

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский
колледж № 3»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-2023 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей № 1
протокол № 13
от «26» июня 2020 г.

Председатель ЦМК [подпись] /Н. Н. Кладова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 13
от «26» июня 2020 г.

Заместитель директора по УР
[подпись] /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
[подпись] /Н. А. Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Кладова Наталья Николаевна, преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1

Лобанова Наталья Евгеньевна, преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2

Садомова Елена Борисовна, преподаватель, заведующий отделом практического обучения

Снегирь Елена Сергеевна, преподаватель, заведующий отделом повышения квалификации

Старых Ростислав Олегович, преподаватель-совместитель


Желтова Анастасия Ильгизаровна – преподаватель, председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей № 1

Спичка Наталья Александровна – методист Егорьевского филиала

Согласовано с представителями от работодателей:

Абрагина Наталья Михайловна, главная медицинская сестра ГБУЗ МО «О/З ЦГБ»

«26» июня 2020 г.

 / Н. М. Абрагина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	86
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	95

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящей в укрупненную группу специальностей Здравоохранение в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 2253 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1713 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1142 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 571 час;

учебной и производственной практики – 540 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1956	992	640	20	496		216	252
ПК 2.1-2.4, 2.6	Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг	291	146	128		73		36	36
ПК 2.1-2.8	Раздел 2. Сестринская помощь в терапии	369	174	116		87		36	72
ПК 2.1-2.8	Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии	282	116	84		58		72	36
ПК 2.1-2.8	Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии	276	124	72		62		54	36
ПК 2.1-2.8	Раздел 5. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	126	60	36		30		–	36
ПК 2.1-2.8	Раздел 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	180	84	44		42		18	36
ПК 2.1-2.8	Раздел 7. Сестринская помощь во фтизиатрии	54	36	20		18		–	–
ПК 2.1-2.8	Раздел 8. Сестринская помощь в неврологии	54	36	20		18		–	–
ПК 2.1-2.8	Раздел 9. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии	54	36	20		18		–	–
ПК 2.1-2.8	Раздел 10. Сестринская помощь в	54	36	20		18		–	–

	дерматовенерологии								
ПК 2.1-2.8	Раздел 11. Сестринская помощь в оториноларингологии	54	36	20		18		–	–
ПК 2.1-2.8	Раздел 12. Сестринская помощь в офтальмологии	54	36	20		18		–	–
ПК 2.1-2.8	Раздел 13. Сестринская помощь в гериатрии	54	36	20		18		–	–
ПК 2.1-2.8	Раздел 14. Сестринская помощь в онкологии	54	36	20		18		–	–
ПК 2.1-2.7	МДК 02.02. Основы реабилитации	297	150	92		75		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								
	Всего:	2253	1142	732	20	571		252	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушении здоровья)					
Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг		18/128			
Тема 1.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание теоретических занятий	4	2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 708 674 1007">1</td> <td data-bbox="680 708 1760 1007"> Выписка, хранение и распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». </td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1011 674 1193">2</td> <td data-bbox="680 1011 1760 1193"> Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, сердечные гликозиды, раствор сернокислой магнeзии, раствор хлористого кальция) Разведение порошка во флаконе (в том числе антибиотиков). Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотиков. </td> </tr> </table>			1	Выписка, хранение и распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».
	1	Выписка, хранение и распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».			
2	Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, сердечные гликозиды, раствор сернокислой магнeзии, раствор хлористого кальция) Разведение порошка во флаконе (в том числе антибиотиков). Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотиков.				
Содержание практических занятий	56				
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 1235 674 1412">1.</td> <td data-bbox="680 1235 1760 1412"> Медикаментозное лечение в сестринской практике Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. </td> </tr> </table>	1.	Медикаментозное лечение в сестринской практике Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.			
1.	Медикаментозное лечение в сестринской практике Проведение выборки назначений из медицинской карты стационарного больного Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.				

	Оформление журналов учета лекарственных средств.
2.	Наружное применение лекарственных средств на слизистые и кожу Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами. Техника безопасности при применении мазей.
3.	Введение лекарственных средств peros, сублингвально, ректально Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств peros. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств сублингвально. Введение лекарственных средств в прямую кишку (суппозиториев).
4.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.
5.	Определение цены деления шприца. Сборка шприца. Выполнение набора лекарственного средства из ампулы и флакона Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Техника безопасности при работе с ампулой и флаконом. Транспортировка шприца к пациенту.
6.	Выполнение простой медицинской услуги «Внутрикожное введение лекарственных средств» на фантоме Анатомические области для внутрикожной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутрикожной пробы. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.
7.	Выполнение простой медицинской услуги «Подкожное введение лекарственных средств и растворов» на фантоме Анатомические области для подкожной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении подкожной инъекции.

	Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.
8.	Выполнение простой медицинской услуги «Внутримышечное введение лекарственных» на фантоме. Разведение порошка во флаконе Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутримышечной инъекции. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.
9.	Выполнение простой медицинской услуги «Внутривенное введение лекарственных средств» на фантоме» Анатомические области для внутривенных вливаний и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутривенных вливаний. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.
10.	Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения Техника, возможные осложнения. Транспортировка системы для внутривенного капельного введения.
11.	Выполнение простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» (на фантоме). Техника проведения забора крови из вены. Возможные осложнения и их профилактика. Подготовка пациента к взятию крови на биохимическое исследование, RW, ВИЧ-инфекцию. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.
12.	Техника постановки периферического катетера. Уход за сосудистым катетером. Удаление катетера

	<p>Анатомические области для постановки периферического катетера. Техника постановки периферического катетера удаление катетера, возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляции.</p>		
	<p>13. Осуществление профилактики и лечения постинъекционных осложнений. Возможные осложнения при проведении в/к, п/к, в/м, в/в инъекциях (гнойные осложнения, аллергические реакции, ошибочное введение лекарственных средств, воздушная и медикаментозная эмболия, повреждение нервных стволов и др.) Профилактика и лечение постинъекционных осложнений</p>		
	<p>14. Выполнение комплекса манипуляций (внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций, внутривенная инъекция, заполнение системы для капельного вливания) Особенности выполнения инъекций в условиях процедурного кабинета, палаты, в домашних условиях. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p>		
<p>Тема 1.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Гирудотерапия</p>	<p>Содержание теоретических занятий</p>	2	2
	<p>1. Простейшие физиотерапевтические процедуры Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания противопоказания к проведению простейших физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.</p>		
	<p>Содержание практических занятий</p>	16	
	<p>1. Выполнение простой медицинской услуги "Постановка горчичников". Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Правила постановки. Длительность процедур. Критерии эффективности проведения процедур. Области постановки. Длительность процедур. Критерии эффективности</p>		

	<p>проведения процедуры. Возможные осложнения при постановке горчичников, грелки и пузыря со льдом. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
2.	<p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Выполнение простой медицинской услуги "Постановка банок" Правила постановки. Длительность процедуры. Критерии эффективности проведения процедуры. Области постановки. Возможные осложнения при постановке согревающего компресса, медицинских банок. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
3.	<p>Проведение оксигенотерапии Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
4.	<p>Выполнение простой медицинской услуги «Постановка пиявок» Правила постановки пиявок. Области постановки пиявок. Возможные осложнения при проведении гирудотерапии. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
Тема 1.3. Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание теоретических занятий	2	2
1.	<p>Клизмы. Газоотводная трубка Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания и противопоказания, возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p>		
	Содержание практических занятий	12	
1.	<p>Постановка газоотводной трубки. Выполнение простой медицинской услуги " Постановка очистительной клизмы"</p>		

	<p>Подготовка пациента и постановка газоотводной трубки (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
	<p>2. Проведение масляной и гипертонической клизм Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм (масляной и гипертонической на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
	<p>3. Проведение сифонной клизмы. Выполнение простой медицинской услуги "Введение лекарственной средств с помощью клизм" Подготовка пациента и постановка сифонной и лекарственной клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
<p>Тема 1.4. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</p>	Содержание теоретических занятий	2	2
	<p>1. Катетеризация мочевого пузыря Виды катетеров. Цели катетеризации. Показания и противопоказания к проведению катетеризации мочевого пузыря. Возможные осложнения при проведении катетеризации мочевого пузыря.</p>		
	Содержание практических занятий	8	
	<p>1. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
	<p>2. Проведение катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея. Выполнение простой медицинской услуги "Уход за постоянным"</p>		

	<p>мочевым катетером Введение постоянного катетера Фолея у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. Особенности ухода за постоянным мочевым катетером. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
<p>Тема 1.5. Зондовые манипуляции</p>	Содержание теоретических занятий	2	2
	<p>1. Проведение зондовых манипуляций Виды желудочных зондов. Показания и противопоказания при проведении промывания желудка. Возможные осложнения при проведении промывания желудка. Показания к постановке назогастрального зонда. Правила ухода за назогастральным зондом. Оказание помощи при рвоте.</p>		
	Содержание практических занятий	8	
	<p>1. Выполнение простой медицинской услуги "Промывания желудка" Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p> <p>2. Выполнение простой медицинской услуги "Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд" Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Уход за назогастральным зондом. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>		
<p>Тема 1.6. Участие сестры в лабораторных методах исследования</p>	Содержание теоретических занятий	2	2
	<p>1. Лабораторные методы исследования, цели проведения Правила сбора биологического материала на исследования. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p>		

	Правила хранения различных видов проб.		
	Содержание практических занятий	8	
	1. Взятие мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки на исследование Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.		
	2. Взятие мочи и кала на исследование Взятие мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.		
Тема 1.7. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание теоретических занятий	2	2
	1. Инструментальные методы исследования, цели проведения, правила подготовки Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		
	Содержание практических занятий	4	
	1. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования Подготовка пациента к рентгену желудка, ирригоскопии, холеграфии, холецистографии, урографии, цистографии. Подготовка пациента к гастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, цистоскопии и бронхоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.		
Тема 1.8. Манипуляции, связанные с уходом за стомами	Содержание теоретических занятий	2	2
	1. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома Особенности ухода при наличии стомы. Обучение пациента и/или его близких повседневному уходу за стомами.		

