

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3» _____ Н.А. Сачков
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 05 История

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

Заместитель директора по УР
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД. 05 История

специальность

33.02.01 Фармация

(базовая подготовка)

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями с ФГОС среднего полного общего образования, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также учебными планами по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчик:

Ли Людмила Эровна, преподаватель истории.

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Глазов М.И., преподаватель истории и философии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

реализация основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика. Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки квалифицированных служащих по данным специальностям и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД. 05 История, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к основным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность

- и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсов сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>подготовка презентаций</i>	<i>4</i>
<i>подготовка сообщений</i>	<i>14</i>
<i>написание рефератов</i>	<i>14</i>
<i>конспектирование</i>	<i>10</i>
<i>составление кроссвордов</i>	<i>6</i>
<i>подготовка к семинарам</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.		
	2 Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		
	3 Вспомогательные исторические дисциплины.		
	4 Концепции исторического развития: формационная, цивилизационная,		
	5 Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		2	
Тема 1.1. Первобытный мир: от палеолита к неолитической революции.	Содержание учебного материала	2	2
1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.			
2 Древнейшие виды человека. Расселение людей по земному шару. Появление человека современного вида.			
3 Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община.			
4 Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства.			
5 Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов.			
6 Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.			
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		6	
Тема 2.1. Древнейшие государства Востока.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира.		
	2 древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.		
	3 Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.		
	4 Предпосылки складывания великих держав Востока, их особенности. Последствия появления великих держав.		

	5	Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Востока.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 2.2. Древняя Греция		Содержание учебного материала	2	2
	1	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации.		
	2	Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия.		
	3	Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции.		
	4	Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия.		
	5	Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.		
	6	Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Тема 2.3. Древний Рим		Содержание учебного материала	2	2
	1	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты.		
	2	Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.		
	3	Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.		
	4	От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи		
	5	Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
		8		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1. Общая характеристика европейского средневековья. Раннее средневековье		Содержание учебного материала	2	2
	1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.		
	2	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		
	3	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы.		
	4	Карл Великий, его завоевания и держава. Распад Каролингской империи.		
	5	Причины и последствия феодальной раздробленности.		
	6	Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения.		

	Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Арабы. Мухаммед и его учение.		
	2 Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата.		
	3 Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 3.3. Византийская империя и Восток в Средние века	Содержание учебного материала	2	2
	1 Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии.		
	2 Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система.		
	3 Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
	4 Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Кодификация права.		
	5 Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии.		
	6 Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Тема 3.4. Классическое и позднее Средневековье	Содержание учебного материала	2	2
	1 Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан.		
	2 Католическая церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль средневековом обществе. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи.		
	3 Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция.		
	4 Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века.		
	5 Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии.		
	6 Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.		
	2 Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема.		
	3 Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	4 Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников.		
	5 Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 4.2. Общество и культура Древней Руси	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Свободное и зависимое население.		
	2 Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.		
	3 Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	4 Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Тема 4.3. Феодальная раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины раздробленности.		
	2 Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.		
	3 Последствия раздробленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Тема 4.4. Борьба Руси с	Содержание учебного материала	-	2
	1 Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь.	2	

иноземными завоевателями.	2	Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Итоги монгольского нашествия.		
	3	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.		
	4	Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1	
Тема 4.5. Образование единого Русского государства под властью Москвы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь.		
	2	Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
	3	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.		
	4	Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти.		
	5	Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1	
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			6	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Окончательное складывание единого русского государства.		
	2	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор.		
	3	Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири.		
	4	Ливонская война, ее итоги и последствия.		
	5	Опричнина и ее последствия.		
	6	Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1		
Тема 5.2. Смутное	Содержание учебного материала		2	2

время начала XVII века.	1	Царствование Б. Годунова.		
	2	Смута: причины, участники, последствия.		
	3	Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска.		
	4	Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1		
Тема 5.3. Россия в XVII веке.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.		
	2	Становление абсолютизма в России. Усиление царской власти.		
	3	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.		
	4	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		
	5	Культура России XVI —XVII веков.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках			10	
Тема 6.1. Европа в XVI – XVII веках.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Великие географические открытия. Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан. Образование колониальных империй.		
	2	Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Мартин Лютер, Жан Кальвин. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.		
	3	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.		
	4	Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.		
	5	Причины и начало революции в Англии. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	2	
Тема 6.2. Страны Востока в XVI–XVIII веках	Содержание учебного материала	2	2
	1 Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.		
	2 Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		
	3 Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 6.3. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.		
	2 Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война.		
	3 Борьба между европейскими странами за морское и колониальное лидерство.		
	3 Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Конституция США. Билль о правах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Тема 6.4. Европа в XVIII веке	Содержание учебного материала	2	2
	1 Идеология Просвещения и значение ее распространения. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.		
	2 Англия, Франция, Австрия и Пруссия в XVIII веке.		
	3 Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Революционные войны. Установление республики. Якобинская диктатура. От термидора к брюмеру. Установление власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к		7	

