

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3» _____ Н.А. Сачков
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева /Ю.С.Зверева/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями с ФГОС среднего полного общего образования, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также учебным планом по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

1. Бармянцева М.А. - преподаватель высшей квалификационной категории
2. Лобкова Л.В. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Шемонаев А.С., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

реализация основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных служащих по данным специальностям и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе: Работа с литературой Выполнение упражнений Подготовка презентаций Работа с текстом	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение. Английский язык.		2		
Тема 1.1. Введение. Английский язык.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сведения об истории Великобритании.		2
	2	Статус английского языка в современном мире.		
	3	Основные особенности английского языка		
	4	Значение английского языка для среднего медицинского персонала.		
	5	Простое распространенное и нераспространенное предложение, порядок слов в них.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Сообщение «История английского языка».		
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2		
Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные коммуникативные паттерны для приветствия и прощания, представления людей.		2
	2	Примерные диалоги с ситуациями приветствия и прощания, представления людей.		
	3	Различие официальной и неофициальной обстановки коммуникации		
	4	Местоимения вопросительные, указательные, неопределенные и их производные; предлоги английского языка.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1	Диалог «Знакомство».	
Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность,		2		

образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			
Тема 3.1. Описание человека	Содержание учебного материала		2
	1	Основные лексико-грамматические паттерны для описания внешности человека.	
	2	Лексика по теме «Описание человека».	
	3	Примерные диалоги с описанием внешности человека.	
	4	Имя существительное, его функции в предложении, образование множественного числа.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Составить тему «Мой друг».	
2	Составить 10 вопросов к тексту «Мой друг»		
3	Повторить грамматику.		
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		6	
Тема 4.1. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала		2
	1	Сведения о британской семье и отношениях в ней.	
	2	Сравнение британских и русских семей (статистические данные).	
	3	Лексика по теме «Семья».	
	4	Безличное предложение. Предложение с оборотом there is/there are	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Эссе «Моя семья». Рассказ о своей семье.	
Тема 4.2. Домашние обязанности.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексика по теме «Работа по дому».	
	2	Разговорная лексика по теме «Работа по дому».	
	3	Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
1	Составить рассказ о своих домашних обязанностях.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	1	Текст о семье, семейных отношениях и обязанностях.		2	
	2	Ответы на вопросы по тексту.			
	3	Закрепление основной лексики по теме «Семья».			
	4	Дискуссия на тему «Семья и семейные отношения».			
	5	Наречие, степени сравнения наречий.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	1	Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.			
	2	Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.			
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		1			
1	Эссе «Семейные традиции в русской семье».				
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			6		
Тема 5.1. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Основная лексика по теме «Жилище».			
	2	Разговорная тема «Жилище».			
	3	Примерные диалоги с обсуждением жилища.			
	4	Текст о британском доме.			
	5	Прилагательное, степени сравнения прилагательных.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа обучающихся				4
1	Сообщение на тему «Русский дом».				
2	Презентация на тему «Сравнение русских и британских домов».				
Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа.			8		
Тема 6.1. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Лексика по теме «Распорядок дня».			
	2	Повторение времени The Present Simple Tense.			
	3	Разговорная тема «Мой распорядок дня».			
	4	Прослушивание записей с монологами о распорядке дня.			
	5	Просмотр видео роликов о распорядке дня британцев.			
6	Сравнение распорядков дня школьника и студента колледжа.				