Содержание практических занятий		16	
1.	Осуществление ухода за трахеостомой и цистостомой Виды трахеостомических трубок. Особенности ухода за трахеостомической трубкой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Особенности ухода при наличии эпицистомы. Возможные проблемы пациента при наличии трахеостомы и эпицистомы.		
2.	Выполнение простой медицинской услуги" Пособие при гастростомах" Виды гастростомических трубок. Особенности ухода и диеты при наличии гастростомы. Возможные проблемы пациента при наличии гастростомы.		
3.	Выполнение простой медицинской услуги " Пособие при илеостоме" Особенности ухода и диеты при наличии илеостомы. Виды калоприемников. Утилизация использованных калоприемников. Возможные проблемы пациента при наличии илеостомы.		
4.	Выполнение простой медицинской услуги" Пособие при стомах толстого кишечника" Особенности ухода и диеты при наличии колостомы. Виды калоприемников. Утилизация использованных калоприемников. Возможные проблемы пациента при наличии колостомы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 1. Отработка манипуляций. 2. Работа с документацией. 3. Решение проблемно-ситуационных задач по организации ухода за пациентом.		73	
Рекомендуемые виды самостоятельной работы: 1. Отработка манипуляций по алгоритму действия: «Постановки горчичников», «Постановка согревающего компресса», «Постановка очистительной клизмы», «Проведение катетеризации мягким мочевым катетером», «Проведение промывания желудка», «Подготовка и выполнение (подкожной, внутримышечной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (общего клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)». 2. Сравнительные таблицы по темам: «Методы простейшей физиотерапии», «Виды клизм», «Инъекции:			

<p>внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная», «Лабораторные методы исследования, «Инструментальные методы исследования». Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.</p> <p>3. Реферативные сообщения по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?»</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 2. Проведение оксигенотерапии 3. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 4. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 5. Уход за постоянным мочевым катетером 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 7. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 8. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО. 3. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 4. Мытьё рук. 5. Рациональное использование перчаток. 6. Перемещение и размещение пациента в постели. 7. Раздача пищи пациентам. 8. Кормление тяжелобольного пациента. 9. Оценка функционального состояния пациента. 10. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 11. Проведение оксигенотерапии. 12. Постановка клизм, газоотводной трубки. 13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 14. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 15. Уход за постоянным мочевым катетером. 	36	

16. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: <ul style="list-style-type: none"> - Раздача лекарственных средств для энтерального применения. - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Применение мази, присыпки, пластыря, раствора, настойки. - Закапывание капель в глаза, нос, уши. - Закладывание мази в глаза, нос, уши. - Применение лекарственных средств ингаляционным способом. - Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. - Осуществление подкожных и внутримышечных инъекций. - Заполнение системы для капельного вливания. 17. Ассистирование при промывании желудка. 18. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.			
Раздел 2. Сестринская помощь в терапии		58/116	
Тема 2.1. Сестринское дело в терапии. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.	Содержание теоретических занятий		4
	1.	Основные этапы развития терапии. Сестринский уход.	
	2.	Методы обследования пациента: субъективные и объективные.	
	3.	Основные принципы организации сестринского ухода в терапии.	
	4.	Роль сестринского персонала в подготовке и проведении дополнительных методов обследования.	
	Содержание практических занятий		12
1.	Обучение методике сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела.		
	2.	Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим.	
Тема 2.2 Сестринский уход при	Содержание теоретических занятий		8
	1.	Сестринский уход при бронхитах.	
	2.	Сестринский уход при пневмониях.	

заболеваниях органов дыхания	3.	Сестринский уход при бронхиальной астме.	12	
	4.	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.		
	5.	Сестринский уход при плевритах и раке легкого.		
	Содержание практических занятий			
	1.	Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания.		
	2.	Особенности приема лекарственных препаратов при заболеваниях органов дыхания.		
	3.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения	Содержание теоретических занятий		10	2
	1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
	2.	Сестринский уход при ревматизме.		
	3.	Сестринский уход при пороках сердца.		
	4.	Сестринский уход при артериальной гипертензии		
	5.	Сестринский уход при атеросклерозе.		
	6.	Сестринский уход при ИБС, стенокардии.		
	7.	Сестринский уход при инфаркте миокарда.		
	8.	Сестринский уход при острой сердечно – сосудистой недостаточности.		
	9.	Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.		
Содержание практических занятий		36		
1.	Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно – сосудистой системы: Сестринский уход при ревматизме. Сестринский уход при пороках сердца. Сестринский уход при артериальной гипертензии. Сестринский уход при атеросклерозе.			
2.	Особенности приема лекарственных средств при заболеваниях органов кровообращения.			
3.	Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно – сосудистой системы: Сестринский уход при ИБС, стенокардии.			

	Сестринский уход при инфаркте миокарда. Сестринский уход при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.		
	4. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
	5. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.		
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	Содержание теоретических занятий	6	
	1. Сестринский уход при гастритах.		2
	2. Сестринский уход при язвенной болезни.		
	3. Сестринский уход при раке желудка и болезнях кишечника.		
	4. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей и желчнокаменной болезни (ЖКБ).		
	5. Сестринский уход при гепатитах.		
	6. Сестринский уход при циррозах печени.		
	Содержание практических занятий	12	
	1. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		
	2. Особенности приема лекарственных средств при заболеваниях ЖКТ.		
3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.			
4. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.			
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях почек	Содержание теоретических занятий	6	
	1. Сестринский уход при гломерулонефритах.		2
	2. Сестринский уход при пиелонефритах.		
	3. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ).		
	4. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности.		
	Содержание практических занятий	14	
	1. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек.		
	2. Особенности приема лекарственных средств при заболеваниях почек.		
	3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.		
	4. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.		
5. Современные подходы к лечению и особенностям ухода за больными с ХПН.			

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях крови	Содержание теоретических занятий		6	2
	1.	Сестринский уход при анемиях.		
	2.	Сестринский уход при лейкозах.	6	
	Содержание практических занятий			
	1.	Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови.		
	2.	Особенности приема лекарственных средств при заболеваниях крови.		
3.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	6		
4.	Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.			
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание теоретических занятий		8	2
	1.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.		
	2.	Сестринский уход при сахарном диабете.		
	3.	Сестринский уход при ожирении.	12	
	Содержание практических занятий			
	1.	Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.		
	2.	Особенности приема лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.		
	3.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	6	
4.	Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.			
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях костно- мышечной системы	Содержание теоретических занятий		6	2
	1.	Сестринский уход при ревматоидном полиартрите.		
	2.	Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.	6	
	Содержание практических занятий			
	1.	Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.		
	2.	Особенности приема лекарственных средств при заболеваниях костно-мышечной системы.	6	
3.	Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.			
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с острыми	Содержание теоретических занятий		4	2
	1.	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.		
	Содержание практических занятий		6	

аллергическими заболеваниями	1.	Планирование сестринского ухода за пациентами при острых аллергических заболеваниях.	
	2.	Особенности приема лекарственных средств с острыми аллергическими заболеваниями.	
	3.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	
	4.	Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			87
<p align="center">Рекомендуемые виды самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные особенности течения вирусных пневмоний и их лечения» • «Современные методы профилактики ОРВИ» • «Современные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы» • «Современные методы лечения гемодинамических нарушений системы кровообращения» • «Концепция факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний» • «Питание и заболевания желудочно-кишечного тракта» • «Режим дня современного человека и заболевания желудочно-кишечного тракта» • «Современные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта» • «Современные методы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта» • «Биологически активные добавки: за и против» • «Использование лекарственных растительных средств в современной медицине» • «Питание, как профилактика анемий современного человека» • «Питание, как профилактика эндокринных заболеваний» • «Образ жизни современного человека и заболеваний внутренних органов» • «Аллергены в быту» • «Питание и заболевания кожи» <p>2. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; 			

<ul style="list-style-type: none"> • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины; • структурированные конспекты; 			
3.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата			
Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях • Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. • Осуществление сестринского ухода за пациентами. • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. • Оформление медицинской документации 		36	
Производственная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях • Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. • Осуществление сестринского ухода за пациентами. • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. • Оформление медицинской документации • Осуществление паллиативной помощи 		72	
Раздел 3.		32/84	
Сестринская помощь в педиатрии			
Тема 3.1. Недоношенный ребенок и уход за ним	Содержание теоретических занятий		2
	1.	Недоношенный ребенок и уход за ним. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени незрелости. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, затруднение при вскармливании).	2

