

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программа профессионального модуля

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Учебный план 2017-2021 г.г.

2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей № 2
протокол № 11
от «25» июня 20 20 г.
Председатель ЦМК [подпись] Н.Е.Лобанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 31
от «31» августа 20 20 г.
Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова
Заведующий методическим отделом
[подпись] Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программа профессионального модуля

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Миронова Л.В., преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории.

Садомова Е.Б., преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории, врач-педиатр

Лобанова Н.Е., преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории, врач-педиатр.

Рецензенты:

1. Ивлева Наталия Алексеевна, преподаватель профессиональных модулей
2. Назаров Артем Александрович, врач, заведующий ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ» Филиал «Поликлиника № 4»

Согласовано с представителями от работодателей:

Егорова Наталья Ивановна Главный врач ГБУЗ МО «О/З ЦГБ» Филиал № 2 Вторая больница

ФИО, должность, место работы

«25» июня 20 20 Г.

подпись

расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;
учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ) «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	24	16	6		8		-	-
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	54	36	24		18	-	-	-
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	15	10	6		5	-	-	-

ПК 5.5. ПК 5.6.									
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	9	6	4		3	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								72
	Всего макс. учебная нагрузка:	102	68	40	-	34	-	-	72
	ИТОГО:	174							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		10/6	
МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация			
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	Содержание	2	1
	1.		Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.
	2.		Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.
	3.		Механизмы стресса и формирования психогений.
	4.		Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации.
	5.		Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия.
	6.		Методы и приемы психологической реабилитации.
	7.		Теоретические основы индивидуальной реабилитации.
	8.		Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели.
	9.		Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации.
	10.		Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.
	11.		Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации.
	12.		Основные направления социально-реабилитационной деятельности.
	13.		Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.
	14.		Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.
	15.		Технологии социальной реабилитации.
	16.		Понятие «социальная среда».
	17.		Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение.
	18.		Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в соци-

		альной среде.		
	19.	Образование людей с ограниченными возможностями здоровья.		
	20.	Профессиональная, социально-средовая реабилитация.		
	Лабораторные работы			
	1.		-	
	Практические занятия			
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации.	1	
	2.	Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов;		
	3.	Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед.		
	4.	Отработка методик аутогенной тренировки и релаксации.		
	5.	Проведение групповой и семейной психотерапии.		
	6.	Организация терапевтической среды.		
	7.	Оформление медицинской документации.		
Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.		2
	2.	Основные принципы физической реабилитации больных.		
	3.	Механизм действия физических упражнений на организм человека.		
	4.	Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.		
	5.	Классификация физических упражнений.		
	6.	Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.		
	7.	Основные принципы подбора и дозировки упражнений.		
	8.	Схема построения занятий лечебной гимнастикой.		
	9.	Определение объема физической нагрузки.		
	10.	Правила составления комплекса физических упражнений.		
	11.	Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.		
	12.	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.		
	13.	Понятие о медицинском массаже.		
	14.	Классификация видов медицинского массажа.		
	15.	Показания и противопоказания к проведению массажа.		
	16.	Анатомо-физиологические основы массажа.		
	17.	Топография поверхностно лежащих мышц.		
	18.	Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.		
	19.	Ответные реакции организма на массажную процедуру.		
	20.	Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей.		

	21.	Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.		
	22.	Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа.		
	23	Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.		
	24.	Медицинская документация по лечебной физкультуре и медицинскому массажу.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; проведение функциональных проб при ЛФК.		
	2.	Отработка занятий лфк с пациентами по заранее подготовленным комплексам.		
	3.	Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией.		
4.	Оформление медицинской документации			
Тема 1.3. Физиотерапия	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.		2
	2.	Электролечение.		
	3.	Лечение искусственно изменённой воздушной средой.		
	4.	Фототерапия.		
	5.	Лечебное применение механических факторов.		
	6.	Водолечение.		
	7.	Теплолечение, грязелечение.		
	8.	Медицинская документация по физиотерапии.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета;		
	2.	Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.		
	3.	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.		
4.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.			

	6.	Оформление медицинской документации.		
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание		2	2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.		
	2.	Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.		
	3.	Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии.		
	4.	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях.		
	5.	Медицинская документация по санаторно-курортному лечению.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ.		
	2.	Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией.		
	3.	Определение показаний и выявление противопоказаний к санаторно-курортному лечению.		
	4.	Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями.		
5.	Оформление медицинской документации.			
Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	Содержание		2	2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.		
	2.	Организация рационального питания.		
	3.	Безопасная среда.		
	4.	Физическая культура.		
	5.	Медицинская документация по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды и применения физической культуры.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		1	
	1.	Изучение нормативных правовых актов.		
	2.	Изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях.		
	3.	Определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах.		
	4.	Составление меню-раскладки при различных заболеваниях.		

