

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж № 3» \_\_\_\_\_ Н.А. Сачков  
МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебной дисциплины*

**ОП. 10 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

*специальность*

**34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК общеобразовательных,  
общегуманитарных, общепрофессиональных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР  
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
Н.А. Лазарева

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*учебной дисциплины*

## **ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*специальность*

### **34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинской колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Ли Людмила Эровна, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинской колледж № 3».

Рецензенты:

1.Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.

2.Ткаченко Л.С., преподаватель дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>5 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.02. Акушерское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать необходимые нормативно-правовые документы;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
5. организационно-правовые формы юридических лиц;
6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
9. правила оплаты труда;
10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
11. право социальной защиты граждан;
12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
13. виды административных правонарушений и административной ответственности;
14. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися число общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.     | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11.     | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.     | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13.     | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |
| ПК 1.1.    | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.   |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.   |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                 |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь.   |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <i>54</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <i>36</i>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | <i>12</i>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <i>18</i>          |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -                  |
| работа с нормативно-правовыми актами;  | <i>4</i>           |
| решение ситуационных задач;  | <i>6</i>           |
| подготовка презентаций;  | <i>4</i>           |
| подготовка сообщений.  | <i>4</i>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>                           |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.<br/>Введение. Состояние современного здравоохранения в России.<br/>Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан РФ</b> | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|  | 1   Состояние современного здравоохранения в РФ: успехи и недостатки.   |             |                  |
|  | 2   Медицинское право: история возникновения, цель и необходимость формирования в современной России.   |             |                  |
|  | 3   Законодательство в РФ в сфере охраны здоровья граждан.  |             |                  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические занятия<br>Практическое занятие № 1 «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ»  | 2           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщения на тему «История законодательства, регулирующая медицинскую деятельность».<br>2. Анализ нормативных актов в области здравоохранения.<br>3. Решение ситуационных задач.                      | 2           |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Система и порядок подготовки медицинских и фармацевтических кадров</b>  | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|  | 1   Порядок получения профессиональных знаний медицинскими и фармацевтическими работниками.   |             |                  |
|  | 2   Порядок повышения профессиональных знаний, аттестация и аккредитация медицинских и фармацевтических работников.   |             |                  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические занятия  | -           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка презентации «Особенности проведения аккредитации медицинских работников со средним профессиональным образованием».  | 1           |                  |
| <b>Тема 3.<br/>Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.</b>  | Содержание учебного материала   | 4           | 2                |
|  | 1   Определение понятий «этика», «деонтология», «биоэтика».   |             |                  |
|  | 2   Кодекс профессиональной этики и служебного поведения медицинских работников.  |             |                  |
|  | 3   Этические нормы поведения и требования к внешнему виду медицинского работника.  |             |                  |
|  | 4   Этические нормы, которыми должны руководствоваться медицинские работники по отношению к пациентам.  |             |                  |
|  | 5   Этические нормы, которыми должны руководствоваться врачи по отношению к медицинским сестрам и младшему медицинскому персоналу.  |             |                  |
|  | 6   Этика взаимоотношения с коллегами.  |             |                  |
|  | 7   Этика взаимоотношения с общественностью.  |             |                  |
|  | Лабораторные работы   | -           |                  |
|  | Практические занятия<br>Практическое занятие №2 «Значение этики и деонтологии в деятельности медицинских работников»  | 2           |                  |
|  | Контрольные работы  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщения на тему «Светская и церковная этика».<br>2. Подготовка сообщения «Эвтаназия» .<br>3. Решение ситуационных задач.<br>4. Подготовка презентации «Этический кодекс медицинской сестры России». | 3           |                  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Тема 4.<br/>Основы охраны<br/>здоровья граждан РФ</b>  | Содержание учебного материала   |   | 2 | 2 |
|   | 1   | Принципы и задачи охраны здоровья граждан.  |   |   |
|   | 2   | Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.              |   |   |
|   | 3   | Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности.  |   |   |
|   | 4   | Обеспечение лекарствами и биомедицинскими препаратами.  |   |   |
|   | Лабораторные работы   |   | - |   |
|   | Практические занятия  |   | - |   |
|   | Контрольные работы  |   | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   | 1   |   |   |
| <b>Тема 5.<br/>Медицинское<br/>страхование граждан<br/>РФ.</b>  | Содержание учебного материала   |   | 2 | 2 |