	Содержание практических занятий		4	
	1.	Недоношенный ребенок и уход за ним. Проведение визуального осмотра ребенка, подсчет числа дыхательных движений, измерение пульса и артериального давления. Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным ребенком: Работа с медицинской документацией.		
Тема 3.2. Сестринский уход при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН)	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Выявление проблем новорожденного. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: проведение утреннего туалета, туалета пупочной ранки: кормление через зонд.		
Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного. Выявление проблем новорожденного с заболеваниями кожи, пупка и при сепсисе. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при заболеваниях новорожденного. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение		

		ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.4. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения	Содержание теоретических занятий		2	
		Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические признаки. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Выявление проблем ребенка при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, срыгивании, метеоризме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.5. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Определение заболевания, факторы риска, клинические признаки. Принципы лечения и профилактики.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Выявление проблем ребенка при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при ларингоспазме, рвоте, срыгивании. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.6. Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при атопическом дерматите.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при атопическом дерматите. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при		

Тема 3.7. Сестринский уход при железодефицитной анемии.		атопическом дерматите. Выявление проблем ребенка при аномалиях конституции. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при железодефицитной анемии. Причины, факторы риска, нарушенные потребности и проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Ранние клинические признаки. Осложнения, принципы лечения, профилактика, особенности ухода.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при железодефицитной анемии. Выявление проблем ребенка при железодефицитной анемии. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.8. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре, гемофилии, лейкозах. Ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода.		2
	Содержание практических занятий		4	
		1.	Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кроветворения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение	

		ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.9. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца, при острой ревматической лихорадке.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.10. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики.		2
	Содержание практических занятий		6	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите, лихорадке, обструктивном синдроме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.11. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при бронхиальной астме у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики бронхиальной астмы.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при бронхиальной астме у детей. Выявление проблем ребенка при бронхиальной астме. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и		

		инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: правила пользования ингалятором, небулайзером, спейсером, пикфлоуметром. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.12. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы)	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки.		2
	Содержание практических занятий		8	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, отравлениях. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, соскоб на энтеробиоз. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.13. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при инфекции мочевыводящих путей		2
	Содержание практических занятий		8	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов мочевого выделения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценка суточного диуреза. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.14. Сестринский уход при	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при сахарном диабете у детей. Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида		2

сахарном диабете у детей		(потенциальный, латентный, явный). Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс-метод, определение глюкозурического профиля).		
	Содержание практических занятий		8	
	1.	Сестринский уход при сахарном диабете у детей. Выявление проблем ребенка при сахарном диабете. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
Тема 3.15. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления кори, скарлатины, ветряной оспы, краснухи, коклюша, эпидемического паротита, менингококковой инфекции, дифтерии. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок.		2
	2.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при острых кишечных инфекциях (дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе). Неотложная помощь при эксикозе. Особенности туберкулеза у детей. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза.		
	Содержание практических занятий		8	
	1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей. Выявление проблем ребенка при инфекционных заболеваниях. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии, эксикозе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		

Тема 3.16. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при неотложных состояниях у детей. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.		2
	Содержание практических занятий		6	
1.	Сестринский уход при неотложных состояниях у детей. Роль медсестры в оказании доврачебной неотложной помощи. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			58	
Рекомендуемые виды самостоятельной работы:				
1. Подготовка реферативных сообщений на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Питание и заболевания кожи» • «Профилактика врожденных пороков сердца» • «Профилактика энтеробиоза» • «Профилактика гипогалактии» • «Профилактика простудных заболеваний у детей» • «Врожденный гипотиреоз у детей» • «Гемофилия у детей». 2. Составление: <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • меню детям разного возраста; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • составление таблиц дифференциальной диагностики: ОРВИ, кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины; 				
3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата				
Учебная практика			72	

<p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практика в стационаре. • Прием детей в стационар. • Раздача пищи детям разного возраста. • Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. • Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. • Оценка функционального состояния детей различного возраста. • Постановка горчичников, различных видов компрессов. • Проведение оксигенотерапии разными способами. • Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. • Ассистирование при промывании желудка. • Постановка клизмы, газоотводной трубки. • Уход за детьми при заболеваниях раннего возраста. • Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. • Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. • Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. • Проведение СЛР детям разного возраста. • Практика в детской поликлинике. • Участие в приеме участкового педиатра. • Выписывание направлений на обследование. • Ведение документации. • Участие в иммунопрофилактике. • Участие в диспансеризации. • Участие в проведении патронажей к здоровым и больным детям. 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. • Курация пациента и ведение документации к сестринскому уходу. • Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. • Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. • Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. • Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 	36	

<ul style="list-style-type: none"> • Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания. • Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения. • Прием пациента в стационар. • Транспортировка пациентов разного возраста. • Перемещение и размещение пациента в постели. • Раздача пищи пациентам. • Кормление тяжелобольного пациента. • Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. • Обучение пациентов и их родителей. • Оценка функционального состояния пациента. • Постановка горчичников, различных видов компрессов. • Проведение оксигенотерапии. • Постановка клизмы, газоотводной трубки. • Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. • Ассистирование при промывании желудка. • Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. • Проведение сердечно-легочной реанимации. 			
Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии		52/72	
Тема 4. 1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи	Содержание теоретических занятий	2	2
	<p>1. Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.</p>		
	Содержание теоретических занятий	2	2

**Тема 4.2.
Профилактика хирургической
внутрибольничной инфекции
(асептика и антисептика)**

1.	<p>Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и «антисептика». Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ.</p> <p>Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности.</p> <p>Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану (экзогенный, эндогенный). Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Основные группы химических антисептических средств и способы их применения. Возможные осложнения при использовании различных видов антисептики и способы их профилактики.</p>		
Содержание практических занятий		4	
1.	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам работы с автоклавом, сухожаровым шкафом, технике безопасности; - проведению контроля стерильности различными способами; - правилам пользования стерильным биксом: подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала; одежды и белья хирургического персонала; - облачению в стерильную одежду; - надеванию стерильной одежды на хирурга; - накрытию стерильного столика «кюветным методом»; - одеванию и снятию стерильных перчаток; - хирургической обработке рук современными антисептиками (хирургической дезинфекции); изготовлению перевязочного материала и дренажей; - правилам накрывания стерильного стола в перевязочном кабинете и работы со стерильным столом; - пользованию стерильными инструментами при перевязке; - обработке операционного поля различными способами; - правилам подачи инструментов и перевязочного материала врачу. - правилам подготовки перевязочной и операционной к работе; 		

		-различным видам уборки операционной; -поведения персонала в операционной; - технике безопасности при работе в операционной;		
Тема 4.3. Десмургия	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Основные правила наложения повязок. Основные виды повязок.		2
	Содержание практических занятий		8	
	1.	Техника наложения повязок: <ul style="list-style-type: none"> • косыночной (на предплечье, голову, ягодицы, кисть, стопу); • пращевидной (на нос и подбородок); - бинтовых на: <ul style="list-style-type: none"> • голову: «чепец», «уздечка», крестообразная на затылок и шею, на один и оба глаза; • конечности: колосовидная на плечевой и тазобедренные суставы, ДЕЗО, «черепашья» - на локтевой и коленные суставы, крестообразная на голеностопный и лучезапястные суставы, 1 палец кисти, «перчатка», «варежка»; • грудную клетку (спиральная), на молочную железу; • промежность: Т-образная повязка, повязка на паховую область. <p>Основные правила наложения транспортных шин: стандартных и импровизированных; Подготовка транспортных шин Крамера к работе; наложение шин Крамера при повреждениях верхних и нижних конечностей; основные принципы транспортировки пострадавших с переломами. Диагностика, профилактика и лечение возможных осложнений при нарушении правил и техники наложения повязок и шин. Правила работы с гипсом, проверки качества гипса; изготовление гипсового бинта; правила наложения гипсовых повязок; наблюдение за гипсовой повязкой и правилам ее снятия.</p>		
Тема 4.4. Гемостаз	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения. Классификация кровотечений. Осложнения кровотечений. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в		2

	зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность		
	Содержание практических занятий	2	
	Обучение: -определению по местным признакам источника кровотечения; -подбору оптимального метода временной остановки кровотечения; - технике временной остановки кровотечения: - пальцевому прижатию артерии к кости; - максимальному сгибанию конечности в суставе с фиксацией в этом положении; - наложению артериального жгута, закрутки; - наложению давящей повязки; - правилам соблюдения инфекционной безопасности при оказании помощи пациентам с кровотечением; - оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере -особенностям транспортировки пострадавших с кровопотерей.		
Тема 4.5. Инфузии и основы трансфузиологии	Содержание теоретических занятий	2	
	Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.) Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмазаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.		2
	Содержание практических занятий	4	
	Обучение:		

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлению признаков непригодности крови к переливанию; - составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора различными методами; - выявлению решению проблем пациента при переливании крови; - соблюдению инфекционной безопасности при переливании крови; - работе с медицинской документацией и методическими материалами службы крови. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения инфузионных систем однократного использования; - техники введения растворов в подключичный катетер на фантоме; - правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования. 		
Тема 4.6. Оперативная хирургическая техника	Содержание теоретических занятий		2
	1.	Оперативная хирургическая техника. Организация работы операционной сестры	2
	Содержание практических занятий		3
	1.	Организация работы операционной сестры, функциональное назначение хирургического инструментария, деление хирургического инструментария по группам, правила выбора хирургического инструментария к определенной операции, современный хирургический инструментарий. Составление наборов хирургических инструментов для: ПХО ран, инструментальной перевязки раны. трахеотомии, пункции плевральной и брюшной полости. Правила инфекционной безопасности при работе в операционном блоке, перевязочной.	
Тема 4.7. Анестезия	Содержание теоретических занятий		2
	1	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезбоживания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к	2

	местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.		
	Содержание практических занятий	3	
	1. Обучение: - подготовке пациента к обезболиванию; - выполнения премедикации по назначению врача; - подготовке столика для проведения общей анестезии; - подготовке всего необходимого для местной анестезии; - наблюдению за больным в ходе обезболивания; - распознаванию осложнения общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи; - наблюдению и уходу за пациентом при выходе из состояния анестезии.		
Тема 4.8. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение	Содержание теоретических занятий	2	
	1. Ранения. Классификация ран. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.		2
	Содержание практических занятий	4	
	1. Обучение: -проведению туалета раны; -составление наборов инструментов для ПХО и инструментальной перевязки раны; - методике забора раневого содержимого на бактериологическое исследование и оформлению направления на исследование; -выявлению проблем пациента с ранениями и планирования их решения; Отработка: -способов временной остановки кровотечений; -техники наложения мягких повязок на различные части тела; - методике снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. - соблюдения правил инфекционной безопасности медсестры и пациента.		
	Содержание теоретических занятий	2	

<p>Тема 4.9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок</p>	1.	<p>Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы</p> <p>Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления.</p> <p>Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления.</p> <p>Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.</p>		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с механической травмой; - алгоритму оказания неотложной помощи при механических травмах; - составлению наборов инструментов для скелетного вытяжения и остеосинтеза - правилам транспортировки пациентов с различными видами травм в стационар; - уходу за пациентами с повреждениями (пациентов с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом); - выявлению проблем пациента и умению грамотно информировать его о предстоящем медицинском вмешательстве. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов временной остановки кровотечений; - проведения транспортной иммобилизации; - техники наложения бинтовых повязок на отдельные части тела; - техники приготовления, наложения и снятия гипсовых бинтов. 		
<p>Тема 4.10. Термическая травма: ожоги и</p>	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	<p>Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения</p>		2

отморожения. Электротравма	площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Химические ожоги. Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Понятие об электротравме, электроожогах.		
	Содержание практических занятий	4	
	1. Принципы оказания доврачебной помощи при термических травмах (ожогах и отморожениях) и электротравмах, возможные осложнения, правила транспортировки. Выявление и решение проблем пациента с термическим повреждением и электротравмой. Уход за пациентами с термическими поражениями и электротравмой.		
Тема 4.11. Подготовка больных к операции (предоперационный период) Ведение больных в послеоперационном периоде	Содержание теоретических занятий	2	
	1. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них.		2
	Содержание практических занятий	6	
	1. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах		

		послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.		
Тема 4.12 Острая аэробная хирургическая инфекция Анаэробная хирургическая инфекция	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	<p>Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая). Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию.</p> <p>Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат.</p>		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	<p>Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией.</p> <p>Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы.</p> <p>Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита.</p> <p>Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены.</p> <p>Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.</p> <p>Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.</p>		
Тема 4.13. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	<p>Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма.</p> <p>Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация,</p>		2

Травма позвоночника, спинного мозга, таза	клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь.		4	
	Содержание практических занятий			
	1.	<p>Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи.</p> <p>Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме.</p> <p>Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой.</p> <p>Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.</p> <p>Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза.</p> <p>Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.</p>		
Тема 4.14. Травмы грудной клетки. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости	Содержание теоретических занятий		4	2
	1.	<p>Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов.</p> <p>Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).</p>		
	Содержание практических занятий		4	
1.	<p>Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы.</p> <p>Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов.</p> <p>Плевропульмональный шок.</p> <p>Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди.</p> <p>Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.</p> <p>Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот».</p>			

	<p>Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника.</p> <p>Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи.</p> <p>Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже</p> <p>Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости</p> <p>Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь.</p> <p>Сестринский уход в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p>		
<p>Тема 4.15. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов Заболевания и повреждения прямой кишки</p>	<p>Содержание теоретических занятий</p>	10	
	<p>1. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных.</p> <p>Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.</p> <p>Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии.</p>		2
	<p>Содержание практических занятий</p>	6	
<p>1. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных</p>			

	<p>осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.</p>		
<p>Тема 4.16. Синдром нарушения кровообращения</p>	<p>Содержание теоретических занятий</p>	6	
	<p>1. Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды).</p> <p>Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.</p>		2
	<p>Содержание практических занятий</p>	6	
	<p>1. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей</p>		
<p>Тема 4.17. Синдром новообразования</p>	<p>Содержание теоретических занятий</p>	6	
	<p>1. Причины возникновения рака (фоновые заболевания и предраковые состояния)</p> <p>Стадии развития рака. Принципы лечения.</p> <p>Основные симптомы и синдромы при опухолях различных органов и систем.</p>		2

Содержание практических занятий		6	
1.	Наружные локализации рака: рак кожи и слизистых, рак молочной железы, рак прямой кишки. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		62	
Рекомендуемые виды самостоятельной работы:			
1.Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам раздела			
2.Составление:			
<ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • бесед с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины. 			
3.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.			
Учебная практика		54	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами • Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях хирургического профиля • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода • Формулирование вопросов консультирования пациента с заболеваниями хирургического профиля • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам • Оформление медицинской документации 			
Производственная практика		36	
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях • Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. • Осуществление сестринского ухода за пациентами. • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. • Оформление медицинской документации • Осуществление паллиативной помощи 			
Раздел 5. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии			24/36
Тема 5.1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России	Содержание теоретических занятий		2
	1.	Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России.	
Тема 5.2. Современные представления об анатомио-физиологических особенностях женского организма	Содержание теоретических занятий		2
	1.	Анатомия наружных и внутренних половых органов. Физиология женской половой сферы. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни.	
Тема 5.3. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Рациональное поведение здоровой женщины во время беременности	Содержание теоретических занятий		2
	1.	Физиология беременности. Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца.	
	Содержание практических занятий		4
1.	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.		
Тема 5.4. Методы исследования в	Содержание теоретических занятий		2
	1.	Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам.	
	Содержание практических занятий		4

<p>акушерстве. Ведение физиологической беременности</p>	<p>1. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной.</p>		
<p>Тема 5.5. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода. Современные перинатальные технологии</p>	<p>Содержание теоретических занятий</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>1. Физиологическое течение родов, послеродового периода. Особенности течения периодов родов и ведение. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание к груди. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Современные перинатальные технологии.</p>		
<p>Тема 5.6. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	<p>Содержание практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>1. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию.</p>		
	<p>Содержание теоретических занятий</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>1. Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, гестозы, анемия. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности. Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в послеродовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки.</p>		

	<p>Особенности сестринского процесса при осложнениях родов. Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания. Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода.</p>		
	Содержание практических занятий	4	
	<p>1. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке.</p>		
<p>Тема 5.7. Методы исследования гинекологических больных. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии</p>	Содержание теоретических занятий	2	
	<p>1. Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.</p>		2
	Содержание практических занятий	4	
	<p>1. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки. Знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка</p>		

		влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища.		
Тема 5.8. Особенности сестринского ухода при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Особенности проявлений нарушений менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении.		
Тема 5.9. Особенности сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Консервативные методы лечения гинекологических больных	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий. Злокачественные опухоли женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Консервативные методы лечения гинекологических больных. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях.		2
	Содержание практических занятий		6	
	1.	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов; проведение спринцевания влагалища, влагалищного орошения; введение во влагалище пессариев; применение тепла и холода в лечении гинекологических больных.		
Тема 5.10. Особенности сестринского ухода при оперативных методах лечения гинекологических больных. Предоперационная подготовка	Содержание теоретических занятий		4	
	1.	Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка. Особенности сестринского процесса при ведении послеоперационного периода. Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи. Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в		2

и послеоперационный уход. Особенности сестринского ухода при неотложных состояниях в гинекологии	гинекологии.		
	Содержание практических занятий		6
1.	<p>Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка женщины и инструментов к проведению пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка женщины и инструментов к операции «искусственный медицинский аборт»; подготовка женщины и инструментов к проведению диагностического выскабливания, введению и удалению внутриматочной спирали; подготовка женщины и инструментов к гистероскопии, к эндоскопической операции.</p> <p>Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота».</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		30	
<p>Рекомендуемые виды самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений и презентаций по темам раздела</p> <p>2. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плана ведения пациента; • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • бесед с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины. <p>3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у беременных, родильниц и гинекологических больных • Заполнение медицинской документации: выписывание направлений на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др. • Проведение осмотра, взвешивания, измерения роста и артериального давления • Определение наружных размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, положения плода. 		36	

<ul style="list-style-type: none"> • Проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода. • Осуществление отдельных этапов сестринского ухода в гинекологическом стационаре • Совместно с медицинской сестрой проведение гинекологического исследования (взятие мазка из влагалища для бактериологического исследования) • Обеспечение инфекционной безопасности пациенток и персонала • Участие в заполнении документации отделения • Участие в выполнении назначений врача • Обучение гинекологических больных правилам измерения базальной температуры • Подготовка наборов инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии • Оформление направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию • Участие в проведении диагностических и лечебных процедур • Участие в подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях • Участие в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий. 			
Раздел 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции		40/44	
Тема 6.1. Понятие об инфектологии, инфекционном и эпидемическом процессе	Содержание теоретических занятий	2	2
	1. Понятия «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Особенности инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса.		
Тема 6.2. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф,	Содержание теоретических занятий	4	2
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	Содержание практических занятий	6	

