

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО «Московский
областной медицинский колледж № 3»
Н.А. Сачков

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ. 02. Лечебная деятельность

МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Раздел 1 Технология выполнения простых медицинских услуг

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2017-2021 г.г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей № 2
протокол № 31 от «06» 08 20 18 г.
Председатель ЦМК Л.В. Милова Н.Е. Лобанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» «08» 20 18 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Милова Л.В. Миронова

Зав. методическим отделом
О.А. Соколова О.А. Соколова

Главный врач ГБУЗ МО «О/З ЦГБ
№ 2», Вторая больница.
Н.И. Егорова Н.И. Егорова
«31» «08» 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ. 02. Лечебная деятельность

МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
Раздел 1 Технология выполнения простых медицинских услуг

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Лобанова Н.Е. - преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Назаров А.А. – заведующий ГБУЗ МО «О/З ЦГБ», поликлиника № 4, врач хирург, детский.

Рецензенты:

Садомова Е.Б. - преподаватель специальных дисциплин, врач-педиатр.

Егорова Н.И. – главный врач ГБУЗ МО «О/З ЦГБ № 2», Вторая больница.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Раздела 1. Технология выполнения простых медицинских услуг

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе Здравоохранение, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Лечебная деятельность** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

уметь:

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики Раздела 1 Технология выполнения простых медицинских услуг МДК.02.01. профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения Раздела 1 Технология выполнения простых медицинских услуг МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность предусматривается учебная практика по профилю специальности в объёме 36 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение Раздела 1 Технология выполнения простых медицинских услуг МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 2.8	Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг	36
Всего:		36

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг		36
МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		36
Медикаментозное лечение в сестринской практике	Знакомство с оснащением и документацией поста медицинской сестры. Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Энтеральное введение лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств.	6
Медикаментозное лечение в сестринской практике	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Парентеральное применение лекарственных средств.	6

<p>Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.</p>	<p>Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии. Гирудотерапия. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p>	<p>6</p>
<p>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p>	<p>Потребность пациента в физиологических отправлениях. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях</p>	<p>6</p>
<p>Участие медсестры в лабораторных методах исследования.</p>	<p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p>	<p>6</p>
<p>Участие медсестры в инструментальных методах исследования.</p>	<p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p>	<p>6</p>
<p>Учебная практика Виды работ: Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов Проведение оксигенотерапии Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</p>		

Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
Уход за постоянным мочевым катетером	
Проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики Сестринского дела. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сестринского дела:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы;
- аппарат Боброва.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;

- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- система для проведения сифонной клизмы;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы (стойки для капельного введения лекарственных средств);
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь;
- банки кровососные.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;
- роторасширитель;
- цапки для белья;
- зажимы разные;
- языкодержатели.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;

- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- халаты разные;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;

- температурные листы (форма № 004/у);
- порционники;
- тетрадь назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

Фантомы и тренажеры:

- фантом промежности женской;
- фантом промежности мужской;
- фантом руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций);
- фантом ягодиц;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом многофункциональный;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года;
- фантом-тренажер для медицинской сестры;
- фантомы для ухода за стомами.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».
2. «Медицинская помощь» – ОАО Издательство «Медицина».
3. «Медицинская сестра» – Издательский дом «Русский врач».
4. «Медсестра» – Издательский Дом «ПАНОРАМА».
5. «Сестринское дело» – Издательство «Современное сестринское дело».
6. «Старшая медицинская сестра» – Издательство «Современное сестринское дело».

Интернет-ресурсы:

1. www.medcollegelib.ru – электронная библиотека студента;
2. www.consultant.ru – нормативные документы;
3. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
4. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
5. www.sisterflo.ru – сестринское дело;
6. www.webapteka.ru – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
7. standartgost.ru – национальные стандарты (ГОСТы).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы анатомии, физиологии и патологии, Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение Раздела 1 Технология выполнения простых медицинских услуг МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по Разделу 1 Технология выполнения простых медицинских услуг МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля ПМ. 02 Лечебная деятельность наличие:

- высшего сестринского образования,
- высшего медицинского образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Демонстрация умений по уходу за пациентом.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 2.8 Оформлять	Демонстрация правильного и аккуратного оформления	Результаты тестирования с применением УММ и

<p>медицинскую документацию.</p>	<p>медицинской документации.</p>	<p>информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>
----------------------------------	----------------------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>