

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский  
областной медицинский колледж № 3»

*Н.А. Сачков*  
Н.А. Сачков

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*профессионального модуля*

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь  
на догоспитальном этапе**

**МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика  
и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**

*специальность*

**31.02.01 Лечебное дело**

*(углубленная подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2017-2021 г.г.**

4 курс, 7 семестр

2020



Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

**Разработчик:**

Садомова Е.Б. – преподаватель специальных дисциплин, заведующая отделом практического обучения, врач педиатр.

**Рецензенты:**

Лобанова Н.Е. - преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Егорова Н.И. – Главный врач ГБУЗ МО «О\З ЦГБ № 2» Вторая больница

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                           | <b>5</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                       | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>8</b>  |
| <b>4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>  | <b>10</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>    | <b>15</b> |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**  
**МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика**  
**и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и направлена на приобретение практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

**1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

**уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля: 72 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний.  |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента.   |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.   |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.   |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.  |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию.  |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь   |
| ОК1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК2.    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК3.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК4.    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5.    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК6.    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК7.    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК8.    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК9.    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК10.   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК11.   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  |
| ОК12.   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |
| ОК13.   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.            |

### 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе предусматривается производственная практика по профилю специальности в объеме 72 часа.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарного курса МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Во время практики в учреждениях здравоохранения студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой отделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, а также приобретают практический опыт по лечению пациентов различных возрастных групп, тактике ведения пациентов, выполнению лечебных вмешательств, контролю эффективности лечения, организации специализированного ухода за пациентами, оказанию психологической помощи пациентам, оформлению медицинской документации.

---

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п         | Наименование отделений ЛПО                | Количество    |                |
|---------------|---|---------------|----------------|
|               |   | дней по плану | часов по плану |
| 1.            | ССМП                                      | 9             | 54             |
| 2.            | Отделение анестезиологии и реаниматологии | 3             | 18             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>12</b>     | <b>72</b>      |

#### Виды работ на станции скорой медицинской помощи:

- Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.
- Принципы организации и функционирования станций СМП.
- Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.
- Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.
- Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.
- Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.
- Систематизация и анализ собранных данных.
- Постановка и обоснование предварительного диагноза.
- Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.



- Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.
- Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.
- Мониторинг состояния пациента.
- Оформление учебной документации.
- Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.

**Виды работ в отделении анестезиологии и реаниматологии:**

- Проводят обследование пациента, выявляют ведущие синдромы;
- Проводят диагностику и обоснование диагноза;
- Готовят пациентов и участвуют в диагностических исследованиях;
- Изучают и заполняют документацию;
- Проводят курацию пациентов, наблюдают за динамикой состояния.

## 4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

### ДНЕВНИК

производственной практики профессионального модуля  
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика  
и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

2 лист

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

| дата | Место проведения | ФИО инструктирующего | Подпись инструктирующего | ФИО студента | Подпись студента |
|------|------------------|----------------------|--------------------------|--------------|------------------|
|      |                  |                      |                          |              |                  |
|      |                  |                      |                          |              |                  |
|      |                  |                      |                          |              |                  |

Общий руководитель практики ФИО \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

Печать учреждения здравоохранения

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование отделений ЛПУ</b> | <b>Дата</b> | <b>Часы работы</b> |
|--------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|
| 1.           |                                   |             |                    |
| 2.           |                                   |             |                    |
| 3.           |                                   |             |                    |
| 4.           |                                   |             |                    |
| 5.           |                                   |             |                    |
| 6.           |                                   |             |                    |
| 7.           |                                   |             |                    |
| 8.           |                                   |             |                    |
| 9.           |                                   |             |                    |
| 10.          |                                   |             |                    |

| <b>Дата</b> | <b>Содержание и объем проведенной работы</b> | <b>Оценка</b> | <b>Замечания и подпись непосредственного руководителя практики</b> |
|-------------|--|---------------|--|
|             |  |               |  |

## 4.2 ОТЧЕТ

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

### Отчет по производственной практике практика по специальности Лечебное дело

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

#### А. Цифровой отчет

| № | Виды работ   | Количество |
|---|--|------------|
|   | <b>ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b><br><b>МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</b>  |            |
|   | <b>Виды работ на станции скорой медицинской помощи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП.</li><li>- Принципы организации и функционирования станций СМП.</li><li>- Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</li><li>- Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними.</li><li>- Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</li><li>- Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</li><li>- Систематизация и анализ собранных данных.</li><li>- Постановка и обоснование предварительного диагноза.</li><li>- Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</li><li>- Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</li><li>- Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</li><li>- Мониторинг состояния пациента.</li><li>- Оформление учебной документации.</li><li>- Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</li></ul> <b>Виды работ в отделении анестезиологии и реаниматологии:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проводят обследование пациента, выявляют ведущие синдромы;</li><li>- Проводят диагностику и обоснование диагноза;</li><li>- Готовят пациентов и участвуют в диагностических исследованиях;</li><li>- Изучают и заполняют документацию;</li><li>- Проводят курацию пациентов, наблюдают за динамикой состояния.</li></ul> |            |



### 4.3 ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
Работал по программе ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  
МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на  
догоспитальном этапе  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_  
Производственная дисциплина \_\_\_\_\_  
Внешний вид \_\_\_\_\_  
Проявление интереса к своей будущей профессии \_\_\_\_\_  
Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_  
Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  
\_\_\_\_\_  
Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_  
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
пациентами \_\_\_\_\_  
Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,  
отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

#### Освоение профессиональных компетенций

| Код     | Наименование результата обучения   | Оценка<br>Да/нет |
|---------|--|------------------|
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний.  |                  |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациента.   |                  |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |                  |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.                                 |                  |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.  |                  |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  |                  |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию.  |                  |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь                                 |                  |

Заключение об освоении профессиональных компетенций  
(освоены/ не освоены) \_\_\_\_\_  
**Оценка за практику** \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_  
Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_  
Печать учреждения здравоохранения \_\_\_\_\_

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- таблицу учета рабочего времени,
- дневник по производственной практике,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет о проделанной работе,
- учебная история болезни,
- характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителями практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к зачету по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением, непосредственными или общими руководителями практики.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных при аттестации практической подготовки с учетом документации:

- дневник,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет,
- учебная история болезни (защита),
- характеристика.

Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.