<p>паратифы. ботулизм. шигеллез, ПТИ)</p>	<p>1. Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Санэпидрежим в инфекционном отделении.</p>		
<p>Тема 6.3. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (холера, гепатиты А,Е, бруцеллез, лептоспироз, ГЛПС)</p>	<p>Содержание теоретических занятий</p>	6	
	<p>1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p>		2
	<p>Содержание практических занятий</p>	6	
<p>Тема 6.4. Клинико-эпидемиологический обзор респираторных инфекций (грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз)</p>	<p>Содержание теоретических занятий</p>	4	
	<p>1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p>		2
	<p>Содержание практических занятий</p>	4	
<p>Тема 6.5. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Лайма, вирусный клещевой энцефалит)</p>	<p>Содержание теоретических занятий</p>	4	
	<p>1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.</p>		2
	<p>Содержание практических занятий</p>	4	
	<p>1. Особенности клиники кровяных инфекций. Осложнения. Острая почечная</p>		

		недостаточность. Выявление проблем пациента, организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций забор крови, инфекционная безопасность.		
Тема 6.6. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (чума, туляремия)	Содержание теоретических занятий		4	
	1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Особо опасные инфекции и их профилактика в масштабах страны		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Острая почечная недостаточность. Сестринский уход. Острая дыхательная недостаточность. Проблемы пациента. Истинный и ложный крупп. Первая помощь Противочумный костюм 1 типа, правила работы в очагах и учреждениях ООИ		
Тема 6.7. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (гепатиты В, Д, С, ВИЧ-инфекция)	Содержание теоретических занятий		6	
	1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.		2
	Содержание практических занятий		12	
	1.	Профилактика ВИЧ-инфекции у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Особенности клиники гепатитов В,Д,С. Острая печеночная недостаточность. Признаки ее наступления, роль медицинской сестры. Анафилактический шок. Причины и признаки наступления. Сестринская тактика и первая помощь при наступлении этого состояния. Отек мозга. Признаки наступления и роль медсестры.		
Тема 6.8. Клинико-эпидемиологический	Содержание теоретических занятий		4	
	1.	Этиология, Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода.		2

обзор инфекций наружных покровов (сибирская язва, бешенство)		Инфекционная безопасность. Правила взятия материала для лабораторных исследований. Уход за пациентами. Лабораторные методы исследования. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика.		
	Содержание практических занятий		6	
	1.	Выявление проблем пациентов с заболеваниями печени, желудочно-кишечного тракта, респираторными и кровяными инфекциями. Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, забор крови. Решение ситуационных задач		
Тема 6.9. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов (столбняк, рожистое воспаление)	Содержание теоретических занятий		6	
	1	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		2
	Содержание практических занятий		2	
	1	Выявление проблем пациентов с заболеваниями наружных покровов. Организация сестринского ухода. Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6			42	
Рекомендуемые виды самостоятельной работы:				
1. Подготовка докладов <ul style="list-style-type: none"> о деятельности известных микробиологов и врачей-инфекционистов: Л. Пастера, Э. Дженнера, И. Мечникова, А. Безредки, Р. Коха, Д. Самойловича и др. 2. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> «Брюшной тиф – особенности современного течения», «Паратифы А и В», «Вирусные гепатиты и беременность», «Аденовирусная инфекция», «Осложнение малярии: гемоглобинурийная лихорадка, малярийная кома», «Особенности малярии у детей», «Менингококковая инфекция у детей», «Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола», 				

<ul style="list-style-type: none"> • «Диарейный синдром у детей», • «Метод десенсibilизации А.М.Безредки». <p>3. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • бесед с пациентами по профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов; • беседы по профилактике ВИЧ-инфекции; • ситуационных задач, тестов, кроссвордов; • таблицы таблиц дифференциальной диагностики: диарей, желтух, менингитов, ОРВИ; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины; <p>4. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания, справочная литература); Слежение за новостной научно-практической информацией по инфектологии на сайтах Medportal.ru, Medlinks.ru. Сообщения о новостях в области инфектологии по данным СМИ и электронным источникам.</p> <p>5. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление проблем пациента. • Организация сестринского ухода. • Правила взятия материала. • Противоэпидемические мероприятия в очаге. • Алгоритмы выполнения сестринских процедур. • Правила проведения плановой иммунизации. • Оформление медицинской документации. • Решение ситуационных задач. • Решение тестовых заданий. 	18	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях • Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. • Осуществление сестринского ухода за пациентами. 	36	

<ul style="list-style-type: none"> • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. • Оформление медицинской документации • Осуществление паллиативной помощи 				
Раздел 9. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии		16/20		
Тема 9.1 Введение. Сестринский уход в психиатрии	Содержание теоретических занятий		4	2
	1	Введение. История сестринского дела в психиатрии.		
	2	Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии.		
	3	Особенности сестринского ухода в психиатрии.		
	4	Принципы организации психиатрической помощи в РФ.		
	5	Основы законодательства РФ в области психиатрии.		
	Содержание практических занятий		4	
	1	Изучение структуры психиатрического стационара.		
	2	Выполнить задания на тему: «Организация и содержание теоретических занятий работы медсестер в отделении».		
	3	Законспектировать «Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» от 1992 г.		
4	Законспектировать инструкцию по ведению истории болезни в психиатрическом стационаре.			
5	Участие в заполнении документации постовой медсестры психиатрического стационара.			
Тема 9.2 Основные психопатологические синдромы	Содержание теоретических занятий		4	2
	1	Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство.		
	2	Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10.		
	3	Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии.		
	4	Особенности медикаментозного лечения психически больных.		
Содержание практических занятий		4		
1	Решение ситуационных задач по организация надзора и ухода за больными с			

		явлениями негативизма, ступора и кататонического возбуждения.		
	2	Представить сообщение по вопросам организация надзора и правилам госпитализации больных при депрессивных состояниях и возбуждении.		
	3	Практическое освоение методов психолого-экспериментального исследования высших функций ВНД.		
	4	Выполнить задание по описанию психостатуса.		
Тема 9.3 Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях	Содержание теоретических занятий		4	2
	1	Острые, хронические инфекционные заболевания.		
	2	Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях.		
	3	Церебральный атеросклероз.		
	4	Атеросклеротические психозы.		
	Содержание практических занятий		4	
	1	Решение ситуационных задач при демонстрацией видеофильма «Психиатрическая больница» с применением метода «стоп кадра»		
	2	Написание терминологического диктанта.		
3	Планирование сестринского ухода при соматических и инфекционных психозах.			
Тема 9.4 Алкоголизм, наркомания и токсикомания	Содержание теоретических занятий		4	2
	1	Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика.		
	2	Организация наркологической службы.		
	3	Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».		
	Содержание практических занятий		8	
	1	Решать ситуационные задачи на применение знаний законодательства в психиатрии.		
	2	Решение ситуационных задач по выявлению проблем наркологических больных.		
	3	Планирование сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.		
	4	Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом.		
	5	Выполнение заданий по теме «Профилактика аддиктивных расстройств и		

	роль среднего медперсонала в ее осуществлении».		
Самостоятельная работа при изучении раздела 9 Рекомендуемые виды самостоятельной работы:		18	
1.Составление:			
<ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины. 			
2.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.			
Раздел 8. Сестринская помощь в неврологии		16/20	
Тема 8.1 Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского ухода в невропатологии	Содержание теоретических занятий	2	2
	1. Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента.		
	2. Характеристика двигательных нарушений.		
	3. Типы чувствительных расстройств.		
	4. Симптомы поражения черепных нервов.		
	5. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы.		
	6. Нарушения функции тазовых органов.		
	7. Нарушения речи.		
	8. Симптомы поражения мозговых оболочек.		
	9. Мозжечковые расстройства.		
	10. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования.		
	Содержание практических занятий	4	
	1. Знакомство с работой неврологического отделения, соблюдение правил приема и сдачи дежурств.		
	2. Изучение методики обследования неврологического пациента.		
	3. Акцентирование внимания на особенностях общения с неврологическими		

		пациентами.		
	4.	Выявление и оценивание расстройств нервной системы.		
	5.	Анализирование собранной информации и выделение проблем.		
	6.	Демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами		
	7.	Знакомство с различными методами лечения: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим.		
	8.	Оценивание роли медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования.		
	9.	Решение проблемно-ситуационных задач.		
	10.	Планирование сестринского ухода за пациентами с нарушениями функций нервной системы.		
	11.	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 8.2 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы	Содержание теоретических занятий		4	2
	1.	Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга.		
	2.	Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.		
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Планирование сестринского ухода за больными с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами.		
2.	Обоснование двигательного режима.			
3.	Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника.			
4.	Умение готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника.			
5.	Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами,			