	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание		0,5	2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.		
	2.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.		
	3.	Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.		
	4.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.		
	5.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.		
	6.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.		
	7.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.		
	8.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.		
	9.	Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности..		
	10.	Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	11.	Медицинская документация по экспертизе временной нетрудоспособности		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		0,5	
	1.	Изучение нормативных правовых актов;		
2.	Расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.			
3.	Анализ показателей заболеваемости.			
4.	Составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.			
5.	Оформление медицинской документации.			
Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Содержание		0,5	2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.		
	2.	Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).		
	3.	Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.		
	4.	Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов.		
	5.	Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и сред-		

		ствами передвижения.	
	6.	Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		0,5
	1.	Изучение нормативных правовых актов.	
	2.	Заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; Определение степени и срока инвалидности.	
	3.	Заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности.	
	4.	Оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом	
	5.	Составление трудовых рекомендаций инвалидам.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			6
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение домашнего задания по заданной тематике; 2. Написание рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», • «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», • «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», • «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», • «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», • «Основы экспертизы трудоспособности»; 3. Работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания); 4. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах; 5. Создание презентаций по заданным темам. 			
Учебная практика			-
Виды работ			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))			-
Виды работ			
Раздел ПМ 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией			10/24
МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация			
Тема 2.1.	Содержание		2

Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.		2
	2.	Реабилитация при болезнях системы кровообращения.		
	3.	Реабилитация при болезнях органов дыхания.		
	4.	Реабилитация при болезнях органов пищеварения.		
	5.	Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.		
	6.	Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.		
	7.	Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.		
	8.	Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.		
	9.	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.		
	Лабораторные работы			
1.				
Практические занятия		3		
1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.			
2.	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.			
3.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.			
4.	Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.			
5.	Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях.			
6.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани.			

Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	7.	Оформление медицинской документации.		
	Содержание			
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.	2	2
	2.	Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур.		
	3.	Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение.		
	4.	Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.		
	5.	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.		
	6.	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		3	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
	2.	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.		
	3.	Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.		
	4.	Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.		
	5.	Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях.		

	6.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
	7.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.		2
	2.	Реабилитация в травматологии и ортопедии.		
	3.	Реабилитация больных в хирургии.		
	4.	Реабилитация больных в онкологии.		
	5.	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.		
	2.	Проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений.		
	3.	Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией.		
	4.	Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией.		
5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии;			
6.	Оформление медицинской документации.			
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	Содержание		2	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.		2
	2.	Реабилитация пациентов в офтальмологии.		
	3.	Реабилитация пациентов в оториноларингологии.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		2	
1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведе-			

		ние медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.			
	2.	Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях ЛОР-органов в моделируемых условиях.			
	3.	Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.			
	4.	Проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата, болезнями ЛОР-органов.			
	5.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков, ЛОР-органов.			
	6.	Оформление медицинской документации.			
Тема 2.5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	Содержание		2		
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.		2	
	2.	Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов.			
	3.	Реабилитация при ретенированных и импактных зубах.			
	4.	Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей.			
	5.	Реабилитация при гингивитах и болезнях пародонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края.			
	6.	Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях.			
	7.	Реабилитация при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта.			
	8.	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.			
	Лабораторные работы			-	
	1.				
	Практические занятия			2	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.			
	2.	Проведение комплексов лечебных физических упражнений (миогимнастика) при челюстно-лицевых аномалиях, деформациях и болезнях челюстно-лицевой области.			
3.	Отработка основных приемов медицинского массажа при болезнях пародонта, при челюстно-лицевых аномалиях и деформациях.				
4.	Проведение физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при кариесе зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей,				

		при гингивитах и болезнях парадонта, других изменениях десны и беззубого альвеолярного края, при челюстно-лицевых аномалиях, болезнях слюнных желез, при стоматитах и родственных поражениях, других болезнях губ и слизистой оболочки полости рта в моделируемых условиях.			
	5.	Выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях.			
	6.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.			
	7.	Оформление медицинской документации.			
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	Содержание		2		
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.		2	
	2.	Реабилитация при кишечных инфекциях.			
	3.	Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах.			
	4.	Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы.			
	5.	Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках.			
	6.	Реабилитация при вирусных гепатитах.			
	7.	Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).			
	8.	Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах.			
	9.	Реабилитация при туберкулезе.			
	10.	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях, кожно-венерических заболеваниях.			
	Лабораторные работы			-	
	1.				
	Практические занятия			3	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях			
2.	Проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.				
3.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.				
4.	Оформление медицинской документации.				
Тема 2.7.	Содержание		1		

Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		2	
	2.	Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях.			
	3.	Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.			
	4.	Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек.			
	5.	Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем			
	6.	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.			
	Лабораторные работы			-	
	1.				
	Практические занятия			3	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.			
2.	Проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.				
3.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.				
4.	Оформление медицинской документации.				
Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	Содержание		1		
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		2	
	2.	Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.			
	3.	Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде.			
	4.	Реабилитация женщин в послеоперационном периоде.			
	5.	Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях.			
	6.	Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде.			
	7.	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.			
	Лабораторные работы		-		

	1.			
	Практические занятия		3	
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		
	2.	Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным.		
	3.	Отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях.		
	4.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	Содержание		1	
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.		2
	2.	Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах.		
	3.	Реабилитация детей с врожденной аномалией развития.		
	4.	Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях.		
	5.	Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения .		
	6.	Реабилитация детей при болезнях органов дыхания.		
	7.	Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы.		
	8.	Реабилитация детей при миопатии .		
	9.	Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей.		
	10.	Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения.		
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		3	
1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.			
2.	Проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей.			
3.	Отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных			

		аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях.	
	4.	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста.	
	5.	Оформление медицинской документации.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			34
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполнение домашнего задания по заданной тематике; Написание рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»; Работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания); Участие в учебно-исследовательских работах / проектах; Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов; <p>Создание презентаций по заданным темам.</p>			
Учебная практика			-
Виды работ			-
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			-

Виды работ			
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи			4/6
МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация			
Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание		2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.	
	2.	Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины.	
	3.	Главные задачи и функции паллиативной помощи.	
	4.	Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи.	
	5.	Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи.	
	6.	Основные задачи хосписов.	
	7.	Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».	
	8.	Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине.	
	9.	Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.	
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		2
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи.	
	2.	Оформление медицинской документации.	
Тема 3.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	Содержание		2
	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях.	
	2.	Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии	
	3.	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		4
	1.	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	
	2.	Отработка манипуляций: уход за стомами, обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней.	
		3.	Составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачествен-

		ными новообразованиями, вич-инфекцией /СПИД.		
	4.	Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение домашнего задания по заданной тематике; 2. Написание рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Цели и задачи паллиативной помощи», • «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», • «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», • «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД», • работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания); 3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах; 4. Создание презентаций по заданным темам. 			5	
Учебная практика				
Виды работ			-	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)				
Виды работ			-	
Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска			2/4	
МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация				
Тема 4.1.	Содержание		2	
Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.		2
	2.	Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов		
	3.	Психосоциальная реабилитация одиноких лиц		
	4.	Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий.		
	5.	Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.		
	6.	Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска		
	7.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.		

	Лабораторные работы	-
	1.	
	Практические занятия	4
	1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;	
	2. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей.	
	3. Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска.	
	4. Оформление медицинской документации.	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.	4
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
	1. Выполнение домашнего задания по заданной тематике;	
	2. Написание рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», • «Социальная реабилитация одиноких лиц», • «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», • «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», • «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска», • работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания); 	
	3. участие в учебно-исследовательских работах / проектах;	
	4. создание презентаций по заданным темам.	
	Учебная практика	-
	Виды работ	
	Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)	-
	Виды работ	
	Примерная тематика курсовых работ (проектов)	-
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-
	Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю	72
	Виды работ	
	1. проведение психотерапевтических бесед;	
	2. обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;	
	3. подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;	
	4. проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;	
	5. контроль за состоянием пациента при проведении процедур;	

<ul style="list-style-type: none"> 6. обучение пациентов использованию природных физических факторов; 7. составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; 8. составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; 9. объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; 10. организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; 11. оповещение о переосвидетельствовании; 12. обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; 13. составление трудовых рекомендаций инвалидам; 14. составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; 15. составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; 16. осуществление ухода за пациентами с различной патологией; 17. оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; 18. составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; 19. оформление медицинской документации. 		
Всего	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература: дополнительной литературы

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Медико - социальная реабилитация: Учебное пособие - М.: ГЭОТАР – «МЕДИА», 2017.
2. Епифанов В.А. Основы реабилитации - М.: ГЭОТАР – «МЕДИА», 2017.
3. Еремушкин М.А. Основы реабилитации М.: ИЦ – «Академия», 2017. + ЭБС
4. Пузин С.Н. Медико-социальная деятельность Учебник - М.: ГЭОТАР – «МЕДИА», 2017. + ЭБС

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Производственная практика проводится на базах государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской и социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	- Устный или письменный экзамен
---	--	---------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- устный или письменный экзамен - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- решение ситуационных задач - оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка на практических занятиях

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