	7	Чтение отрывков из литературы с распорядком дня.		
	8	Прилагательное, степени сравнения, исключения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Презентация на тему «Мой распорядок дня».		
2	Сообщение на тему «Сравнение распорядков дня школьника и студента колледжа».			
3	Распорядок дня моего друга.			
Раздел 7. Хобби, досуг.			6	
Тема 7.1. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексика по теме «Хобби, досуг».		
	2	Работа с текстом «Хобби».		
	3	Разговорная тема «Хобби, досуг».		
	4	Глагол. Типы глаголов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Эссе «Мой досуг».		
2	Сообщение по теме «Любимые занятия англичан»			
Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			8	
Тема 8.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		8	2
	1	Лексико-грамматические паттерны по теме «Ориентирование в городе».		
	2	Составление диалогов.		
	3	Просмотр видео роликов по теме.		
	4	Прослушивание диалогов-образцов по теме.		
	5	Глагол to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление темы «Описание местоположения колледжа».		
	2	Составление презентации.		
	3	Составить диалог «Как пройти к колледжу»		
Раздел 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			6	

Тема 9.1. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		6		
	1	Лексика по теме «Еда».			2
	2	Закрепление времени The Present Simple Tense.			
	3	Традиции питания в России.			
	4	Традиции питания в Великобритании.			
	5	.Времена действительного залога. Времена группы Simple.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Презентация «Приготовление любимого блюда».			
2	Выполнение грамматических заданий.				
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			4		
Тема 10.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		4		
	1	Чтение текста о спорте в Великобритании и России.			2
	2	Лексика по теме «Спорт».			
	3	Разговорная тема «Спорт».			
	4	Прослушивание диалогов-образцов по теме.			
	5	Времена группы Continuous.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Презентация «Здоровый образ жизни».			
2	Эссе «Спорт в моей жизни».				
Раздел 11. Экскурсии и путешествия.			6		
Тема 11.1. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала		6		
	1	Лексика по теме «Путешествия».			2
	2	Прослушивание текстов о достопримечательностях Лондона и Нью-Йорка.			
	3	Разговорная тема «Путешествие»			
	4	Времена группы Perfect.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Рассказ о способах путешествия.			
	2	Эссе «Мое последнее путешествие».			

Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		6	
Тема 12.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	6	
	1 Текст о политическом устройстве России.		2
	2 Презентация о политическом устройстве России.		
	3 Разговорная тема «Я живу в России».		
	4 Времена группы Perfect Continuous.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Презентация «Моя любимая Россия».			
2 Сообщение «Символы России».			
Раздел 13. Англоговорящие страны.		12	
Тема 13.1. Англоговорящие страны. Географическое положение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Чтение текста о Великобритании и её географическом положении.		2
	2 Лексика по теме «География».		
	3 Разговорная тема «География Великобритании».		
	4 Времена страдательного залога группы Simple.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Выполнение грамматических заданий.			
2 Презентация «Географическое положение Великобритании».			
Тема 13.2. Климат, флора и фауна англоговорящих стран.	Содержание учебного материала	2	
	1 Чтение текста о Великобритании и её флоре и фауне.		2
	2 Лексика по теме «Флора и фауна».		
	3 Разговорная тема «Флора и фауна Великобритании».		
	4 Времена страдательного залога группы Continuous.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Выполнение грамматических заданий.			