		полирадикулоневритами (период восстановления или с последствиями).			
	6.	Умение оценивать исследования ликвора.			
	7.	Решение проблемно-ситуационных задач.			
	8.	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Тема 8.3 Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения	Содержание теоретических занятий		2	2	
	1.	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.			
	2.	Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения			
	Содержание практических занятий		4		
	1.	Планирование сестринского ухода за пациентами с нарушениями мозгового кровообращения.			
2.	Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения.				
3.	Решение сестринских проблем и вмешательств.				
4.	Участие в оказании помощи больным с инсультами.				
	5.	Решение проблемно-ситуационных задач.			
	6.	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.			
Тема 8.4 Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга. Сестринский уход при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром	Содержание теоретических занятий		4	2	
	1.	Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения.			
	2.	Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения.			
	3.	Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.			
	4.	Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического припадка.			
	5.	Информирование о правилах приема противосудорожных средств.			
	Содержание практических занятий		4		
	1.	Планирование сестринского ухода за больными с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм.			
		2.	Умение демонстрировать правила транспортировки и ухода за больными с		

		тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга.		
	3.	Планирование сестринского ухода за больными с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями.		
	4.	Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям.		
	5.	Решение проблемно-ситуационных задач.		
	6.	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 8.5 Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно- дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы	Содержание теоретических занятий		4	2
	1.	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления.		
	2.	Основные клинические проявления и формы ДЦП.		
	3.	Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных.		
	4.	Аномалии развития нервной системы.		
	5.	Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных.		
	6.	Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях.		
	7.	Основные принципы диагностики, лечения, ухода.		
	8.	Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии.		
	9.	Причины поражения вегетативной нервной системы.		
	10.	Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода.		
	11.	Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях.		
	12.	Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях.		
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Планирование сестринского ухода при наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы		
2.	Выполнение элементов ухода за пациентами при гипоталамическом кризе, приступе мигрени.			
	3.	Участие в купировании гипоталамического криза, во время приступа мигрени, отеке Квинке, обмороке.		

	4.	Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций.		
	5.	Решение проблемно-ситуационных задач.		
	6.	Решение проблемно-ситуационных задач		
	7.	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 Рекомендуемые виды самостоятельной работы:			18	
1. Подготовка реферативных сообщений на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Невропатия лицевого нерва», • «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы», • «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения», • «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга», • «Миастения», • «Сирингомиелия», • «Мигрень», • «ДЦП» 2. Составление: <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины. 3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.				
Раздел 10.			16/20	
Сестринская помощь в дерматовенерологии				
Тема 10.1.		Содержание теоретических занятий	2	2
Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи		1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи		
		2. Принципы общей и местной терапии.		
		Содержание практических занятий	4	
		1. Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Оформление медицинской документации.		

Тема 10.2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи	Содержание теоретических занятий		2	2
	1.	Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке. Этиология, патогенез, клиника.		
	2.	Медикаментозное и немедикаментозное лечение.	4	
	Содержание практических занятий			
1.	Планирование сестринского ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями.			
Тема 10.3. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных и грибковых заболеваниях кожи	Содержание теоретических занятий		4	2
	1.	Пиодермии. Классификация пиодермии. Клинические разновидности.		
	2.	Часто встречающиеся дерматозоонозы, чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.		
	3.	Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	4	
	Содержание практических занятий			
	1.	Организация специализированного ухода за пациентами с гнойничковыми, паразитарными и грибковыми заболеваниями кожи.		
Тема 10.4. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание теоретических занятий		4	2
	1.	Вирусные заболевания кожи. Этиология, клиника, лечение, профилактика.		
	2.	Туберкулез кожи. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4	
	Содержание практических занятий			
	1.	Планирование сестринского ухода за пациентами с вирусными заболеваниями кожи.		
2.	Планирование сестринского ухода за пациентами с туберкулезом кожи.	4	2	
Содержание теоретических занятий				
1.	Инфекции, передающиеся половым путем: понятие, классификация.			
2.	Сестринский уход при инфекциях, передающимся половым путем.			
Тема 10.5. Сестринский уход при инфекциях, передающимся половым путем	Содержание практических занятий		4	
	1.	Планирование сестринского ухода за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем.		
	2.	Заполнение медицинской документации.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 10			18	

Рекомендуемые виды самостоятельной работы:			
1. Подготовка реферативных сообщений на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Роль профессиональных факторов в развитии хронических заболеваний кожи» • «Современные методы диагностики кожно-венерических заболеваний» • «Современные методы лечения и профилактики кожно-венерических заболеваний» • «Эпидемиологическое состояние кожно-венерической заболеваемости в мире, России, регионе» 2. Составление: <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины. 3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.			
Раздел 7. Сестринская помощь во фтизиатрии		16/20	
Тема 7.1. Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе	Содержание теоретических занятий		2
	1	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития.	2
	2	Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы.	
	3	Клиническая классификация туберкулеза.	
	Содержание практических занятий		4
1	Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с туберкулезом и его окружения.		
Тема 7.2. Диагностика туберкулеза. Туберкулезная инфекция у детей и подростков	Содержание теоретических занятий		4
1	Этиология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе.	2	

	2	Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков.		
	Содержание практических занятий		4	
	1. Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям.			
Тема 7.3. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания у взрослых	Содержание теоретических занятий		2	
	1	Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания у взрослого больного.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1	Планирование сестринского ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.		
Тема 7.4. Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций	Содержание теоретических занятий		4	
	1	Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза		2
	Содержание практических занятий		4	
	1	Планирование сестринского ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.		
Тема 7.5. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции	Содержание теоретических занятий		4	
	1	Общие принципы лечения туберкулеза. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		2
	2	Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза.		
	3	Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции.		
	Содержание практических занятий		4	
	1	Планирование сестринского ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление		

	памяток для пациентов, членов семьи.		
2	Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.		
3	Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		
4	Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7		18	
Рекомендуемые виды самостоятельной работы:			
1. Подготовка реферативных сообщений на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Современные методы диагностики туберкулеза»; • «Профилактика туберкулеза»; • «Современные методы лечения туберкулеза» 2. Составление: <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины; 3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.			
Раздел 12. Сестринская помощь в офтальмологии		16/20	
Тема 12.1 Сестринский уход в офтальмологии	Содержание теоретических занятий		16
	1.	Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения	
	2.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.	
	3.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры,	
			2

	увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.		
4.	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.		
Содержание практических занятий		20	
1.	Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органа зрения.		
2.	Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.		
3.	Планирование сестринского ухода за пациентами с блефаритом, ячменём, конъюнктивитами, дакриоциститом. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей.		
4.	Планирование сестринского ухода за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва. Проведение осмотра глазного яблока.		
5.	Планирование сестринского ухода при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Оказание неотложной помощи.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 12 Рекомендуемые виды самостоятельной работы:		18	
1. Подготовка реферативных сообщений на тему:			
<ul style="list-style-type: none"> • «Современные технические средства и их влияние на органы зрения» • «Современные методы диагностики заболеваний органов зрения» • «Современные методы коррекции и лечения заболеваний органов зрения» 			
2. Составление:			
<ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины. 			
3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.			

Раздел 11. Сестринская помощь в оториноларингологии		16/20	
Тема 11.1. Заболевания носа, придаточных пазух носа, глотки	Содержание теоретических занятий		4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний носа, придаточных пазух носа и глотки.	2
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	Содержание практических занятий		4
1.	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	4	
2.	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями глотки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
Тема 11.2. Заболевания гортани	Содержание теоретических занятий		4
	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний гортани.	2
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
Практические занятия		4	
1.	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями гортани. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.	4	
Содержание теоретических занятий			
Тема 11.3. Заболевания уха и сосцевидного отростка	1.	Дифференциальная диагностика заболеваний уха и сосцевидного отростка	2
	2.	Тактика ведения пациента.	
	3.	Принципы лечения и ухода.	
	Содержание практических занятий		4
1.	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Назначение лечения и определение тактики ведения		

	пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
Тема 11.4. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	Содержание теоретических занятий	4	
	1. Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов		2
	2. Тактика ведения пациента. 3. Принципы лечения и ухода. Содержание практических занятий 1. Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 11 Рекомендуемые виды самостоятельной работы: 1. Подготовка реферативных сообщений на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Современные технические средства и их влияние на органы слуха» • «Современные методы диагностики заболеваний ЛОР-органов» • «Современные методы лечения заболеваний ЛОР-органов» 2. Составление: <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины. 3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.	18		

Раздел 13. Сестринская помощь в гериатрии		16/20		
Тема 13.1. Особенности сестринского процесса в гериатрии. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Определение гериатрии как составной части геронтологии.		2
	2.	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых.	4	
	Содержание практических занятий			
	1.	Планирование ухода за больными пожилого возраста.		
	2.	Планирование сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями органов дыхания.		
Тема 13.2. Болезни системы кровообращения у гериатрических пациентов	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы: особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Планирование сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями системы кровообращения.		
Тема 13.3. Болезни системы пищеварения у гериатрических пациентов. Болезни почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов	Содержание теоретических занятий		4	
	1.	Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения, клинической картины болезней системы пищеварения у гериатрических пациентов.		2
	2.	Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.		
	Содержание практических занятий		4	

