

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3
им. Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж №3»
_____ Н.А. Сачков
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.07 Фармакология
специальность

34.02.01. Сестринское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3
им. Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей №3
протокол № 10
от «25» июня 2020 г.

Председатель ЦМК [подпись] И.Н.Беликова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 10
от «25» июня 2020 г.

Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
[подпись] Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Фармакология

специальность

34.02.01. Сестринское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №3 им. Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик: Пономарева Людмила Ивановна - преподаватель фармакологии, высшая квалификационная категория

Рецензент: Назарова И.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

1.4. Результатом освоения учебной дисциплины является обладание обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

всего – 162 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>162</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> |
| в том числе: | |
| лекции | <i>60</i> |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>48</i> |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>54</i> |
| в том числе: | |
| - заполнение таблиц; | <i>2</i> |
| - составление схем, ситуационных задач, тестовых заданий; | <i>4</i> |
| - подготовка сообщений; | <i>6</i> |
| - создание презентаций; | <i>4</i> |
| - изучение материалов с использованием учебной и справочной литературы; | <i>18</i> |
| - выполнение заданий по рецептуре; | <i>4</i> |
| - решение фармакологических и ситуационных задач; | <i>4</i> |
| - подготовка памятки для пациента по применению лекарственных средств; | <i>2</i> |
| - заполнение фармакологического дневника | <i>6</i> |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. Рецептура. | | 3 | |
| Тема 1.1. Введение. Рецепт. Лекарственные формы. | Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Понятие о фармакотерапии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецепта. Общепринятые обозначения, рецептурные сокращения. Лекарственные формы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Оформление по образцу латинской части рецептов на мягкие, жидкие и твердые ЛФ. | 1 | 3 |
| Раздел 2. Общая фармакология. | | 6 | |
| Тема 2.1. Фармакодинамика ЛС. Фармакокинетика ЛС. | Содержание учебного материала Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщения по темам: 1. Особенности фармакокинетики и дозирования ЛС в детском возрасте. 2. Особенности фармакокинетики и дозирования ЛС в пожилом возрасте. 3. Особенности фармакокинетики и дозирования ЛС у беременных женщин. 4. Особенности фармакокинетики и дозирования ЛС в период лактации. | 2 | |
| Раздел 3. Частная фармакология | | 153 | |
| Тема 3.1. Понятие о противомикробных и противопаразитарных средствах. Антисептические и дезинфицирующие | Содержание учебного материала Противомикробные средства. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие Антисептические и дезинфицирующие средства | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| средства. | Самостоятельная работа 1. Изучение фармакодинамики антисептических и дезинфицирующих средств. 2. Оформление рецептов | 2 | |
| Тема 3.2. Химиотерапевтические средства. | Содержание учебного материала | 21 | |
| | Общая характеристика химиотерапевтических средств. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Принципы комбинированного применения антибиотиков. Осложнения при лечении антибиотиками. Сульфаниламидные препараты. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Противотуберкулезные средства: показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Противомикозные средства: побочные эффекты и противопоказания. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Антибиотики 2. Сульфаниламидные ЛС. Производные нитрофурана. Хинолоны и фторхинолоны. Нитроимидазолы. Противотуберкулезные средства. Противовирусные средства. Противомикозные средства. | 4 | |
| | Самостоятельная работа 1. Заполнение фармакологического дневника 2. Оформление рецептов. 3. Изучение фармакодинамики противоспиральных, противопротозойных, противомалярийных, противоамебных, противотрихомонадных, противогельминтных, противолепрозных средств. 4. Изучение фармакодинамики противомикозных ЛС. | 7 | |
| Тема 3.3. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Классификация лекарственных средств, влияющих на нервную систему. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию. | | 2 |
| | Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию | 2 | |
| | Самостоятельная работа 1. Изучение фармакодинамики: - адсорбирующие вещества (уголь активированный, глина белая, полифепан, энтеросгель); - обволакивающие средства (слизь крахмальная, семя льна). 2. Оформление фармакологического дневника 3. Повторение из курса учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» темы «Вегетативная НС» (влияние симпатического и парасимпатического отделов ВНС на функции органов и систем). | 2 | |
| Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему: - ЛС, действующие в области холинергических синапсов (холинергические средства); - ЛС, действующие в области адренергических синапсов (адренергические средства). - симпатолитические средства (октадин). | | 2 |
| | Практическое занятие 1. Холинергические средства 2. Адренергические средства | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа 1. Решение ситуационных задач. 2. Оформление фармакологического дневника 3. Оформление рецептов 4. Заполнение сводной таблицы «ЛС, влияющие на эфферентную НС»: 5. Подготовка сообщения. Темы сообщений: - основные принципы терапии острых отравлений алкалоидами; - лекарственные растения, содержащие алкалоиды; - профилактика гастрита и язвенной болезни желудка; - бронхиальная астма: этиология и основные клинические проявления; - глаукома: этиология и основные клинические проявления; - профилактика артериальной гипертензии | 9 | 3 |
| Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему | Содержание учебного материала Средства, угнетающие функции ЦНС. Средства, возбуждающие функции ЦНС. Лекарственная зависимость и другие побочные эффекты, противопоказания к применению. | 27 | 2 |
| | Практическое занятие 1. ЛС для наркоза. Снотворные средства. Спирт этиловый. Седативные средства. 2. Противосудорожные средства. Нейролептические средства. Анксиолитические средства. 3. Антидепрессанты. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики 4. Ноотропные средства. Аналептики. Психостимулирующие ЛС. Общетонизирующие средства. | 8 | |
| | Самостоятельная работа 1. Изучение фармакодинамики спирта этилового, седативных, противосудорожных и общетонизирующих лекарственных средств. 2. Заполнение сводной таблицы " ЛС, влияющие на ЦНС". 2. Решение ситуационных задач. 3. Подготовка сообщения на одну из тем: - Лекарственные растения, обладающие седативным действием; - Растения – адаптогены; - Отрицательное влияние этанола на физиологические системы организма человека; - Основные принципы терапии острых отравлений этанолом; - Основные принципы терапии острых отравлений снотворными средствами; - Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками 4. Повторение из курса учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» темы «Эндокринная система». | 9 | 3 |