империи			
Тема 7.1.Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала		2
	1	Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына.	2
	2	Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.	
	3	Внешняя политика Петра I. Северная война: причины, основные события, итоги. Образование Российской империи.	
	4	Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики.	
	5	Итоги и цена преобразований Петра Великого.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1
Тема 7.2.Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала		3
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	2
	2	Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне.	
	3	Короткое правление Петра III.	
	4	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	
	5	Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.	
	6	Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой.	
	7	Внутренняя и внешняя политика Павла I, его свержение.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1	
Тема 7.3. Русская культура XVIII века	Содержание учебного материала.		2
	1	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, Т. Посошков).	2
	2	Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин).	
	3	Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин).	
	4	Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).	
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации в XIX веке.		6	
Тема 8.1. Экономическое и политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.		
	2 Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
	3 Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений.		
	4 Страны Европы после Наполеоновских войн.		
	Револуции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		
	5 Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	2	
Тема 8.2. Процесс модернизации в странах Востока XIX века. Колониальная экспансия европейских стран.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Китай и Япония.		
	2 Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		
	3 Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		
	4 Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Раздел 9. Российская империя в XIX веке		12	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.		
	2 Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	3 Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной		

		войне 1812 года		
	4	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.		
	5	Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	6	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 9.2. Внутренняя и внешняя политика Николая I		Содержание учебного материала	2	2
	1	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.		
	2	Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева.		
	3	Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров).		
	4	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.		
	5	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.		
	6	Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1
Тема 9.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России.		
	2	Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.		
	3	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати.		
	4	Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».		
	5	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1
Тема 9.4. Общественно-экономическое и развитие России во второй половине XIX		Содержание учебного материала	2	2
	1	Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) Западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество		

века.		петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	2	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народолюбцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
	3	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности.		
	4	Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 9.5. Внешняя политика России во второй половине XIX века.		Содержание учебного материала	2	2
	1	А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне.		
	2	Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов.		
	3	Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке.		
	4	Россия в международных отношениях конца XIX века. Заключение русско-французского союза.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Тема 9.6. Русская культура XIX века.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.).		
	2	Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов.		
	3	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский).		
	4	Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения.		
	5	Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Раздел 10. От Новой			10	

истории к Новейшей				
Тема 10.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира.		
	2	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.		
	3	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы.		
	4	Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен.		
	5	Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране.		
	6	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1		
Тема 10.2. Россия при Николае II	Содержание учебного материала		2	2
	1	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос.		
	2	Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	3	Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	4	Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. Развитие революционных событий и политика властей. Результаты Первой российской революции. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов.		
	5	Россия в период столыпинских реформ. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем.		
	6	Серебряный век русской культуры.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам		1		
Тема 10.3. Первая мировая война 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности и участники войны.		
	2	Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне.		
	3	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии.		
	4	Вступление в войну США и выход из нее России.		
	5	Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		

	6	Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 10.4. От Февраля к Октябрю.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Причины и события Февральской революции. Отречение Николая II от престола и падение монархии в России.		
	2	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского, июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.		
	3	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	4	Октябрьская революция в России. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.		
	5	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания.		
	6	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 10.5. Гражданская война в России		Содержание учебного материала	2	2
	1	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны.		
	2	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.		
	3	Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах.		
	4	Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма».		
	5	Итоги Гражданской войны.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1
Раздел 11. Между мировыми войнами			10	
Тема 11.1. Европа, Азия и США между		Содержание учебного материала	2	2
	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.		

мировыми войнами	2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.		
	3	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		
	4	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемале. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 11.2. Установления тоталитарных и авторитарных политических режимов.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини.		
	2	Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.		
	3	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
	4	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
	5	Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы франкистов.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 11.3. НЭП в Советской России. Образование СССР. Коллективизация и индустриализация.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж		
	2	Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	3	Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.		
	4	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	5	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 11.4.		Содержание учебного материала	2	2

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	1	Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве.			
	2	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.			
	3	Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии и их последствия.			
	4	Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.			
	5	Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1			
Тема 11.5. Международные отношения в 20-е-30-е годы.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.			
	2	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.			
	3	Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».			
	4	Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский стовор и раздел Чехословакии. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия			-
		Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1			
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			8		
Тема 12.1. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Мир накануне войны: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.			
	2	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация Германией стран Европы. Битва за Англию.			
	3	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.			
	4	Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.			
	5	Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение битвы под Москвой.			
	6	Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1942 годах.			

