безопасность при выявлении больного или трупа, подозрительного на особо опасную инфекцию 			
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Эргономика. Безопасное перемещение больного. 			
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Психологические аспекты в деятельности фельдшера СМП 			
	Лабораторная работа	-		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 			
	Практические занятия	12		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционная безопасность при выявлении больного или трупа, подозрительного на особо опасную инфекцию 			
<ol style="list-style-type: none"> 2. Эргономика. Безопасное перемещение больного 				
<ol style="list-style-type: none"> 3. Психологические аспекты в деятельности фельдшера СМП 				
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка презентаций по темам. 3. Составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний. 4. Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме. 5. Самостоятельная работа студентов по изучению лекарственных средств. 6. Самостоятельная работа студентов по изучению немедикаментозного лечения заболеваний неврологического профиля. 7. Составление кроссвордов по темам. 8. Решение клинических задач. 	11			
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционная безопасность при выявлении больного или трупа, подозрительного на особо опасную инфекцию. 2. Эргономика. Безопасное перемещение больного. 				

3. Психологические аспекты в деятельности фельдшера СМП.		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	180	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП; 2. Принципы организации и функционирования станций/подстанций СМП; 3. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП; 4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними; 5. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП; 6. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача ; 7. Систематизация и анализ собранных данных; 8. Постановка и обоснование предварительного диагноза; 9. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях; 10. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи; 11. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций; 12. Мониторинг состояния пациента; 13. Оформление учебной документации; 14. Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала 		
Всего	690	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- кодоскоп,
- видеоманитофон или мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный

22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Верткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -544 с.
2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/Т.В. Отвагина. – Изд.14-е – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 251, [1] с.: ил. (СМО).
3. Электронная библиотека медицинского колледжа. – Режим доступа: WWW. URL:<http://www.medcollegelib.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: WWW. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Консультант Плюс. - Режим доступа: WWW. URL: <http://www.consultant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение

обучающимися: дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей - «Технология оказания медицинских услуг», «Организация безопасной среды для пациентов и персонала», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или

несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертная оценка на практическом экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности ЗОЖ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
---	--	---