|   | 1   | Нормативно-правовое регулирование медицинского страхования граждан РФ.  |   |   |
|   | 2   | Обязательное медицинское страхование.   |   |   |
|   | 3   | Добровольное медицинское страхование.   |   |   |
|   | Лабораторные работы   |   | - |   |
|   | Практические занятия  |   | 2 |   |
|   | Практическое занятие № 3 «Организация и виды медицинского страхования в РФ» |   |   |   |
|   | Контрольные работы  |   | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |   | 2   |   |   |
| 1. Анализ ФЗ от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».  |   |   |   |   |
| 2. Решение ситуационных задач.  |   |   |   |   |
| <b>Тема 6.<br/>Предпринимательство<br/>в здравоохранении и<br/>его законодательное<br/>обеспечение.</b>   | Содержание учебного материала   |   | 2 | 2 |
|   | 1   | Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности.                    |   |   |
|   | 2   | Коммерческие и некоммерческие организации.  |   |   |
|   | 3   | Ответственность за незаконное предпринимательство.  |   |   |
|   | Лабораторные работы   |   | - |   |
|   | Практические занятия  |   | - |   |
|   | Контрольные работы  |   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | 1 |   |
| 1. Анализ ФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении: ФЗ от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"; |   |   |   |   |
| 2. Подготовка сообщений:<br>- Роль государства в регулировании предпринимательства в области здравоохранения.<br>- Лицензирование и аккредитация производителей медицинских услуг.  |   |   |   |   |
| <b>Тема 7.<br/>Права, обязанности и<br/>социальная защита<br/>медицинских и<br/>фармацевтических<br/>работников.</b>  | Содержание учебного материала   |   | 2 | 2 |
|   | 1   | Трудовое и гражданское законодательство о правах и обязанностях медицинских и фармацевтических работников.        |   |   |
|   | 2   | Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников по ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» |   |   |
|   | 3   | Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.  |   |   |
|   | Лабораторные работы   |   | - |   |
|   | Практические занятия  |   | - |   |
|   | Контрольные работы  |   | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | 1 |   |
| 1. Индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами регламентирующие права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.  |   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 2. Решение ситуационных задач.  |   |   |
| <b>Тема 8.<br/>Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.</b>   | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1 Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на охрану здоровья.   |   | 2 |
|   | 2 Права и обязанности пациента (согласие и отказ от медицинского вмешательства, медицинская помощь без согласия, врачебная тайна).  |   |   |
|   | 3 Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам.   |   |   |
|   | 4 Медицинские экспертизы: понятие, виды и назначения.   |   |   |
|   | 5 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семья, беременных, матерей, несовершеннолетних, пожилых, инвалидов, военнослужащих и заключенных).   |   |   |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия<br>Практическое занятие № 4 «Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья».   | 2 |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Анализ нормативных актов (Конституции РФ, ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан») 2. Подготовка презентации на тему: «Права отдельных групп населения в области охраны здоровья». 3. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь, скорая и скорая специализированная помощь, паллиативная медицинская помощь. 4. Решение ситуационных задач. | 2 |   |
| <b>Тема 9.<br/>Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.</b>   | Содержание учебного материала   | 2 |   |
|   | 1 Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.  |   | 2 |
|   | 2 Правовое регулирование репродуктивной деятельности.   |   |   |
|   | 3 Применение вспомогательных репродуктивных технологий  |   |   |
|   | 4 Правовая основа оказания психиатрической помощи.  |   |   |
|   | 5 Правовые и этические основы танатологии (наука о смерти).   |   |   |
|   | 6 Правовые и медицинские проблемы целительства (народной медицины).   |   |   |
|   | Лабораторные работы   | - |   |
|   | Практические занятия<br>Практическое занятие № 5 «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».   | 2 |   |
|   | Контрольные работы  | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: «Правовое регулирование оказания психиатрической помощи», «Правовое регулирование трансплантации и донорства». Решение ситуационных задач. | 2   |   |   |
| <b>Тема 10.<br/>Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.</b>  | Содержание учебного материала   | 4 |   |
|   | 1 Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.  |   | 2 |
|   | 2 Моральный вред: понятие и порядок компенсации.  |   |   |
|   | 3 Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.  |   |   |
|   | 4 Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.  |   |   |
|   | 5 Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.  |   |   |
|   | 6 Административная ответственность медицинских работников.  |   |   |
|   | 7 Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.   |   |   |
|   | 8 Должностные преступления медицинских и фармацевтических работников.   |   |   |
|   | Лабораторные работы   | - |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Практические занятия<br>Практическое занятие № 6 «Юридическая ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов».                       | 2         |  |
|  | Контрольные работы   | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка презентаций на тему: «Виды ответственности медицинских работников».<br>Решение ситуационных задач. | 3         |  |
|  | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>   | -         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>   | -         |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>54</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **Темы консультаций:**

1. Система и порядок подготовки медицинских и фармацевтических кадров
2. Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основы охраны здоровья граждан РФ.
4. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.
5. Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
6. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
7. Правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места студентов,
- доска,
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук),
- проектор,
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).
3. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая ) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219-ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.

