

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программа профессионального модуля

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Учебный план 2017-2021

2020 - 2021 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей № 2
протокол № 11
от «25» июня 2020 г.
Председатель ЦМК [подпись] Н.Е.Лобанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова
Заведующий методическим отделом
[подпись] Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
программа профессионального модуля

**ПМ. 06 Организационно-аналитическая
деятельность**

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Учебный план 2017-2021

2020 - 2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень).

В части освоения основного вида деятельности (ВД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – 13 ПК 6.1- ПК 6.5	Раздел 1. Общественное здоровье и медицинская статистика.	45	30	18	-	15	-	-	-
ОК 1 – 13 ПК 6.1- ПК 6.5	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	36	24	12	-	12	-	-	-
ОК 1 – 13 ПК 6.1- ПК 6.5	Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	30	20	12	-	10	-	-	-
ОК 1 – 13 ПК 6.1- ПК 6.5	Раздел 4. Экономические основы здравоохранения.	39	26	18	-	13	-	-	-
ОК 1 – 13 ПК 6.1- ПК 6.5	Раздел 5. Основы управления здравоохранением	48	32	20	-	16	-	-	-
ОК 1 – 13 ПК 6.1- ПК 6.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	234	132	80	-	66	-	-	36

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности			
Раздел 1. Общественное здоровье и медицинская статистика		12/18	
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание	2	
	1. Основные понятия здоровья населения.		1
	2. Индикаторы оценки здоровья населения.		
	3. Группы оценки здоровья населения.		
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье	Содержание	2	
	1. Факторы, формирующие здоровье населения.		1
	2. Основные показатели здоровья населения.		
	3. Качество жизни, связанные со здоровьем.		
	Практические занятия	-	
Тема 1.3 Медико-социальные аспекты демографии.	Содержание	2	
	1. Показатели общественного здоровья населения.		
	2. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз.		
	Практические занятия	6	
	1. Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья		
2. Анализ источников заболеваемости населения			
Тема 1.4. Медицинская статистика. Значение, методы	Содержание	2	
	1. Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза.		2
	Практические занятия	-	
	1.		2
Тема 1.5. Методика расчета и анализа статистических	Содержание	2	
	1. Прогнозирование как процесс.		

показателей общественного здоровья.		Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза.		
	2.	Факторы, формирующие здоровье населения.		
	3.	Основные показатели здоровья населения. Прогноз.		
	4.	Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней.		
	5.	Основные показатели заболеваемости.		
	Практические занятия			-
	1.			2
Тема 1.6. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий	Содержание		2	
	1.	Основные показатели экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		12	
	1.	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья		
	2.	Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости		
	3.	Составление отчетов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			15	
1. Изучение нормативных документов.				
2. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.				
3. Составление схем и таблиц.				
4. Решение ситуационных задач.				
5. Составление отчетов.				
Учебная практика			-	
Виды работ				
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			-	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			12/12	
Тема 2.1. Введение. Состояние современного здравоохранения в России. Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Состояние современного здравоохранения в РФ: успехи и недостатки.		1
	2	Медицинское право: история возникновения, цель и необходимость формирования в современной России.		1
	3	Законодательство в РФ в сфере охраны здоровья граждан.		1
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ»		2	
Тема 2.2. Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	Содержание учебного материала		2	
	1	Трудовое и гражданское законодательство о правах и обязанностях медицинских и фармацевтических работников.		1
	2	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников по ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»		1
	3	Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.		1
	Практические занятия Практическое занятие № 2 «Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников»		2	

Тема 2.3. Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.	работников».		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятий «этика», «деонтология», «биоэтика».		
	2	Кодекс профессиональной этики и служебного поведения медицинских работников.		
	3	Этические нормы, которыми должны руководствоваться медицинские работники по отношению к пациентам.		
	4	Этика взаимоотношения с коллегами.		
	5	Этика взаимоотношения с общественностью.		
Практические занятия Практическое занятие № 3 «Значение этики и деонтологии в деятельности медицинских работников»		2		
Тема 2.4. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на охрану здоровья.		
	2	Права и обязанности пациента (согласие и отказ от медицинского вмешательства, медицинская помощь без согласия, врачебная тайна).		
	3	Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам.		
	4	Медицинские экспертизы: понятие, виды и назначения.		
	5	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семья, беременных, матерей, несовершеннолетних, пожилых, инвалидов, военнослужащих и заключенных).		
	Практические занятия Практическое занятие № 4 «Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья».			
Тема 2.5. Медицинское страхование граждан РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормативно-правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ.		
	2	Обязательное медицинское страхование.		
	3	Добровольное медицинское страхование.		
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Организация и виды медицинского страхования в РФ»			
Тема 2.6. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.		
	2	Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.		
	3	Административная ответственность медицинских работников.		
	4	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.		
	5	Должностные преступления медицинских и фармацевтических работников.		
	6	Дифференцированный зачет		
Практические занятия Практическое занятие № 6 «Юридическая ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов».		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания) 1. Работа с нормативно-правовыми актами. 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка презентаций. 4. Подготовка сообщений.			12	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Виды ответственности медицинских работников. 2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. 3. Светская и церковная этика.				

