

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Л.С.Зверева /Ю.С.Зверева/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Буянова Алла Александровна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Ногинский филиал

Рецензенты:

1.Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.

2.Шемонаев А.С., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	
- практические занятия	<i>174</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<i>24</i>
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<i>6</i>
составление диалогов на заданную тему	<i>4</i>
выполнение грамматических заданий	<i>4</i>
подготовка презентаций	<i>4</i>
составление лексического словаря к тексту	<i>2</i>
составление устного высказывания	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Тема 1.1 Медицинский колледж	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. - Чтение и перевод текстов по теме: «Медицинский колледж». - Простые распространенные и нераспространенные предложения; порядок слов в них.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устного высказывания о своём колледже.	1	
Тема 1.2 Учебный процесс в медицинском колледже	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практики. - Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3 Профессия медицинского работника	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме, портрет медицинского работника. - Чтение и перевод текстов по теме: «Профессия медицинского работника». - Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.4 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме. - Чтение и перевод текста: «Моя будущая профессия» - Составление вопросов по теме занятия.	2	

	- Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Употребление артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Составить устное высказывание на выбор по теме: «Моя будущая профессия», «Портрет медицинского работника».	1	
Раздел 2. История медицины		24	
Тема 2.1 История медицины. Гиппократ- отец медицины	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины. - Чтение и перевод текста «Гиппократ – отец медицины». - Местоимения (личные, притяжательные, возвратные).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию: «Гиппократ – отец медицины».	1	
Тема 2.2 Медицина в Средние Века (Средневековья)	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод текста: «Медицина Средневековья». - указательные местоимения с существительными и без них; вопросительные местоимения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3 Флоренс Найтингейл- основательница сестринского дела	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод текста: «Флоренс Найтингейл – основательница сестринского дела». -оборот there is / there are	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Ученые-медики и их вклад в медицину	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального ориентированных текстов об учёных – медиках. - Беседа о жизни учёных – медиков: Э. Дженнер, Р. Кох, И. Сеченов. - Прилагательное. - Степени сравнения прилагательных.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить устное сообщение об учёном – медике.	1	
Тема 2.5 Открытия медицины в 20 веке	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод текста: «Открытия медицины в 20 веке». - Неопределённые местоимения some, any, и их производные.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6 И.П. Павлов - человек и ученый	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод текста: «И.П. Павлов- человек и ученый». - Числительные порядковые и количественные.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию по теме: «История медицины».	1	
Тема 2.7 И.И. Мечников	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод текста: «И.И. Мечников». - Составление вопросов по теме занятия. - Типы вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный вопросы)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.8 Л. Пастер- основатель современной микробиологии	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод текста: «Л. Пастер- основатель современной микробиологии». - Составление вопросов по теме занятия. - Наречия. - Степени сравнения наречий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений по теме занятия.	1	
Тема 2.9 Д.И. Ивановский- основатель вирусологии	Содержание учебного материала	-	2
	Практические занятия- Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод текста: «Д.И. Ивановский- основатель вирусологии».	2	

	- Составление вопросов по теме занятия. - Спряжение глагола «to be» в настоящем времени.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом: «Д.И. Ивановский- основатель вирусологии».	1	
Тема 2.10 Выдающийся русский анатом- П.Ф. Лесгафт	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод текста: «Выдающийся русский анатом- П.Ф. Лесгафт». - Составление вопросов по теме занятия. - Спряжение глагола «to be» в прошедшем времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.11 История медицины. Обобщающее занятие по темам раздела	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Систематизация и обобщение знаний по разделу «История медицины». - Лексический материал по темам раздела. - Устный опрос по темам: «Учёные – медики и их вклад в медицину», «Медицина Средневековья и двадцатого столетия». - Спряжение глагола «to be» в будущем времени. - Глагол «to be» в разных временах в устной и письменной речи.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Анатомия человека		40	
Тема 3.1 Анатомическое строение тела человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека. - Глагол «to have» в настоящем времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2 Внутренние органы человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. - Составление устного высказывания о строении тела человека. - Глагол «to have» в прошедшем времени.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Скелет человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. - Чтение и перевод текста: «Скелет человека». - Глагол «to have» в будущем времени.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом: «Скелет человека».	1	
Тема 3.4 Кости скелета	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. - Составление устного высказывания о строении скелета человека. - Глагол «to have» в разных временах в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.5 Мышцы и ткани	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. - Время «Present Simple» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.6 Виды мышц и тканей	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Мышцы и ткани». - Составление вопросов по теме занятия. - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Simple».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.7 Кровь и её элементы	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	- Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Simple».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Состав крови. Органы пищеварительной системы	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кровь и её элементы». - Время «Present Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию по теме: «Кровь и её элементы».	1	
Тема 3.9 Сердечно – сосудистая система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Сердце». - Составление вопросов по теме занятия. - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.11. Дыхательная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Дыхательная система». - Лексико-грамматические упражнения по темам: «Present Simple», «Present Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.12. Лёгкие	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	

