

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО «Московский областной  
медицинский колледж № 3» \_\_\_\_\_ Н.А. Сачков  
М.П.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебной дисциплины*

## ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

*специальность*

### 34.02.01 Сестринское дело

*(базовая подготовка)*

### 33.02.01 Фармация

*(базовая подготовка)*

### 31.02.03 Лабораторная диагностика

*(базовая подготовка)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2020-2024 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,  
общегуманитарных, общепрофессиональных  
и социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦМК Ю.С.Зверева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета  
протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Заместитель директора по УР  
Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом  
Н.А. Лазарева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебной дисциплины*

## ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

*специальность*

### 34.02.01 Сестринское дело

*(базовая подготовка)*

### 33.02.01 Фармация

*(базовая подготовка)*

### 31.02.03 Лабораторная диагностика

*(базовая подготовка)*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии требованиями с ФГОС среднего полного общего образования, письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также учебными планами по специальностям 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

**Разработчики:**

Соколова Ольга Андреевна, методист ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

**Рецензенты:**

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Солоха Г.Е., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей естественнонаучного профиля.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **35** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
1. Работа с учебной и дополнительной литературой	18
2. Работа с нормативными актами	3
3. Подготовка сообщений, докладов	6
4. Подготовка презентаций	6
5. Подготовка памяток	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
	2   Формирование безопасного мышления и поведения.		
	3   Современная концепция безопасного типа поведения личности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		16	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Общие понятия о здоровье.		
	2   Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья и общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка презентаций «Аспекты здорового образа жизни». 2. Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 1.2 Укрепление здоровья</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Факторы, способствующие укреплению здоровья.		
	2   Двигательная активность и закаливание организма.		
	3   Занятия физической культурой.		
	4   Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	5   Влияние двигательной активности на здоровья человека.		
	6   Закаливание и его влияние на здоровье.		
	7   Правила личной гигиены на здоровье человека.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка сообщения «Основы здорового образа жизни», «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья», «Факторы, способствующие укреплению здоровья», «Роль физической культуры в укреплении здоровья» 2. Разработка памяток по здоровому образу жизни.		
	<b>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b>	Содержание учебного материала	
1   Основные источники загрязнения окружающей среды.			
2   Техносфера как источник негативных факторов.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов по теме «Эволюция среды обитания, переход к техносфере», «Взаимодействие человека и среды обитания».	1	
<b>Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Курение и его влияние на здоровье.		
	2   Наркотики, наркомания, токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Алкоголь, его влияние на здоровье человека», «Табакокурение и его влияние на здоровье человека», «Наркотики и их пагубное влияние на здоровье человека»	1	
<b>Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативных актов. 2. Работа с учебной литературой.	1	
<b>Тема 1.6 Репродуктивное здоровье</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	2   Социальная роль женщины в современном обществе.		
	3   Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с ученой литературой. 2. Подготовка презентации «Здоровье родителей – здоровье ребенка»	1	
<b>Тема 1.7 Брак и семья</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Правовые взаимоотношения полов.		
	2   Культура брачных отношений.		
	3   Основы функции семьи.		
	4   Основы семейного права в РФ.		
	5   Права и обязанности родителей.		
	6   Конвенция ООН о правах ребенка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Изучение нормативных актов по теме.	1	
<b>Раздел 2. Государственная система</b>		16	

<b>обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	4 Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		
	5 Правила поведения при получении сигнала в образовательном учреждении.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Характеристика ЧС природного характера, характерных для Московской области», «Характеристика ЧС техногенного характера, характерных для Московской области».	1	
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 История создания РСЧС.		
	2 Предназначение РСЧС.		
	3 Структура РСЧС.		
	4 Задачи РСЧС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Структура РСЧС»	1	
	<b>Тема 2.3 Гражданская оборона</b>	Содержание учебного материала	2
1 Основные понятия и определения. Задачи ГО.			
2 Структура и органы управления ГО.			
3 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Гражданская оборона в РФ», «Оповещение и информирование населения об опасности»	1		
<b>Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Мероприятия по защите населения.		
	2 Оповещение и информирование об опасности, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	3 Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Современные средства поражения», «Биологическое оружие».	1		
<b>Тема 2.5 Организация инженерной защиты населения</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Инженерная защита. Виды защитных сооружений.		
	2 Основное предназначение видов защитных сооружений гражданской обороны.		

<b>от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	3	Правила поведения в защитных сооружениях.		
	4	Изучение первичных средств пожаротушения.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.6 Аварийно-спасательные и неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		1
	2	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.7 Террористическая безопасность</b>		Содержание учебного материала	4	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвата в качестве заложника.		1
	2	Меры безопасности для населения, оказавшихся на территории военных действий.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		1. Подготовка сообщения «Терроризм как основная социальная опасность населения»		
<b>Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	МЧС России.		1
	2	Полиция Российской Федерации.		
	3	Служа скорой медицинской помощи.		
	4	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		1. Подготовка презентации «МЧС России», «Полиция РФ», «Скорая неотложная помощь».		
	2. Изучение нормативной документации.			
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			18	
<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.		2
	2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		
	3	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		
	4	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
	5	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	6	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		
	7	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
<b>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
	2 Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	3 Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.		
	4 Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		
	5 Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
	6 Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.		
	7 Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
	8 Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
<b>Тема 3.3 Воинская обязанность</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.		2
	2 Организация воинского учета и его предназначение.		
	3 Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	4 Обязанности граждан по воинскому учету.		
	5 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1		
<b>Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		2
	2 Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	3 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессио-		