4. Этическая сторона оказания скорой неотложной помощи пациентам разных конфессий.			
5. Эвтаназия.			
6. Правовой статус фельдшера скорой неотложной помощи.			
7. Правовой статус фельдшера фельдшерско-акушерского пункта.			
8. Аккредитация медицинских работников.			
9. История законодательства, регулирующая медицинскую деятельность.			
Учебная практика		-	
Виды работ			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		-	
Виды работ			
Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		2/6	
Тема 3.1 Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста	Содержание	2	2
	1. Классификация компьютеров. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Требования к АРМ. Основные и дополнительные устройства. Специальные аппаратные средства.		
	2. Структура локальных сетей медицинского учреждения. Серверы, рабочие станции. Глобальная сеть Интернет.		
	3. Специальное программное обеспечение (программы обработки и анализа данных, обработка оцифрованных изображений, статистические исследования, мониторинг состояния жизненно важных органов, экспертные системы, медицинские стандарты). Антивирусные программы. Архивирование данных. Офисное программное обеспечение.		
	Практические занятия	2	
1. Организация АРМ в лечебно-профилактических организациях.			
Тема 3.2 Электронный документооборот	Содержание	2	2
	1. Медицинская документация. Формы представления медицинской информации.		
	2. Табличный метод представления медицинских данных. Статистические таблицы. Носители графической медицинской информации. Технология работы с электронными таблицами.		
	3. Создание электронного документа. Создание шаблонов медицинских документов. Ввод числовых данных, формул. Поиск и сортировка данных. Представление данных в виде разнотипных диаграмм.		
	4. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. Обработка результатов исследований.		
	5. Примеры баз данных, созданных в ЛПО.		
Практические занятия	2		
1. Организация электронного документооборота в ЛПО.			
Тема 3.3. Использование сетевых технологий в работе	Содержание	2	2
	1. Представление о контекстном поиске медицинской информации. Рекомендации по		

медицинского специалиста.		правильному формированию запросов. Технологии поиска тематической информации в сети Интернет.		
	2.	Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Переписка с использованием электронной почты.		
	3.	Общение он-лайн. Получение консультации врача специалиста в режиме он-лайн.		
	Практические занятия		2	
	1.	Применение сетевых технологий в работе среднего медицинского работника.		
Тема 3.4 Медицинские информационные системы.	Содержание		2	2
	1.	Медицинские информационные системы. Требования к построению МИС. Классификация МИС. Информационно-справочные системы. Консультативно-диагностические системы. АРМ врача.		
	2.	Информационные системы ЛПО.		
	3.	Мониторно-компьютерные системы оперативного контроля и управления функциями организма. Состав МИС.		
	Практические занятия		6	
		1.	Применение медицинских информационных систем в работе среднего медицинского работника.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. (при наличии, указываются задания)			10	
	1.	Работа с нормативно-правовыми актами.		
	2.	Подготовка презентаций.		
	3.	Подготовка сообщений.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1.	Информатизация здравоохранения.		
	2.	Информационное обеспечение фармации и медицины.		
	3.	Обзор медицинских информационных систем.		
	4.	Безопасность работы в сети Интернет.		
Учебная практика			-	
Виды работ				
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			-	
Виды работ				
Раздел 4. Экономические основы здравоохранения			8/18	
Тема 4.1. Экономические основы здравоохранения Источники финансирования здравоохранения	Содержание		2	2
	1.	Здравоохранение как отрасль экономики.		
	2.	Общественное здоровье как экономическая категория.		
	3.	Экономические проблемы развития здравоохранения.		
	4.	Основные источники финансирования.		
	5.	Основные источники финансирования ФАПа на муниципальном уровне.		
Практические занятия		-		
Тема 4.2. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении	Содержание		2	2
	1.	Услуга в здравоохранении. Виды услуг. Рыночный механизм услуг в здравоохранении.		
	Практические занятия		-	