	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Лёгкие». - Время «Present Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1. Составление словаря по теме занятия (выучить слова по теме «Дыхательная система»).		
Тема 3.13. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Perfect». 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.14. Органы пищеварительной системы	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Лексический материал по теме занятия. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Пищеварительная система». - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Perfect». 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.15 Мочевыделительная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мочевыделительной системе. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Мочевыделительная система». - Время «Present Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Составление словаря по теме занятия.		
Тема 3.16 Нервная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	<ul style="list-style-type: none"> - Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе человека. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Нервная система». - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Present Perfect Continuous». 		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений.	1	
Тема 3.17 Кожа и ее функции	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о коже и ее функциях. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кожа и ее функции». - Лексико-грамматические упражнения по темам: «Present Perfect», «Present Perfect Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.18 Органы чувств	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах чувств человека. - Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Органы чувств». - Время “Past Simple” (ситуации употребления, формы глагола, отрицательное и вопросительные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить устное сообщение о главных органах чувств.	-	
Тема 3.19 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови, органов дыхательной и пищеварительной систем, органов чувств, органов мочевыделительной и нервной систем на английский язык. - Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс», «История медицины» и «Анатомия человека». - Лексический материал по темам. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Simple».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Медицинские учреждения		30	
Тема 4.1 Здравоохранение в Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	- Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о здравоохранении в современной России;	2	

	- Чтение и перевод текста «Здравоохранение в России»; - Время «Past Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстом: «Здравоохранение в России».	1	
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Поликлиника	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. -Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия; - Чтение и перевод текста «Поликлиника». - Лексико-грамматические упражнения по темам «Past Simple», «Past Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Аптека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. -Время «Past Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.6 Лекарственные препараты	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия;	2	

	- Чтение и перевод иноязычных текстов, составление диалогов по теме «Аптека». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Perfect».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.7 Больница	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Past Perfect».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.8 Деятельность врача и медсестры в больнице	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия; - Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. - Изучение времени «Past Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалог «В больнице».	1	
Тема 4.9 Сбор анамнеза	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»; - Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза (диалог). - Употребление «Past Perfect Continuous» в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.10 Медицинский инструментарий	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о действиях медицинской сестры, о сестринских манипуляциях в процессе ухода за пациентом; - Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский инструментарий». - Время «Future Simple» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.11 Сестринский процесс	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Сестринский процесс»; - Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сестринские манипуляции». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Simple».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.12	Содержание учебного материала	-	2
Общие симптомы	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы». - Составление диалогов по теме занятия. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Simple».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.13	Содержание учебного материала	-	2
Осмотр пациента	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. - Время «Future Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). - Чтение и перевод текста «Осмотр пациента». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Continuous».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалог по теме: «Общие симптомы».	1	
Тема 4.14	Содержание учебного материала	-	2
Медицинские учреждения.	Лабораторные работы	-	
Обобщающее занятие по темам раздела 4.	Практические занятия - Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; - Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на английском языке. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5.		16	
Микробиология			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	-	2
Микробиология	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии;	2	

	- Чтение и перевод текста «Микроорганизмы». - Время «Future Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.2 Бактерии	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о бактериях, их видах; - Работа с текстом «Бактерии». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Perfect».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить устное сообщение об основателе современной микробиологии Роберте Кохе.	1	
Тема 5.3 Вирусы	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и переводов текстов о вирусах, видах вирусов; - Чтение и перевод текста «Основатель вирусологии». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Perfect».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Лабораторные исследования крови	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования. - Время «Future Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Лабораторные исследования мочи	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Future Perfect Continuous».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6 Лабораторные исследования кала	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	- Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования; - Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. - Изучение модальных глаголов, отличительные признаки.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.7 Лабораторные исследования мокроты и желудочного сока	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты и желудочного сока, методах исследования; - Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты и желудочного сока. - Изучение модальных глаголов can/could.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.8 Микробиология. Обобщающее занятие по темам раздела 5	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о лабораторных исследованиях крови, мочи, кала, мокроты и желудочного сока; - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о микробиологии, бактериях, вирусах и их видах. - Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 6. Здоровый образ жизни		6	
Тема 6.1 Иммунная система	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия -Лексический материал по теме занятия; - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об иммунной системе человека; - Чтение и перевод текста «Иммунитет». - Употребление модального глагола «must» в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.	1	
Тема 6.2 Спорт в нашей жизни	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни; - Чтение и перевод текста «Спорт в нашей жизни». - Изучение модальных глаголов «have to» и «be to».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.3 Наша еда Правильное питание	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия; - Чтение и перевод текста «Наша еда», «Правильное питание». - Употребление модального глагола «Should» в устной и письменной речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Проблемы современного человечества		8	
Тема 7.1 Курение и его воздействие на человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека; - Чтение и перевод текста «Курение», «Рак». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 7.2 Наркомания и ее воздействие на организм человека. СПИД	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия -Лексический материал по теме занятия; -Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека, о СПИДе. - Изучение Passive Voice.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «СПИД»	-	