| | | | |
| Тема 3.6. Препараты гормонов | Содержание учебного материала Препараты гормонов и антигормональные средства. Показания к применению и противопоказания. | 6 | |
| | Практическое занятие Препараты гормонов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Изучение фармакодинамики: | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------|
| | - препаратов гормонов щитовидной железы и их антагонистов - препаратов половых гормонов. 2. Решение ситуационных задач. | | |
| Тема 3.7. Препараты витаминов | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Препараты витаминов и их аналоги. Значение витаминов, общие показания к применению, классификация. | | |
| | Практическое занятие 1. Препараты водорастворимых витаминов. 2. Препараты жирорастворимых витаминов | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа 1. Составление ситуационных задач. 2. Заполнение сводной таблицы "Препараты витаминов": 3. Повторение из курса учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» темы «Внутренняя среда организма». | 3 | |
| Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на систему крови | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Лекарственные средства, влияющие на эритропоэз. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Лекарственные средства, влияющие на лейкопоэз. Средства, влияющие на свертывание крови Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Плазмозамещающие средства, пути их введения, показания к применению. Лекарственные средства для парентерального питания. | | 2 |
| | Практическое занятие 1. ЛС, влияющие на эритропоэз. ЛС, влияющие на лейкопоэз. ЛС, влияющие на свертывание крови. 2. Плазмозамещающие средства. | 4 | |
| | Самостоятельная работа 1. Изучение фармакодинамики средств для парентерального питания. 2. Составление тестовых заданий по теме «ЛС, влияющие на систему крови». 3. Заполнение фармакологического дневника 4. Повторение из курса «Анатомия и физиология человека» темы «Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы». | 4 | |
| Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Кардиотонические средства: механизм действия, классификация, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания Антиангинальные средства: механизм действия, классификация, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания: Противоаритмические средства: механизм действия, классификация, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания: Антигипертензивные средства: механизм действия, классификация, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания: Гиполипидемические средства: механизм действия, классификация, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания: | | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Практическое занятие 1. Кардиотонические ЛС. Антиангинальные средства. 2. Антиаритмические средства. Антигипертензивные ЛС. Гиполипидемические средства. | 4 | |
| | Самостоятельная работа 1. Изучение фармакодинамики антигипотензивных средств. 2. Заполнение сводной таблицы «ЛС, влияющие на ССС»: 3. Подготовка презентации на одну из тем: - Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды; - Лекарственные растения, обладающие антисклеротическим действием; - Лекарственные растения, обладающие антигипертензивным действием | 4 | 3 |
| Тема 3.10. Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы. | Содержание учебного материала Антигистаминные средства. Иммунодепрессивные средства. Иммуностимулирующие средства. Противоопухолевые средства. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы. | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Выполнение заданий по рецептуре. 2. Решение фармакологических и ситуационных задач. 3. Повторение из курса учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» темы «Анатомия и физиология системы дыхания». 4. Подготовка памятки пациенту | 2 | 3 |
| | | | |
| Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания | Содержание учебного материала Лекарственные средства при непродуктивном и продуктивном кашле: показания к применению, противопоказания. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания | | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения. Темы сообщений: - Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием; - Природные источники противокашлевых средств; - Бронхиальная астма: причины, патогенез, профилактика. 2. Повторение из курса учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» темы «Анатомия и физиология системы пищеварения». | 2 | 3 |
| | | | |
| Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения | Содержание учебного материала Средства, влияющие на аппетит. Средства, влияющие на функции желудка. Желчегонные средства. | 12 | 2 |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Средства, влияющие на секреторную функцию поджелудочной железы. Средства, влияющие на моторную функцию кишечника. | | |
| | Практическое занятие 1. ЛС, влияющие на аппетит. ЛС, влияющие на функции желудка. ЛС, влияющие на секреторную функцию поджелудочной железы. 2. Желчегонные средства. ЛС, влияющие на двигательную функцию кишечника. | 4 | |
| | Самостоятельная работа 1. Изучение фармакодинамики: - слабительные ЛС; - антидиарейные ЛС; - рвотные ЛС; - противорвотные ЛС. 2. Подготовить сообщение или презентацию на одну из тем: - Лекарственные растения, обладающие слабительным действием; - Лекарственные растения, обладающие антидиарейным действием; - Лекарственные растения, стимулирующие аппетит и пищеварение; - Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием; 3. Заполнение фармакологического дневника 4. Повторение из курса учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» темы «Анатомия и физиология системы выделения». | 4 | 3 |
| Тема 3.13. Диуретические средства | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Классификация диуретических средств. Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания. Лекарственные растения, обладающие мочегонным действием. | | 2 |
| | Практическое занятие Диуретические средства | 2 | |
| | Самостоятельная работа 1. Выполнение заданий по рецептуре. 2. Составление тестовых заданий. 3. Заполнение фармакологического дневника 4. Составление схемы «Точки приложения диуретических средств». | 2 | 3 |
| Тема 3.14. Лекарственные средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Осложнения медикаментозной терапии | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миомерия. Фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Осложнения медикаментозной терапии. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях. | | 2 |
| | Практическое занятие ЛС, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Осложнения медикаментозной терапии | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|----------|
| | Самостоятельная работа Подготовка сообщения. Темы сообщений: - Ятрогенные заболевания. - Способы и методы удаление лекарственного вещества с места попадания в организм; - Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь; - Способы и методы уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови; - Обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - Мероприятия по устранению возникших нарушений жизненно важных функций. | 2 | 3 |
| | Всего | 162 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете фармакологии.