	1.	Планирование сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями системы пищеварения.		
	2.	Планирование сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		
Тема 13.4. Болезни системы крови у гериатрических больных. Болезни эндокринной системы у гериатрических пациентов.	Содержание теоретических занятий		4	
	1.	Возрастные особенности системы крови, ее роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста.		2
	2.	Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте.		
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Планирование сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями системы крови.		
	2.	Планирование сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями эндокринной системы.		
Тема 13.5. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов	Содержание теоретических занятий		4	
	1.	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте.		2
	2.	Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста.		
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Планирование сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 13			18	
Рекомендуемые виды самостоятельной работы: 1. Подготовка реферативных сообщений на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Перспективы создания и использования «гериатрических» лекарственных средств»; • «Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте»; • «Профилактика психических расстройств у лиц пожилого и старческого возраста». 2. Составление: <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; 				

<ul style="list-style-type: none"> • памяток по применению лекарственных средств (по темам курса); • беседы с пациентами; • кроссвордов; • таблицы сравнительной характеристики ЛС по темам курса; • таблиц взаимодействия ЛС по темам курса; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины; 			
3.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.			
Раздел 14. Сестринская помощь в онкологии		16/20	
Тема 14.1. Понятие об опухолях. Общие принципы диагностики и лечения опухолей. Организация паллиативной помощи.	Содержание теоретических занятий		2
	1.	Понятие об опухоли и онкологии	1
	2.	Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей.	
	3.	Понятие предраковых заболеваний. Участие м/с в профилактике опухолей.	2
	4.	Классификация опухолей.	1
	5.	Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.	2
	6.	Стадии развития злокачественных опухолей.	
	7.	Обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов обследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей.	
	8.	Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.	1
	9.	Паллиативная помощь: понятие и принципы.	2
	10.	Проблемы пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи.	
	11.	Организация паллиативной помощи.	1
	12.	Хосписное движение в России и за рубежом.	2
		Содержание практических занятий	
1.	Понятие об опухолях. Общие принципы диагностики и лечения опухолей. Организация паллиативной помощи.		
Тема 14.2. Сестринский уход при болевом синдроме. Организация общего ухода	Содержание теоретических занятий		2
1.	Понятие «боль», классификация боли.	2	
2.	Факторы, повышающие и понижающие болевой порог.		
3.	Карта оценки боли.		

у инкурабельных пациентов.	4.	Лестница обезболивания.		1
	5.	Немедикаментозные методы обезболивания.		2
	6.	Карта предпочтений пациента.		
	7.	Особенности проведения гигиенических процедур у инкурабельных пациентов.		
	Содержание практических занятий		2	
	1.	Сестринский уход при болевом синдроме.		
	2.	Организация общего ухода у инкурабельных пациентов.		
Содержание теоретических занятий		2		
			2	
Тема 14.3. Сестринский уход при раке молочной железы.	1.	Причины рака молочной железы.		
	2.	Основные клинические проявления.		
	3.	Методы обследования.		
	4.	Основные направления комбинированного лечения и планирования сестринского вмешательства на различных этапах лечения		
	5.	Роль самообследования и профосмотров в раннем выявлении рака молочной железы.		
	6.	Сестринский уход при лимфодеме.		
	7.	Сестринский уход при опухолевых ранах.		
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при раке молочной железы.		
Содержание теоретических занятий		2		
Тема 14.4. Сестринский уход при раке лёгкого, при нарушении функций органов дыхания.	1.	Определение понятия «рак легкого».		1
	2.	Клиническая симптоматика центрального и периферического рака лёгкого.		2
	3.	Принципы диагностики, лечения и профилактики рака лёгкого.		
	4.	Сестринский уход за пациентами с нарушениями функций дыхательной системы.		
	5.	Сестринский уход за пациентами с кровотечениями.		
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Сестринский уход при раке лёгкого, при нарушении функций органов дыхания.		
Содержание теоретических занятий		2		
Тема 14.5. Сестринский уход при раке	1.	Определение понятия «рак желудка», «рак кишечника».		

желудка и кишечника, при нарушении функций органов пищеварения.	2.	Факторы риска рака желудка, рака кишечника.		2
	3.	Клиническая симптоматика рака желудка, рака кишечника.		
	4.	Принципы диагностики, лечения и профилактики рака желудка, рака кишечника.		
	5.	Сестринский уход за пациентами с нарушениями функций пищеварительной системы.		
		Содержание практических занятий	4	
	1.	Сестринский уход при раке желудка и кишечника, при нарушении функций органов пищеварения.		
Тема 14.6. Специализированная медицинская помощь при злокачественных новообразованиях		Содержание теоретических занятий	6	
	1.	Рак кожи: определение, клиническая симптоматика, принципы диагностики, сестринский уход.		
	2.	Рак щитовидной железы: определение, клиническая симптоматика, принципы диагностики, сестринский уход.		
	3.	Рак шейки и тела матки: определение, клиническая симптоматика, принципы диагностики, сестринский уход.		
	4.	Рак яичников: определение, клиническая симптоматика, принципы диагностики, сестринский уход.		
	5.	Рак предстательной железы: определение, клиническая симптоматика, принципы диагностики, сестринский уход.		
	6.	Рак мочевого пузыря и почки: определение, клиническая симптоматика, принципы диагностики, сестринский уход.		
	7.	Гемобластозы: определение, клиническая симптоматика, принципы диагностики, сестринский уход.		
		Содержание практических занятий	4	
	1.	Особенности специализированной сестринской помощи при злокачественных новообразованиях.		
	2.	Особенности сестринской помощи пациентам с кахексией.		
	3.	Особенности сестринской помощи пациентам с инфекционными осложнениями: пневмонией, инфекцией мочевых путей.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 14			18
Работа с основной и дополнительной литературой, решение ситуационных задач, подготовка мультимедийных презентаций, выполнение заданий на соответствие, ответы на вопросы для самоконтроля.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				

1. «Заповеди хосписа. Права умирающего человека».			
2. «Современные методы лучевой терапии, сестринское вмешательство при побочных эффектах».			
3. «Четырёхступенчатая лестница обезболивания болевого синдрома».			
4. «Основные неопиоидные анальгетики, применяемые для лечения хронической боли».			
5. «Основные опиоидные анальгетики, применяемые для лечения хронических болей у онкологических больных».			
6. «Адьювантные и симптоматические средства в лечении хронического болевого синдрома».			
7. «Современные немедикаментозные средства обезболивания».			
8. «Организация и деятельность хосписов в России».			
9. «Организация паллиативной помощи за рубежом».			
МДК 02.02. Основы реабилитации			58/92
Раздел 1. Основы реабилитации.		Содержание теоретических занятий	
Тема 1.1. Сестринский уход в реабилитации		1.	Исторические аспекты. Основные понятия. Роль медицинской сестры в реабилитации.
Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж.			
Тема 2.1 Основы лечебной физкультуры. Основы массажа.		Содержание теоретических занятий	
		1.	Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. Основные приёмы, их действие. Показания и противопоказания к массажу.
		Содержание практических занятий	
		1.	Основные приёмы массажа. Массаж спины, воротниковой зоны, конечностей, головы, конечностей. Освоение приёмов друг на друге.
Тема 2.2 Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с		Содержание теоретических занятий	
		1.	Цели и задачи ЛФК при артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, бронхиальной астме, пневмонии. Показания и противопоказания к ЛФК.

заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Содержание практических занятий		4	
	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с: артериальной гипертензией, ИБС, инфарктом миокарда.		
	2.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с: бронхиальной астмой, пневмонией.		
	3.	Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	4	
Тема 2.3 Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с различной патологией.	Содержание теоретических занятий		2	2
	1.	Цели и задачи ЛФК. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы, заболеваниями пищеварительной системы, с нарушениями обмена веществ, с гинекологическими заболеваниями.		
	Содержание практических занятий		2	
	1.	Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры и массажа при указанной выше патологии.		
Раздел 3. Общие основы физиотерапии.				
Тема 3.1 Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.	Содержание теоретических занятий		2	2
	1.	Развитие физиотерапии. Электролечение. Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура.		
	Содержание практических занятий		2	
	1.	Применение гальванического тока в реабилитации. Электроды, прокладки. Методики наложения и способы фиксации электродов. Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза. Техника безопасности при		

		работе с аппаратом «Поток – 1».		
Тема 3.2 Импульсные токи	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Виды импульсов, их действие на организм. Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Электросон. Показания и противопоказания к назначению.		2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Особенности техники проведения процедуры электросна, отпуск процедур на аппарате «Тонус – 2». Техника безопасности при работе с аппаратами.		
Тема 3.3 Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ. Дарсонвализация. Методики. Техника проведения. Показания и противопоказания к дарсонвализации		2
	2.	. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ – терапия. Техника безопасности при работе с аппаратурой.	2	2
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Техника отпуска процедур дарсонвализации. Применение вакуумных электродов. Методики расположения конденсаторных пластин при УВЧ – терапии. Техника безопасности.		
Тема 3. 4 Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. Методики отпуска процедур.		1
	2.	КУФ и ДУФ – лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Методики отпуска процедур. Действие ультразвука на организм. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗТ – терапии. Методики отпуска процедур.	2	
	Содержание практических занятий		4	