		нального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
<b>Тема 3.5 Призыв на военную службу.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
<b>Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту.		
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
	3	Сроки военной службы по контракту.		
	4	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	2	Виды воинской деятельности и их особенности.		
	3	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	4	Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного.		
	5	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
	6	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской		

	Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
<b>Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2   Общие права и обязанности военнослужащих.		
	3   Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	4   Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	5   Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	6   Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	7   Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Тема 3.10 Подготовка офицеров Российской армии.</b>	Содержание учебного материала	2
1   Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.			
2   Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.			
3   Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		1	
<b>Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   . Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.		
	2   Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.		
	3   Дни воинской славы России — дни славных побед.		
	4   Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	5   Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.		
	6   Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
	7   Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Ритуал приведения к военной присяге.		
	2   Символы воинской чести.		
	3   Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		
	4   Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		18	
<b>Тема 4.1 Понятие первой помощи.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.		
	2   Общие правила оказания первой помощи.		
	3   Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
<b>Тема 4.2 Понятие травм и их виды.</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Правила первой помощи при ранениях.		
	2   Правила наложения повязок различных типов.		
	3   Первая помощь при травмах различных областей тела.		
	4   Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		
	5   Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		
	6   Первая помощь при переломах.		
	7   Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
	<b>Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b>	Содержание учебного материала	2
1   Понятие травматического токсикоза.			
2   Местные и общие признаки травматического токсикоза.			
3   Основные периоды развития травматического токсикоза.			
Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1		
<b>Тема 4.4</b> <b>Понятие и виды кровотечений.</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Первая помощь при наружных кровотечениях.			
	2 Первая помощь при капиллярном кровотечении.			
	3 Первая помощь при артериальном кровотечении.			
	4 Правила наложения жгута и закрутки.			
	5 Первая помощь при венозном кровотечении.			
	6 Смешанное кровотечение.			
	7 Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1		
	<b>Тема 4.5</b> <b>Первая помощь при ожогах.</b>	Содержание учебного материала	1	2
		1 Понятие, основные виды и степени ожогов.		
2 Первая помощь при термических ожогах.				
3 Первая помощь при химических ожогах.				
4 Первая помощь при воздействии высоких температур.				
5 Последствия воздействия высоких температур на организм человека.				
6 Основные признаки теплового удара.				
7 Предупреждение развития перегревов.				
8 Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.				
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		1		
<b>Тема 4.6</b> <b>Первая помощь при воздействии низких температур.</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1 Последствия воздействия низких температур на организм человека.			
	2 Основные степени отморожений.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой.	1		

	2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		
<b>Тема 4.7</b> <b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
<b>Тема 4.8</b> <b>Первая помощь при отравлениях.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Острое и хроническое отравление.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Тема 4.9</b> <b>Первая помощь при отсутствии сознания.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Признаки обморока.		
	2   Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	3   Основные причины остановки сердца.		
	4   Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		
	5   Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.	1	
	<b>Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	Содержание учебного материала	1
1   Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.			
2   Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.			
3   Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.			
4   Ранние половые связи и их последствия для здоровья.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме.		1	
<b>Тема 4.11</b>		Содержание учебного материала	1

<b>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b>	1	Основные средства планирования семьи.		2	
	2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка.			
	3	Беременность и гигиена беременности.			
	4	Признаки и сроки беременности.			
	5	Понятие патронажа, виды патронажей.			
	6	Особенности питания и образа жизни беременной женщины.			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов по теме. 3. Подготовка презентаций по теме. 4. Подготовка памяток.		2	
<b>Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.</b>	Содержание учебного материала		1		
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей.		2	
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами.			
	3	Формирование основ здорового образа жизни.			
	4	Духовность и здоровье семьи.			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
			<i>Всего:</i>	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **Темы консультаций:**

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учительский – 1
2. Стул для преподавателя – 1
3. Парта ученическая – 15
4. Стул ученический – 30
5. Доска классная – 1
6. Таблицы, схемы
7. Учебные фильмы
8. Средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

1. Компьютер (ноутбук) – 1
2. Акустическая система – 1 (колонки – 2)
3. Проектор – 1
4. Экран – 1
5. Телевизор - 1

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 10,11 класс. Учебник М.: «Дрофа»,2015.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от

- 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
  4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
  5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
  7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
  8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
  9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
  10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
  11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп.,

- вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
  13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
  14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
  15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
  16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
  17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
  18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
  19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
  20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
  21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

### **Интернет-ресурсы**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	<p>Самостоятельные и практические работы, индивидуальные задания, проекты. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<b>метапредметных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> </ul>	<p>Анализ решения ситуационных задач Анализ устного опроса Оценка результатов тестирования</p>

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техно-

<p>генного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>• освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>• приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>	
<p><b>предметных:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>• получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстре-</li> </ul>	<p>Анализ решения ситуационных задач  Анализ устного опроса  Оценка результатов тестирования</p>

мизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности

сти, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.