**Основные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И Акопов,-Ростов н/Д: Феникс, 2018.

2. Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.
3. Сергеев Ю.Д., Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
4. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, раздел «Банк документов».
2. <http://www.garant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Гарант».
3. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>3.анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ol>  | <p>Правильный выбор нормативно-правовых актов в соответствии с конкретной ситуацией.<br/>Решение ситуационных задач.<br/>Оценка деятельности и поведения в ходе ролевой игры.</p>              |
| <p><b>знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>2.права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>4.законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>5.организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>7.права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>9. правила оплаты труда;</li> <li>10.роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>11.право социальной защиты граждан;</li> <li>12.понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>13.виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>14.нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ol> | <p>Решение тестовых заданий.<br/>Подготовка презентаций и сообщений.<br/>Решение ситуационных задач.<br/>Выполнение контрольных работ.<br/>Индивидуальный или фронтальный опрос студентов.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и формирование общих и (или) профессиональных компетенций.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - осознанная профессиональная ориентация обучаемого.   | -устный или фронтальный опрос<br>-подготовка сообщений<br>-составление презентаций.   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | - знание стандартов и порядков оказания медицинской помощи   | - беседа<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - знание законодательных основ различных видов ответственности медицинских работников.   | - беседа<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - извлечение и анализ информации из различных источников;<br>- использование различных способов поиска информации;<br>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач;<br>- профессионального и личностного развития;<br>- умение работать и правовыми информационными ресурсами, и официальными электронными библиотеками | -устный или фронтальный опрос<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций,<br>-поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием<br>-решение ситуационных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - понимание области применения различных информационно-правовых баз и официальных электронных библиотек,<br>- применение компьютерных навыков,<br>- обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,   | - беседа<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций,<br>-поиск необходимой информации в соответствии с   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.   | полученным заданием<br>-решение ситуационных задач  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | - понимание общих целей,<br>- применение навыков командной работы,<br>- использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.  | -решение ситуационных задач<br>- правовая оценка профессиональной деятельности.   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | - понимание общих целей,<br>- применение навыков командной работы,<br>- использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.  | решение ситуационных задач<br>- правовая оценка профессиональной деятельности   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации | - понимание значимости профессионального и личностного развития,<br>- проявление интереса к обучению,<br>- использование знаний в практической деятельности,<br>- определение задач своего профессионального и личностного развития,<br>- планирование своего обучения. | -составление презентаций<br>-подготовка докладов<br>-решение ситуационных задач<br>- правовая оценка профессиональной деятельности    |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  | - ориентироваться в правовых основах высокотехнологичной медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.   | - беседа<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций.<br>-поиск необходимой информации<br>соответствии<br>полученным заданием |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                  | - ориентироваться в правовых основах охраны и сохранения исторического наследия и культурных традиций народа, социально-культурных и религиозных различиях.   | - беседа<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций.   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   | - ориентироваться в правовых основах охраны окружающей среды, экологии.   | -беседа<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций.  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением   | - ориентироваться в правовых основах охраны труда,  | -беседа   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | -подготовка докладов<br>-составление презентаций.                                |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.          | -беседа<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций.                     |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.   | - ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.          | -решение ситуационных задач<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций. |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  | - ориентироваться в правовые основы санитарно-эпидемиологические благополучия граждан в РФ                              | -решение ситуационных задач<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций. |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.   | - ориентироваться в правовых основах санитарно-эпидемиологического благополучия граждан в РФ                            | -решение ситуационных задач<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса  | - ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания              | -решение ситуационных задач<br>-подготовка докладов<br>-составление презентаций. |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   | - умение вести деловую переписку, используя нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства. | -решение ситуационных задач  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  | - грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие порядки производства, распространения и применения       | -решение ситуационных задач  |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | -грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | -решение ситуационных задач  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.   | -умение использовать ведомственные нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.   | -решение ситуационных задач  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.   | - ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания   | -решение ситуационных задач  |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.   | - ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.  | -решение ситуационных задач. |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.  | - ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.  | -решение ситуационных задач. |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  | - ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.  | -решение ситуационных задач. |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                   | - ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.  | -решение ситуационных задач. |