

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3» _____ Н.А. Сачков
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:
Ли Людмила Эровна, преподаватель истории.

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Глазов М.И., преподаватель истории и философии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее – НПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
составление конспектов	<i>2</i>
написание рефератов	<i>5</i>
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	<i>2</i>
подготовка сообщений	<i>2</i>
составление кроссвордов	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		10	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		2
	2 Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		
	3 Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	4	
	1 Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		2
	2 Советский Союз накануне войны.		
	3 Причины, начало, особенности войны в Европе.		
	4 Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.		
	5 Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.		
	6 Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
	7 Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.		
	8 Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	9 Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2	
Тема 1.3. Эпоха «государства»	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее		2

благоденствия»		результаты.		
		Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
		Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
		"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала		2	2
	1	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		
	2	Основные направления деятельности ООН.		
	3	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
	4	Решение колониального вопроса в ООН.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2	
Раздел 2. СССР и страны Запада в 60-80- е годы XX века		18		
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала		2	
	1	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".		2
	2	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в	Содержание учебного материала		2	
	1	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		2

конец 50-70гг. XX в	2	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов.		2
	2	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	4	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг	Содержание учебного материала		4	
	1	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		2
	2	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	3	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».		2	
Тема 2.5 Становление экономической системы информационного общества на Западе	Содержание учебного материала		2	
	1	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		2
	2	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		
	4	Наука и культура в 50-60е годы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучение темы: 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2	
Тема 2.6 Интеграционные процессы в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Противоречия и конкуренция в информационном обществе		
	2 Развитие западноевропейской интеграции		
	3 Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ"		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала	4	2
	1 Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		
	2 Создание Экономического валютного союза.		
	3 Реализация «Лиссабонской стратегии»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучение темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	1	
Раздел 3. Современный мир		20	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2 Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
	3 Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	4 Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучение темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы»	1	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		
	2 Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв	Содержание учебного материала	6	
	1 Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).		2
	2 Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии»	1	
Тема 3.4 Россия в 2000-2012гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
	2 Экономическая политика.		
	3 Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		
	4 Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	5 Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
	6 Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	7 Президент В.В. Путин: Сильная Россия в сложном мире.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.5 Культура в XX XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	2 Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. 6 Россия и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала	6	2
	1 Кризис мировой цивилизации.		
	2 Международный терроризм. Военная угроза		
	3 Международный терроризм. Военная угроза		
	4 Зачет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Самостоятельная работа при изучении темы: Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	1	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.
2. СССР и страны Запада в 60-80 е годы XX века.
3. Современный мир.
4. Россия и глобальные проблемы современного мира.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 32 посадочных места (по количеству обучающихся)
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

Интернет ресурсы:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- <http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие)
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Анализ устных ответов. Оценка выполненных реферативных сообщений.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Оценка результатов устных ответов.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
О Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 13	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации