

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж № 3»

\_\_\_\_\_ Н.А. Сачков

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебной дисциплины*

**ОП. 03 Основы патологии**  
*специальность*

**34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК общеобразовательных,  
общегуманитарных, общепрофессиональных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК ЛЮ.С.Зверева

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР  
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
Н.А. Лазарева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ОП. 03 Основы патологии**

*специальность*

## **34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Приходько Е.И., преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Соколова О.А., зав.методическим отделом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Сафронова Н.Н, преподаватель основ патологии.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

## Основы патологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям среднего профессионального образования «Акушерское дело», а также при подготовке по профессии «Младшая медицинская сестра».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме;
- структурно-функциональные закономерности развития и течение типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **54** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Написание реферативных сообщений	6
Составление презентаций	6
Оформление практических работ	4
Составление граф логических структур	2
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел I. Общая нозология.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в нозологию.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами		
	2. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.		
	3. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем.		
	4. Стадии болезни. Исходы болезни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка докладов.		
	2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.		
<b>Раздел II. Общепатологические процессы.</b>			
<b>Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития.		
	2. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные).		
	3. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные.		
	4. Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).		
	5. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	6. Нарушения обмена гемоглиногенных пигментов. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления.		
	7. Понятие о минеральных дистрофиях. Нарушение водного обмена.		
	8. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение патологии обмена веществ. Дистрофии.		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Тема 2.2 Некроз. Атрофия.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие некроза. Стадии некроза.		
	2. Формы некроза.		
	3. Исходы некроза.		
	4. Определение атрофии.		
	5. Виды атрофии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Изучение некроза и атрофии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Тема 2.3. Гипоксия</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Определение гипоксии.		
	2. Классификация гипоксии		
	3. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.		
	4. Адаптивные реакции при гипоксии.		
	5. Значение гипоксии для организма.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Изучение гипоксии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Тема 2.4. Патология кровообращения и лимфообращения.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Нарушение центрального кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.		
	2. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.		
	3. Артериальная гиперемия.		
	4. Венозная гиперемия.		
	5. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клиничко-морфологические проявления.		

	6.	Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.			
	7.	Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.			
	8.	Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.			
	9.	Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.			
	10.	Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.			
	Лабораторные работы				-
	Практическое занятие 1. Изучение патологии кровообращения и лимфообращения.				2
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.				2
	<b>Тема 2.5. Воспаление.</b>	Содержание учебного материала			2
1.		Общая характеристика воспаления.			
2.		Причины и условия возникновения воспаления.			
3.		Основные признаки воспаления.			
4.		Стадии воспаления.			
5.		Формы воспаления.			
6.		Альтеративное воспаление			
7.		Виды экссудативного воспаления.			
8.		Виды продуктивного воспаления.			
9.		Роль воспаления в патологии.			
Лабораторные работы		-			
Практическое занятие 1. Изучение воспаления.		2			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.		2			
<b>Тема 2.6. Приспособительные и компенсаторные процессы организма.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Понятия: приспособление, компенсация.			
	2.	Формы компенсаторно-приспособительных реакций			
	3.	Регенерация и ее виды.			
	4.	Понятия и виды гипертрофии и гиперплазии.			

	5.	Понятие метаплазии.		
	6.	Понятие организации и инкапсуляции.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1. Изучение компенсаторно-приспособительных процессов организма.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов.		2	
	1. Подготовка докладов.			
	2. Составление граф логической структур.			
	3. Подготовка презентаций по теме.			
<b>Тема 2.7. Патология иммунной системы. Аллергия.</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Формы иммунопатологических процессов.		
	2.	Недостаточность иммунной системы.		
	3.	Иммунная толерантность.		
	4.	Понятие аллергии.		
	5.	Виды аллергических реакций. Стадии. Механизмы развития.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		1	
	1. Изучение патологии иммунной системы. Аллергии.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов.		1	
1. Подготовка докладов.				
2. Составление граф логической структур.				
3. Подготовка презентаций по теме.				
<b>Тема 2.8. Патология терморегуляции. Лихорадка.</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Типовые формы нарушения терморегуляции.		
	2.	Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития.		
	3.	Тепловой удар. Солнечный удар.		
	4.	Приспособительные реакции организма при гипертермии.		
	5.	Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития.		
	6.	Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.		
	7.	Стадии лихорадки.		
	8.	Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.		
	9.	Клиническое значение лихорадки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		1	
	1. Изучение патологии терморегуляции. Лихорадка.			
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
<b>Тема 2.9. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Общая характеристика экстремальных состояний.		
	2. Стресс. Стадии, механизмы развития и проявления стресса.		
	3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.		
	4. Шок: общая характеристика, стадии и виды шока.		
	5. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. 1. Изучение общих реакций организма на повреждение. Экстремальные состояния.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Тема 2.10. Опухоли.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса.		
	2. Этиология и патогенез опухолей.		
	3. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.		
	4. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей		
	5. Разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение опухолей.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. 1. Подготовка докладов. 2. Составление граф логической структур. 3. Подготовка презентаций по теме.	2	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Темы консультаций:**

1. Патология обмена веществ. Дистрофия.
2. Некроз. Атрофия.
3. Гипоксия.
4. Воспаление.
5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма
6. Опухоли.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета «Основы патологии».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **1. Мебель и стационарное оборудование**

- шкаф для хранения учебно – наглядных пособий, приборов, раздаточного материала -2,
- шкаф для хранения влажных препаратов -2,
- классная доска -1,
- стол для преподавателя -1,
- столы -13,
- стулья -26,
- телевизор – 1.

##### **2. Технические средства обучения:**

- телевизор,
- компьютер.

#### **3. Наглядные пособия**

- Таблицы: виды некроза, гиалиноз, амилоидоз, гипертрофия, тромбоз, инфаркт;
- Макропрепараты: тромб в просвете сосуда, инфаркт миокарда, мускатная печень, кровоизлияние в мозг, полипы желудка, рак кишечника, почки, язва острая и хроническая в желудке.
- Видеофильмы: вскрытие трупа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html>
2. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс] / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4351-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>
3. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5023-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450239.html>

### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.patologia.ru](http://www.patologia.ru)
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/genetics> - все для студента, раздел медицинские дисциплины, наследственные и генные болезни
3. <http://www.med-edu.ru/genetic> - медицинский видеопортал
4. <http://www.rosmedic.ru/genetika/2.html> - российский медицинский информационный ресурс



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3, ОК 1-5, ОК 8, ОК 9 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; -структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Вводный, текущий, рубежный, итоговый, фронтальный контроль. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы (индивидуальным, групповым, коллективным методами). Решение ситуационных задач (индивидуальным, групповым, коллективным методами). Решение заданий в тестовой форме. Компьютерное тестирование

