

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский
областной медицинский колледж № 3»
Н.А. Сачков
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и
санитарно-гигиеническое образование населения

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2017-2021 г.г.

4 курс, 7 семестр

2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей № 2
протокол № 11
от «25» июня 2020 г.

Председатель ЦМК [подпись] Н.Е. Лобанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова

Зав. методическим отделом
[подпись] Н.А. Лазарева

Главный врач ГБУЗ МО «ОЗ ЦГБ № 2»
Вторая больница
[подпись] Н.И. Егорова
«25» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
профессионального модуля

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

**МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и
санитарно-гигиеническое образование населения**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Садомова Е.Б. – преподаватель специальных дисциплин, заведующая отделом практического обучения, врач педиатр.

Рецензенты:

Лобанова Н.Е. - преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Егорова Н.И. – Главный врач ГБУЗ МО «О\З ЦГБ № 2» Вторая больница.

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**
ПМ. 04 Профилактическая деятельность
**МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое
образование населения**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Профилактическая деятельность** и направлена на приобретение практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля:
72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья. |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду. |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения |
| ПК 4.9. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения предусматривается производственная практика по профилю специальности в объёме 72 часа.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарного курса МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Во время практики в учреждениях здравоохранения студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой отделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, а также приобретают практический опыт по лечению пациентов различных возрастных групп, тактике ведения пациентов, выполнению лечебных вмешательств, контролю эффективности лечения, организации специализированного ухода за пациентами, оказанию психологической помощи пациентам, оформлению медицинской документации.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование отделений ЛПО | Количество | |
|---------------|---------------------------------------|---------------|----------------|
| | | дней по плану | часов по плану |
| 1. | Женская консультация | 3 | 18 |
| 2. | Педиатрическое отделение поликлиники | 3 | 18 |
| 3. | Терапевтическое отделение поликлиники | 3 | 18 |
| 4. | ФАП | 3 | 18 |
| Итого: | | 12 | 72 |

Виды работ:

- Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;
- Организация здоровьесберегающей среды в социуме;
- Реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп;
- Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения;
- Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики;
- Оформление медицинской документации.
- Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;

- Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;
- Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;
- Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;
- Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;
- Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;
- Формирование диспансерных групп на закрепленном участке;
- Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;
- Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;
- Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;
- Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;
- Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности;
- Определение групп риска развития различных заболеваний;
- Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;
- Оформление медицинской документации.
- Подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий;
- Выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;
- Проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях;
- Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;
- Отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней
- Отработка умения работать в команде;
- Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;
- Отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными;
- Проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции;
- Проведение текущей и заключительной дезинфекции;
- Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики;
- Работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний;
- Оформление медицинской документации.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

ДНЕВНИК

производственной практики профессионального модуля
ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование
населения
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

| дата | Место проведения | ФИО инструктирующего | Подпись инструктирующего | ФИО студента | Подпись студента |
|------|------------------|----------------------|--------------------------|--------------|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Общий руководитель практики ФИО _____ (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование отделений ЛПУ | Дата | Часы работы |
|--------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Оценка | Замечания и подпись непосредственного руководителя практики |
|-------------|--|---------------|--|
| | | | |

4.2 ОТЧЕТ

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Отчет по производственной практике практика по специальности Лечебное дело

ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

| № | Виды работ | Количество |
|---|---|------------|
| | ПМ. 04 Профилактическая деятельность. МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | |
| | <ul style="list-style-type: none">- Организация и осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке;- Организация здоровьесберегающей среды в социуме;- Реализация программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп;- Обучение различных категорий населения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения;- Закрепление на практике норм и правил профессиональной этики;- Оформление медицинской документации.- Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения;- Выполнение технологий первичной и вторичной профилактики конкретных болезней при работе с пациентами в реальных условиях;- Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях;- Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;- Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;- Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке;- Формирование диспансерных групп на закрепленном участке;- Динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;- Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;- Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;- Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Применение на практике норм и принципов профессиональной этики при осуществлении профилактической деятельности; - Определение групп риска развития различных заболеваний; - Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; - Оформление медицинской документации. - Подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий; - Выполнение различных методик специфической и неспецифической профилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - Проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях; - Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; - Отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней - Отработка умения работать в команде; - Проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; - Отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными; - Проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции; - Проведение текущей и заключительной дезинфекции; - Составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; - Работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний; - Оформление медицинской документации. | |
|--|--|

Б.Текстовый отчет

Общий руководитель практики _____

М.П. организации

4.3 ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
группы _____
Специальность _____ П
роходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____
Работал по программе ПМ. 04 Профилактическая деятельность МДК. 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
Производственная дисциплина _____
Внешний вид _____
Проявление интереса к своей будущей профессии _____
Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____
Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
Умение заполнять медицинскую документацию _____
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____
Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Освоение профессиональных компетенций

| Код | Наименование результата обучения | Оценка Да\нет |
|---------|---|---------------|
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья. | |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику. | |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровьесберегающую среду. | |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения. | |
| ПК 4.9. | Оформлять медицинскую документацию. | |

Заключение об освоении профессиональных компетенций

(освоены/ не освоены) _____

Оценка за практику _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- таблицу учета рабочего времени,
- дневник по производственной практике,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет о проделанной работе,
- учебная история болезни,
- характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителями практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к зачету по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением, непосредственными или общими руководителями практики.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных при аттестации практической подготовки с учетом документации:

- дневник,
- тетрадь учета манипуляций,
- отчет,
- учебная история болезни (защита),
- характеристика.

Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.