

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО «Московский
областной медицинский колледж № 3»
Н.А. Сачков
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

**ПМ. 07 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за
больными**
**(Решение проблем пациента посредством
сестринского ухода)**

МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей №1
протокол № 13
от « 26 » июня 20 20 г.
Председатель ЦМК [подпись] /Н. Н. Кладова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
[подпись] /Л. В. Миронова/
Зав. методическим отделом
[подпись] /Н. А. Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Кладова Н.Н. – преподаватель профессиональных модулей, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1.

Застрелкина В.А. – старшая медицинская сестра ГБУЗ МО «О/З ЦГБ № 1», Первая больница.

Рецензенты:

Лобанова Н.Е. - преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Абрагина Н.М. – заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом ГБУЗ МО «О/З ЦГБ», Заслуженный работник здравоохранения РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе Здравоохранение, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) предусматривается учебная практика по профилю специальности в объёме 36 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарного курса МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК 7.7 ПК 7.8 ПК 7.9 ПК 7.11	Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.	36
Всего:		36

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.		36
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.		

<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ хирургического профиля Универсальные и стандартные меры безопасности медперсонала от инфекции. Правила безопасности медсестры на рабочем месте. Правила использования спецодежды. Мытье рук на гигиеническом уровне. Рациональное использование перчаток.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ терапевтического профиля Универсальные и стандартные меры безопасности медперсонала от инфекции. Правила безопасности медсестры на рабочем месте. Правила использования спецодежды. Мытье рук на гигиеническом уровне. Рациональное использование перчаток</p>	<p>12</p>
<p>Дезинфекция.</p>	<p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Знакомство с современными средствами дезинфекции, применяемыми в ЛПУ. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p>	<p>6</p>
<p>Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.</p>	<p>Знакомство с работой централизованного стерилизационного отделения ЛПУ хирургического и терапевтического профиля.</p>	<p>6</p>
<p>Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Эргономические технологии.</p>	<p>Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Обучение пациента с ограничением движений методам самостоятельного перемещения.</p>	<p>6</p>
<p>Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Защита рефератов по темам: 1. Методы дезинфекции. 2. Химическая дезинфекция. 3. Стерилизация. 4. Организация работы ЦСО. 5. Профессиональные заболевания медицинских сестер. 6. Факторы риска в работе медсестры. 7. Безопасная больничная среда. 8. Стресс в работе медсестры. 9. Профилактика ВИЧ-инфекции у медработников. 10. Профилактика гепатита В у медработников. 11. Приспособления, позволяющие облегчить</p>	<p>6</p>

	<p>перемещение пациента.</p> <p>12. Факторы риска в работе медсестры: вредные влияния на плод.</p> <p>13. Медицинская тайна.</p> <p>14. СПИД: морально-этические проблемы.</p> <p>15. Внутрибольничная инфекция: проблемы, пути решения.</p> <p>16. Медицинская этика и деонтология.</p> <p>17. Дезинфекция изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических организациях.</p> <p>18. Стерилизация изделий медицинского назначения в лечебно- профилактических организациях.</p> <p>19. Заболеваемость специалистов сестринского дела в России.</p> <p>20. Физические нагрузки в работе сестринского персонала.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с отделениями медицинской организации, агрессивными факторами больничной среды для пациентов и медперсонала, организацией лечебно-охранительного режима в медицинской организации. 2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации (текущих, заключительных, генеральных), проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария и оборудования. Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях медицинской организации. 3. Использование индивидуальных средств защиты медицинских работников. Мытье рук. Рациональное использование перчаток. 4. Транспортировка и перемещение пациента (в том числе с использованием современных технических средств). 5. Знакомство с работой лечебного отделения, документацией лечебного отделения стационара. 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики Сестринского дела. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сестринского дела:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно или рассредоточено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы;
- аппарат Боброва.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- лотки разные;
- пипетки глазные;

- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- система для проведения сифонной клизмы;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы (стойки для капельного введения лекарственных средств);
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь;
- банки кровососные.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;
- роторасширитель;
- цапки для белья;
- зажимы разные;
- языкодержатели.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- халаты разные;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма №

001/у);

- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные листы (форма № 004/у);
- порционники;
- тетрадь назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

Фантомы и тренажеры

- фантом промежности женской;
- фантом промежности мужской;
- фантом руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций);
- фантом ягодиц;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом многофункциональный;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года;
- фантом-тренажер для медицинской сестры;
- фантомы для ухода за стомами.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Мухина С. А. Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Обуховец Т. П., Чернова О. В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Осипова В. Л. Дезинфекция. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Осипова В. Л. Внутрибольничная инфекция. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».
2. «Медицинская помощь» – ОАО Издательство «Медицина».
3. «Медицинская сестра» – Издательский дом «Русский врач».
4. «Медсестра» – Издательский Дом «ПАНОРАМА».
5. «Сестринское дело» – Издательство «Современное сестринское дело».
6. «Старшая медицинская сестра» – Издательство «Современное сестринское дело».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – нормативные документы;
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
3. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
4. <http://www.sisterflo.ru> – сестринское дело;
5. <http://www.webapteka.ru> – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
6. <http://standartgost.ru> – национальные стандарты (ГОСТы)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными является освоение междисциплинарного курса МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными наличие:

- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования;
- высшего педагогического и среднего медицинского образования.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мытья рук; – надевания стерильных перчаток; – снятия использованных перчаток; – профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; – приготовления дезинфицирующих средств; – дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; – текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; – утилизации медицинских отходов; – предстерилизационной очистки инструментария. <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перемещения пациента; – перемещения тяжестей. <p>Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Точность соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении пациента.</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-</p>	<p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и</p>	

просветительской работе среди населения.	индивидуальных особенностей) по вопросам здорового образа жизни. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.	
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Точное соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении: – правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; – правил личной гигиены пациентов; – условий труда медицинского персонала.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам практики. Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности. Проявление ответственности за результаты выполняемой работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи.	

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности. Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы. Коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации. Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Активное участие в тематических мероприятиях, посвященных историческим датам, культурным традициям. Соблюдение морально-этических норм и правил при общении с людьми нормам и требованиям. Демонстрация толерантности уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	