	2	Составление диалога «Разговор о погоде»		
Тема 13.3. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение текста о Великобритании и её политическом устройстве.		
	2	Лексика по теме «Политика».		
	3	Разговорная тема «Политика Великобритании».		
	4	Времена страдательного залога группы Perfect.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Сообщение о политическом устройстве Великобритании.		
2	Презентация «Национальные символы Великобритании и США».			
Тема 13.4. Экономика, достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение текста о Великобритании и её экономике и традициях.		
	2	Лексика по теме «Экономика».		
	3	Разговорная тема «Экономика Великобритании».		
	4	Грамматические упражнения по теме «Времена страдательного залога».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических заданий.		
2	Презентация «Традиции Великобритании»			
Тема 13.5. Культура англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение текста о Великобритании и её культуре.		
	2	Лексика по теме «Культура».		
	3	Разговорная тема «Культура Великобритании».		
	4	Грамматические упражнения по теме «Времена действительного залога».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Презентация «Выдающиеся писатели Великобритании».		
2.	Сообщение «Культурные традиции Великобритании».			
Тема 13.6. Система образования в англоговорящих странах.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Чтение текста о Великобритании и её образовании.		
	2	Лексика по теме «Образование».		
	3	Разговорная тема «Образование Великобритании».		
	4	Признаки и значения слов и словосочетаний на –ing без обязательного различения их функций.		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Сообщение по теме «Образование в Великобритании».		
Раздел 14 Научно-технический прогресс.		6	
Тема 14.1. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	
	1 Чтение и перевод текста «Компьютерная революция».		2
	2 Выполнение лексических упражнений по теме.		
	3 Разговорная тема «Мое отношение к научно-техническому прогрессу».		
	4 Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение грамматических упражнений.		
	2 Сообщение по теме «Интернет и всемирная паутина».		
Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы.		8	
Тема 15.1. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Чтение и перевод, обсуждение текста «Экологические проблемы».		2
	2 Выполнение лексических упражнений по данной теме.		
	3 Просмотр видео роликов по теме.		
	4 Прослушивание диалогов-образцов по теме.		
	5 Модальные глаголы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Чтение и пересказ текста.		
2 Составление презентации по теме «Экологические проблемы».			
Раздел 16. Физические и природные явления.		8	
Тема 16.1. Физические и природные явления.	Содержание учебного материала	8	
	1 Чтение текстов о физических и природных явлениях.		2
	2 Повторение и закрепление лексики «География».		
	3 Просмотр видео роликов по теме.		
	4 Просмотр презентаций по теме.		
	5 Придаточные условия и времени.		

	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Чтение и пересказ текста «Альберт Эйнштейн».				
2	Составление презентации по теме «Физические явления».				
3	Повторение лексико-грамматического материала по учебникам.				
Раздел 17. Экологические проблемы.		8			
Тема 17.1. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		8		
	1	Чтение текстов об экологических проблемах в мире.			
	2	Повторение и закрепление лексики «География».			
	3	Просмотр видео роликов по теме.			
	4	Просмотр презентаций по теме.			
	5	Способы выражения будущего времени: will, be going to.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и пересказ текста.			
	2	Составление презентации по теме «Экологические проблемы».			
	3	Повторение лексико-грамматического материала по учебникам.			
Раздел 18. Достижения и инновации в области естественных наук.		12			
Тема 18.1. Выдающиеся достижения и инновации в науке.	Содержание учебного материала		2		
	1	Чтение текста о знаменитых ученых и их изобретениях.			
	2	Лексика по теме «Наука и техника».			
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	4	Способы выражения будущего времени: Present Simple, Present Continuous.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и пересказ текста «И,И, Мечников».			
	2	Презентация «Выдающиеся ученые в области естественных наук».			
	Тема 18.2. Достижения и инновации в области		4	2	
	Содержание учебного материала				
1	Чтение текста о медицинских изобретениях и великих ученых-медиках.				
2	Лексика по теме «Медицинская наука».				

медицины.	3	Разговорная тема «Достижения медицины».		
	4	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 18.3. Достижения и инновации в области фармации.	Содержание учебного материала		6	
	1	Чтение текста о фармации.		
	2	Лексика по теме «Фармацевтическая наука».		
	3	Разговорная тема «Достижения фармации».		
	4	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проект «Из истории фармации»		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<i>Всего:</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Распорядок дня студента колледжа.
2. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
3. Англоговорящие страны.
4. Физические и природные явления.
5. Достижения и инновации в области естественных наук.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебных пособий «Английский язык»
- ✓ учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением с возможностью доступа в сеть Интернет;
- ✓ мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>
2. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских колледжей Вводный курс, Учебник М.: ИЦ «Академия», 2016.
3. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Дополнительные источники:

1. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. -

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.
2. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык
3. <http://www.onestopenenglish.com/> - Resources for teaching English
4. <http://www.funology.com/> - The science of having fun
<http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
5. <http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом
6. <http://www.epals.com/> - Сайт для поиска репалс
7. <http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения
8. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком
10. <http://www.usembassy.ru/english.htm> - Все о
11. <http://www.learnenglish.org.uk/kids/> -
12. <http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, исто
13. <http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.
14. <http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию. Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта
15. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Содержит материалы по аттестации научных и педагогических кадров и примерные билеты для итоговой аттестации в 9 классе.
16. <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ демоверсия 2014-2015г.
17. <http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений. Методическое письмо” Об использовании результатов ЕГЭ 2007 в преподавании иностранных языков в общеобразовательных учреждений.”
18. <http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html>- Educational Video Games offer a powerful way to learn basic skills.
19. <http://www.voaspecialenglish.com> - «Голос Америки»Free English teaching and learning materials for ESL - English as a Second Language:
20. <http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access

21. www.thefreedictionary.com Очень полезен и для учителей и для учеников бесплатный словарь он-лайн много материала на различных иностранных языках, есть материалы для скачивания, различные уровни
22. <http://www.englishforums.com/English/> Англоязычные форумы для изучающий английский язык Можно найти ответы на все вопросы, есть чат.
23. <http://englishtips.org/> - 138 статей для изучающих английский, ежедневно - новый мини-урок английского бесплатно, и наш новый раздел вопросов и ответов!
24. <http://www.english-to-go.com> - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования
25. www.podcastsinenglish.com/index.htm - Эта ссылка поможет вам оформить поздравление к рождеству и Новому году.
26. <http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx> - Здесь тоже большой подбор ссылок для учителей английского язык.
27. <http://www.abc-english-grammar.com>
<http://www.fluent-english.ru>
<http://www.schoolenglish.ru>
<http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
 Словари английского языка в Интернете.
28. <http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера он-лайн
<http://www.thefreedictionary.com/>
http://www.1911encyclopedia.org/Main_Page
<http://www.lingvo.ru/lingvo/>
29. <http://www.westegg.com/cliche/> - 3300 английских клише
<http://www.owlnet.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html> - словарь английских неологизмов
30. <http://www.yourdictionary.com/languages/ge...ic.html#english> - богатая коллекция английских торговых словарей (в том числе XIX века)
31. <http://www.onelook.com/> - поиск по 993 словарям одновременно
32. <http://www.dioo.ru/planirovanie-raboty.html> - Международный центр современных методик преподавания ДИОО
33. http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792# - лингвистический портал
34. <http://www.englishteachers.ru/>
35. http://www.posobiya.ru/NACH_SKOOL/INOSTR/index.html - **ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ**
36. Комплексный проект средств обучения. Иностранный язык
37. <http://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия
38. http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html - The best free english exercises from the best free websites. Hundreds of free exercises to learn English online: grammar, verbs, vocabulary, listening, songs and

- videos. Worksheets and handouts. English teacher resources. Phonetic. Translators, dictionary
39. <http://www.bilingual.ru/> - Английский язык детям
 40. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!
 41. http://www.uchmarket.ru/n_501_8.htm - учебные пособия
 42. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
 43. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
 44. <http://www.alleng.ru/english/examsch.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.
 45. <http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку
 46. <http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.
 47. http://en.wikipedia.org/wiki/The_Beatles

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Качественная оценка проектов, сообщений. Анализ защиты самостоятельной работы обучающихся в форме презентаций и сообщений
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Анализ работы с текстом. Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
– осознание своего места в поликультурном мире;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	Оценка письменных работ обучающихся. Анализ работы обучающихся в ходе практических заданий. Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов).
Метапредметные:	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов).
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Домашние задания проблемного характера.

разрешать конфликты;	Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов).
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
Предметные:	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
–владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся.
–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (диктант, рассказ, составление диалогов).
–сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка ответов обучающихся в ходе индивидуальных и фронтальных опросов. Оценка письменных работ обучающихся. Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.