Тема 7.3 Алкоголь и его воздействие на организм человека	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия; - Чтение и перевод текста «Алкоголь». - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4 Проблемы современного человечества. Здоровый образ жизни. Обобщающее занятие по темам разделов 6 и 7	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на английском языке; - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о проблемах современного человечества (о вреде курения, алкоголя, наркотиков и СПИДе). - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Болезни		24	
Тема 8.1 Грипп	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. - Чтение и перевод текста «Грипп». - Изучение прямой и косвенной речи. Согласование времен.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 8.2 Корь. Скарлатина	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о кори и скарлатине, способах их передачи, лечении, профилактике. - Чтение и перевод текста «Скарлатина». - Изучение прямой и косвенной речи. Согласование времен.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить диалог «На приеме у педиатра».	1	
Тема 8.3 Детские болезни. Дифтерия	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	- Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике; - Чтение и перевод текста «Дифтерия». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Согласование времен».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4 Детские болезни. Свинка	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о детских болезнях. - Чтение и перевод текста «Свинка». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Согласование времен».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.5 Детские болезни. Коклюш	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о детских болезнях. - Чтение и перевод текста «Коклюш». - Изучение неличных форм глагола.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию по теме «Детские болезни».	1	
Тема 8.6 Детские болезни. Ветряная оспа	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о детских болезнях. - Чтение и перевод текста «Ветряная оспа». - Изучение «Gerund».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с текстом «СПИД»	1	
Тема 8.7 Бронхит	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о бронхите, способах его передачи, лечении, профилактике. - Чтение и перевод текста «Острый бронхит». - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Gerund»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.8 Пневмония	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия - Лексический материал по теме занятия; - Чтение и перевод текста «Пневмония». - Изучение Participle I.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.9 Туберкулез	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического материала по теме занятия; - Чтение и перевод текста «Туберкулез». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Participle I».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.10 Аппендицит	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике; - Чтение и перевод текста «Острый аппендицит». - Изучение Participle II.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить пересказ текста «Аппендицит».	1	
Тема 8.11 Хронический гастрит	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике; - Чтение и перевод текста «Хронический гастрит». - Лексико-грамматические упражнения по теме «Participle II».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.12 Болезни Обобщающее занятие по темам раздела 8	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Неличные формы глагола».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 9 Первая медицинская помощь		12	
Тема 9.1 Ушиб. Кровотечение	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях; - Чтение и перевод текстов «Первая помощь» и «Кровотечение». -Изучение «Complex Object».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		-	
Тема 9.2 Обморок. Солнечный удар	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке и солнечном ударе, о способах оказания первой помощи при обмороке и солнечном ударе. -Лексико-грамматические упражнения по теме «Complex Object».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить диалог «На приеме у педиатра».	1	
Тема 9.3 Отравление	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. -Изучение условных предложений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить устное сообщение об оказании первой помощи при отравлении.	1	
Тема 9.4 Виды ранений и их лечение	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. - Изучение условных предложений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.5 Переломы	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Conditionals».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 9.6 Первая медицинская помощь. Обобщающее занятие по темам раздела 9	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о способах оказания первой помощи при отравлении, ранениях, переломах, обмороке, ушибах кровотоке и солнечном ударе. - Лексико-грамматические упражнения по теме «Conditionals».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить диалог на тему «Оказание первой помощи».	1	
Раздел 10. Здравоохранение в Великобритании и США		6	
Тема 10.1 Медицинское образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах медицинского образования в Великобритании и США; - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания об этапах медицинского образования в Великобритании и США; - Чтение и перевод текста «Медицинское образование в Великобритании». - Повторение грамматического материала за весь курс изучения дисциплины.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 10.2 Система здравоохранения в Великобритании и США	Содержание учебного материала	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Великобритании, США; - Лексический минимум, необходимый для устного высказывания о системе здравоохранения в Великобритании, США. - Повторение грамматического материала за весь курс изучения дисциплины. - Дифференцированный зачет.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы консультаций:

1. Вводно-коррективный курс
2. История медицины
3. Анатомия человека
4. Медицинские учреждения
5. Микробиология
6. Здоровый образ жизни
7. Проблемы современного человечества
8. Болезни
9. Первая медицинская помощь
10. Здравоохранение в Великобритании и США

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>

2. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

3. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

4. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля компетенций:

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– наблюдения за действиями при выполнении практических заданий; – экспертная оценка мультимедийных презентаций, соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологий.	– экспертная оценка защиты реферативных работ, мультимедийных презентаций, – экспертная оценка умения использовать информацию электронных учебников, Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– экспертная оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– экспертная оценка разработки мультимедийных презентаций, результативность при подготовке и участии на профессиональных конкурсах, УИРСах, конференциях, олимпиадах.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Демонстрация умений с использованием конструкций на английском языке: – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания.	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка разработки презентаций.

ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>Демонстрация умений с использованием конструкций на английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Демонстрация умений с использованием конструкций на английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получает согласие на вмешательство; - контролирует усвоение полученной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи;

	вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>пациентом и окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими и организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ;

	травмах.	<p>последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.