	1.			
Тема 4.3. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП	Содержание		2	2
	1.	Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения.		
	2.	Финансово-хозяйственная деятельность ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП.		
	3.	Значение бухгалтерского баланса		
	Практические занятия		12	
1.	Анализ и прогнозирование основных направлений деятельности ФАПа.			
Тема 4.4. Страхование медицина.	Содержание		2	1
	1.	Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.		
	2.	Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования.		
	3	Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования.		
	Практические занятия		6	
1.	Работа с реестром медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.			13	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Изучение нормативных документов.				
2. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.				
3. Изучение финансовых и материальных ресурсов ФАПа, составление схем и таблиц.				
4. Изучение показателей финансово-хозяйственной деятельности ФАПа, составление схем и таблиц.				
Учебная практика			-	
Виды работ				
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			-	
Виды работ				
Раздел 5. Основы управления здравоохранением			12/20	
Тема 5.1. Основы современного менеджмента	Содержание		2	2
	1.	Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления.		
	2.	Основные функции, правила и методы управления.		
	3.	Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		
	Практические занятия		-	
1.				
Тема 5.2. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя.	Содержание		2	2
	1.	Теории лидерства.		
	2.	Модели адаптивного руководства.		
	3.	Процесс принятия управленческих решений		
	Практические занятия		-	
Тема 5.3. Кадровая политика и кадровое планирование	Содержание		2	
	1.	Понятие и структура кадровых потребностей.		
	2.	Законы, условия и признаки формирования коллектива.		

	3.	Основные принципы и способы распределения полномочий.				
	4.	Теории мотивации.				
	5.	Принципы и формы делового общения.				
	6.	Преодоление конфликтов.				
	Практические занятия					
1.		-	2			
Тема 5.4. Управление качеством медицинской помощи	Содержание		2			
	1.	Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи.				
	2.	Управление качеством медицинской помощи.				
	3.	Контроль качества медицинской помощи				
	4.	Стратегия повышения качества медицинской помощи				
	Практические занятия		12			
	1.	Принятие управленческих решений				
	2.	Анализ кадровых потребностей учреждений				
	3.	Формирование коллектива				
	4.	Управление качеством медицинской помощи				
Тема 5.5 Документоведение в здравоохранении	Содержание		2	2		
	1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации.				
	2.	Систематизация, структурирование, каталогизация документов.				
	3.	Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение.				
	4.	Виды деловой корреспонденции. Порядок регистрации, отчетности.				
	Практические занятия		4			
	1.	Методологический подход в делопроизводстве.				
	Тема 5.6. Организационные основы профессиональной деятельности	Содержание			2	2
		1.	Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому, детскому и декретированному населению.			
		2.	Правовое и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности.			
3.		Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.				
4.		Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.				
5.		Основы организации оказания неотложной помощи населению				
6.		Специальность Лечебное дело, квалификация фельдшер. Сфера профессиональной деятельности. Обязанности. Права. Ответственность.				
Практические занятия		4				
1.			Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности фельдшера.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			16			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
1. Изучение нормативных документов,						

<ul style="list-style-type: none"> 2. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 3. Изучение нормативных документов. 4. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 5. Анализ штатного расписания. 6. Анкетирование персонала, анализ результатов анкетирования. 7. Разработка анкет для пациентов ФАПа. 8. Составление таблицы «Методы мотивации сотрудников в условиях ФАПа». 9. Составление должностных инструкций. 10. Изучение нормативных документов. 11. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. 12. Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных. 		
Учебная практика		
Виды работ	-	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю	36	
Виды работ		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией. 2. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности 3. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера 4. Сбор информации 5. Систематизация и анализ собранных данных, 6. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует 7. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения. 8. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения 9. Анализ источников заболеваемости населения 10. Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы. 11. Составление плана 12. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. 13. Заполнение статистических форм 14. Составление отчетов. 15. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты. 16. Мониторинг 17. Оформление учебной документации 18. Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)». 		
Всего	234	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базе ГБОУ СПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

На базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения – компьютеры с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А.Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд.

перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
8. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
9. Приказы Министерства здравоохранения РФ
10. Приказы Министерства здравоохранения МО

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
– Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля,
в том числе:

- <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
- www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах образовательного учреждения, компьютерных классах, в кабинетах на базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по специальности (в соответствии с ФГОС).

Промежуточная аттестация по ПМ 06 предусмотрена в форме экзамена квалификационного по тестам и билетам, в состав которых входят проблемно-ситуационные задачи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических, инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Наличие высшего профессионального образования: медицинского, юридического, управленческого, экономического, в области информационных технологий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го

раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Экзамен квалификационный
ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Экзамен квалификационный
ПК 6.3 Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	Экспертная оценка выполнения работ на производственной практике. Дифференцированный зачет по практике в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение	Соответствие инструкций по технике безопасности,	Экспертная оценка

требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.	выполнения работ на производственной практике. Дифференцированный зачет в форме защиты аналитического отчета
ПК 6.5 Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии	Собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ	Решения ситуационных проблемных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации	Предоставление источников в виде отчета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.	Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, пациентами,	Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ своей деятельности, и работы команды, и коррекция результатов работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы	Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области медицины	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные ценности профессиональной этики.	Соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Рефлексия и коррекция результатов своей работы	Решение проблемных задач

природе, обществу, человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности; Выполнение приказов по профилактике ВБИ	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самоанализ собственного образа жизни; план санпросвет работы среди населения	