Наглядные пособия: образцы лекарственных форм и лекарственных средств, таблицы, презентации, слайды, справочники, мультимедийные программы.

Инструктивно-нормативная документация: ФГОС, постановления, приказы, информационные письма, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащение.

Учебно-программная документация: рабочая программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: методические разработки, контрольно - оценочные средства, методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.А. Астафьев. Основы фармакологии с рецептурой; учебное пособие/В.А.Астафьев.-2-е изд. перераб. и доп.Москва: КНОРУС, 2017.-500 с.-(СПО)
2. В.А. Астафьев. Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие/ В.А. Астафьев. - Москва: КНОРУС, 2017. - 212 с. (СПО)

3. М.Д. Гаевый, В.И.Петров, Л.М.Гаевая, В.С.Давыдов. Фармакология с рецептурой. Учебник – М.-Ростов н/Д: изд.центр «МарТ», 2017.

Дополнительная литература:

1. Д.А. Харкевич. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие/ Д.А. Харкевич, 3 изд. исправленное и дополненное, - ГЭОТАР - Медиа, М. 2016 г.
2. В.В. Майский, Р.Н. Аляутдинов. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие/ В.В. Майский, Р.Н. Аляутдинов, -3-е изд., доп. и перераб - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017, - 2240 с.: 26 ил.

Интернет – ресурсы:

1. www.antibiotic.ru (Антибиотики и антимикробная терапия);
2. www.rlsnet.ru (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
3. www.pharmateca.ru (Современная фармакотерапия для врачей);
4. www.carduodrug.ru (Доказательная фармакотерапия в кардиологии);
5. www.kardioforum.ru (Национальный фонд поддержки кардиологии).
6. Электронная библиотека студента (ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с использованием тестовых заданий, фармакологических и ситуационных задач, диктантов, оформления рецептов, составления таблиц, схем, выполнения контрольных заданий, выполнения индивидуальных заданий, подготовки сообщений, презентаций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; | выполнение заданий по рецептуре; устный и письменный опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; | тестирование, устный и письменный опрос, заполнение таблиц, решение фармакологических и ситуационных задач, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; | тестирование, опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| - применять лекарственные средства по назначению врача; | выполнение заданий по рецептуре, решение фармакологических и ситуационных задач, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; | подготовка памятки для пациента по применению лекарственных средств, решение ситуационных задач, выполнение заданий по рецептуре, тестирование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знания: | |
| - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; | выполнение тестовых заданий; письменный опрос; контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оформление рецептов |
| - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; | выполнение тестовых заданий; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; заполнение таблиц, подготовка сообщений и презентаций, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; оформление рецептов |
| - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; | решение ситуационных задач |
| - правила заполнения рецептурных бланков | выполнение заданий по рецептуре. |