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	2	
Тема 12.2. Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Окончание и итоги войны	Содержание учебного материала	4	2
	1 Военные действия на советско-германском фронте в 1942 - 1943 годах. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва.		
	2 Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.		
	3 Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах.		
	4 Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	5 Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Боевые операции на Тихом океане.		
	Окончание ВОВ. Военные операции 1945 года. Разгром Германии и взятие Берлина.		
	Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны.		
	6 Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Нюрнбергский процесс и его историческое значение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	2		
Раздел 13. Мир во второй половине XX — начале XXI века		6	
Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала	2	2
	1 Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	2 Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность.		
	3 Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		
	4 Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1		
Тема 13.2. Капиталистические и социалистические страны.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США.		

	2	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		
	3	Европейская интеграция. Причины, цели, ход, последствия.		
	4	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).		
	5	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.		
	6	Перемены в странах Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 13.3. Крушение колониальной системы и развитие стран «третьего мира».		Содержание учебного материала	1	2
	1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации.		
	2	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		
	3	Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	4	Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
	5	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 13.4.Международные отношения во второй		Содержание учебного материала	2	2
	1	Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во		

половине XX — начале XXI века		Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		
	2	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки.		
	3	Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.		
	4	Современный многополярный мир, его основные центры.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов			8	
Тема 14.1. СССР в 1945-1964 годах.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
	2	Возрождение и развитие послевоенной промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года.		
	3	Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии.		
	4	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
	5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 14.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев.		
	2	Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.		
	3	Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика.		
	4	СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.		

	5	Афганская война.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 14.3. СССР в годы Перестройки.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев.		
	2	Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.		
	3	Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.		
	4	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Образование политических партий и движений.		
	5	Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.		
	6	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 14.4. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).		Содержание учебного материала	2	2
	1	Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</i>		
	2	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.		
	3	Советская культура в середине 1960—1980-х годов. <i>Достижения и противоречия художественной культуры.</i> Культура в годы перестройки. <i>Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.</i>		
	4	Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин).		
	5	Развитие образования в СССР. <i>Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			6	
Тема 15.1. Формирование новой российской		Содержание учебного материала	2	2
	1	Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.		

государственности.	2	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
	3	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне.		
	4	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.		
	5	Экономические и политические неудачи. Отставка Ельцина.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	1	
Тема 15.2. Россия при В.В. Путине.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.		
	2	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		
	3	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.		
	4	Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		
	5	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	6	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся в форме подготовки рефератов, сообщений, презентаций, конспектирования, составления кроссвордов и подготовки к семинарам	2	
Тема 15.3. Россия и мир.		Содержание учебного материала	2	2
		Итоговое занятие. Проведение контроля уровня исторических знаний в форме итогового тестирования		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Всего:	176		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. От Древней Руси к Российскому государству.
2. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
3. Российская империя в XIX веке.
4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
5. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- в процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>
2. Самыгин П.С. История: учебник для средних специальных учебных заведений. Феникс, Ростов-на-Дону, 2015.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”.
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. <http://www.historic.ru>
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
7. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
8. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
9. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
10. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<p>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>- проявление гражданской ответственности, патриотизма;</p> <p>- выявление хронологии и периодизации основных этапов развития своей страны;</p> <p>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции;</p> <p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</p> <p>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Участие в воинских сборах</p>
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p> <p>- проявление общественного сознания;</p> <p>- воспитанность и тактичность;</p> <p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - способность планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы ; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - способность вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Предметные</p>		

<p>-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение роли личности в исторических условиях; - выявление исторической периодизации; - владение определением факторов, влияющих на исторический процесс; - понимание обусловленности исторических процессов через поиск информации; анализ информации; - выявление особенностей исторических процессов 	<p>Анализ, сбор материала; работа с документами; составление портретов</p>
<p>-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, -представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор количественной и качественной информации; точность определение логической последовательности при изучении исторического материала, систематизация и хронологизация 	<p>Подготовка информационно-аналитических сообщений; Логическая беседа, сравнительный анализ</p>
<p>-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность получения необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, определение оценки и объективных выводов, аргументация собственной позиции. 	<p>Проектные работы</p>
<p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность изложения собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы 	<p>Игры: дискуссии</p>