	1.	Проведение процедур на аппаратах ОН, БОП, лампа Минина. Определение биодозы. Техника безопасности.		
Тема 3.5 Аэрозольтерапия. Тепловодолечение.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.		1
	2.	Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания, противопоказания. Методики отпуска процедур.	2	1
	Содержание практических занятий		4	
	1.	Правила приёма ингаляций. Техника проведения ингаляций в домашних условиях.		
	2.	Отпуск процедур на аппарате ИУП, масляном ингаляторе. Подготовка парафина и озокерита к процедуре.	4	
Тема 3.6 Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Применение физических факторов в домашних условиях. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение свето -, водо -, электролечение с профилактической целью.		1
	2.	Санаторий. Курорт. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Применение водолечения с профилактической целью.	2	1
	Содержание практических занятий		6	

	1.	Реферативные сообщения о различных курортах России, о местных санаториях.		
Раздел 4. Сестринский уход в реабилитации пациентов.				
Тема 4.1 Организационно-методические основы реабилитации.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Исторические аспекты. Основные понятия. Роль медицинской сестры в реабилитации.		1
Тема 4.2 Медицинские аспекты инвалидности.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Проблемы семей, имеющих инвалидов.		1
Тема 4.2.1 Медицинские аспекты инвалидности. Медицинские средства реабилитации.	Содержание практических занятий		6	
		Понятие медицинской реабилитации инвалидов. Виды медицинской реабилитации инвалидов. Условия и порядок предоставления медицинской помощи инвалидам.		1
Тема 4.3 Организация реабилитационного процесса.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства.		1
Тема 4.3.1 Основные средства реабилитации ЛФК, физиотерапия аппаратная, массаж, рефлексотерапия.	Содержание практических занятий		6	
	1.	Формы, методы проведения ЛФК, рефлексотерапии. Виды аппаратной физиотерапии. Основные приёмы массажа. Массаж спины, воротниковой зоны, конечностей, головы, конечностей. Освоение приёмов друг на друге.		1
Тема 4.4 Сестринский уход в реабилитации пациентов.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления здравоохранения. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы		1

		медицинской реабилитации.		
Тема 4.5 Средства реабилитации.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации, программы реабилитации. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. Роль медицинской сестры в реабилитации.		1
Тема 4.6 Сестринский уход в реабилитации дыхательных путей.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Особенности реакций дыхательной системы на нагрузку. Особенности реабилитации при пневмонии, плеврите, пневмосклерозе. Особенности реабилитации при бронхиальной астме, эмфиземе легких. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.		1
Тема 4.6.1 Реабилитационный уход при патологии дыхательной системы.	Содержание практических занятий		2	
	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с бронхиальной астмой, пневмонией. Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.		1
Тема 4.7 Сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами позвоночника.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности реакций мышечной системы на нагрузку. Особенности реабилитации при заболеваниях позвоночника, нарушении осанки, травмах. Особенности реабилитации в зависимости от периода травматической болезни. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.		1
Тема 4.7.1 Реабилитация пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.	Содержание практических занятий		8	
	1.	Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры с патологией опорно-двигательного аппарата. Проведение подготовленных комплексов массажа с патологией опорно-двигательного аппарата.		1
Тема 4.8 Сестринский уход в реабилитации патологии	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Понятие о нервных импульсах, рефлекторной дуге, реактивности организма. Дифференциация центральных и периферических расстройств.		1

ЦНС и ПНС.		Виды расстройств. Показания и противопоказания к применению массажа, физиотерапевтических процедур при травматических повреждениях и заболеваниях центральной нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии.		
Тема 4.9 Сестринский уход в реабилитации патологии ССС.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения. Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. Реабилитация больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1
Тема 4.9.1 Реабилитационный уход при патологии ССС.	Содержание практических занятий		6	
	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с: артериальной гипертензией, ИБС, инфарктом миокарда. Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		1
Тема 4.10 Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями ЖКТ.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Особенности реабилитации при гастритах, гастродуоденитах. Особенности реакций желудочно-кишечного тракта на нагрузку. Особенности реабилитации при язвенной болезни желудка. Особенности реабилитации при заболеваниях кишечника. Особенности реабилитации при заболевании печени, желчного пузыря. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1
Тема 4.10.1.	Содержание практических занятий		4	

Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ.	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов. Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях ЖКТ.		1
Тема 4.11. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности реабилитации при пиелонефритах, хроническом гломерулонефрите. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1
Тема 4.11.1 Реабилитация пациентов с патологией МПС.	Содержание практических занятий		2	
	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов. Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях МПС.		1
Тема 4.12 Сестринский уход в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при онкологических заболеваниях. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1
Тема 4.12.1 Реабилитационный процесс в онкологии.	Содержание практических занятий		6	
	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов. Проведение комплексов ЛФК с онкологическими заболеваниями.		1
Тема 4.13. Сестринский уход в реабилитации пациентов эндокринологии.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях эндокринной системы. Особенности реабилитации при ожирении, сахарном диабете. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1
Тема 4.13.1 Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.	Содержание практических занятий		2	
	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов. Проведение комплексов ЛФК с патологией обмена веществ.		1
Тема 4.14 Сестринский уход в реабилитации при патологии зрения.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях органов зрения. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1

Тема 4.14.1 Реабилитация пациентов с патологией зрения.	Содержание практических занятий		2	
	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов. Проведение комплексов ЛФК с патологией слуха и зрения.		1
Тема 4.15 Сестринский уход в реабилитации при патологии слуха.	Содержание теоретических занятий		2	
	1.	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях органов слуха. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1
Тема 4.15.1 Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ, с патологией слуха.	Содержание практических занятий		2	
	1.	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов. Проведение комплексов ЛФК с патологией слуха.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела			75	
<p align="center">Рекомендуемые виды самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка реферативных сообщений на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные аспекты физиотерапии» • «Физиотерапия в домашних условиях» • «Водо- и теплолечение» • «Современные типы санаторно-курортного лечения» • «Особенности проведения ЛФК и массажа лицам различных возрастных групп» • «Правила проведения ЛФК и массажа в домашних условиях» <p>2. Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ситуационных задач; • беседы с пациентами; • кроссвордов; • словаря терминов, употребляемых при изучении дисциплины. <p>3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах с оформлением результата.</p>				
Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией; • Проведение основных приемов массажа пациентам с различной патологией; • Проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией; • Проведение бесед с пациентами; • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям; 			36	

<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур; • Оформление медицинской документации. 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией; • Проведение основных приемов массажа пациентам с различной патологией; • Проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией; • Проведение бесед с пациентами; • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям; • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур; • Оформление медицинской документации. 	36
<p>Курсовые работы</p>	20
<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сестринской деятельности при наиболее часто встречающихся заболеваниях людей разного возраста в условиях поликлиники или стационара. 2. Особенности сестринской деятельности при пневмониях у детей в условиях стационара. 3. Сестринская помощь больным в послеоперационном периоде. 4. Виды местных анестезий. Подготовка больного к местному обезболиванию. 5. Современная кровозамещающая терапия. Осложнения, возникающие при переливании кровозамещающих препаратов, первая медицинская помощь. 6. Значение предоперационного периода в успешном проведении операции. 7. Осложнения, возникающие в разные послеоперационные периоды, их предупреждение и лечение. 8. Современные способы и методы лечения ожогов и отморожений. 9. Этапы раневого процесса и особенности лечения раны на каждом этапе. 10. Общая хирургическая инфекция, ее течение и современные методы лечения. 11. Сестринский уход при болезнях сосудов. Заболевания вен нижних конечностей. 12. Сестринский уход при патологии нервной системы. Нарушение мозгового кровообращения. Инсульты. 13. Сестринский уход при сахарном диабете 1 и 2 типа и его осложнениях. 14. Сестринский уход при хроническом гепатите. 15. Сестринский уход при бронхиальной астме. 16. Сестринский уход при пневмониях. 17. Сестринский уход при плевритах. 18. Сестринский уход при изменениях артериального давления. Гипертоническая болезнь. 19. Сестринский уход при пороках сердца, врожденных и приобретенных. 	

<p>20. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Хроническая ИБС: стенокардия. Атеросклеротическая болезнь.</p> <p>21. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Хроническая ИБС: инфаркт миокарда.</p> <p>22. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>23. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы у детей и взрослых.</p> <p>24. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.</p> <p>25. Сестринский уход при циррозах печени.</p> <p>26. Сестринский уход при анемиях.</p> <p>27. Сестринский уход при лейкозах.</p> <p>28. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.</p> <p>29. Сестринский уход при болезни эндокринной системы у гериатрических пациентов.</p> <p>30. Сестринский уход при болезнях и травмах опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.</p> <p>31. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.</p> <p>32. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей.</p> <p>33. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.</p> <p>34. Сестринский уход при сахарном диабете у детей.</p> <p>35. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей.</p> <p>36. Дизентерия. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными.</p> <p>37. Дифтерия зева. Роль медицинской сестры в организации ухода.</p> <p>38. Ботулизм. Профилактика заболевания.</p> <p>39. Профилактика анафилактического шока при введении лечебных сывороток.</p>		
Всего:	2253	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование кабинета и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;

- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- система для проведения сифонной клизмы;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы (стойки для капельного введения лекарственных средств);
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь;
- банки кровососные.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;
- роторасширитель;
- цапки для белья;
- зажимы разные;
- языкодержатели.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- мочеприемники разные;

- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- халаты разные;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта вышедшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные листы (форма № 004/у);

- порционники;
- тетрадь назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

Фантомы и тренажеры:

- фантом промежности женской;
- фантом промежности мужской;
- фантом руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций);
- фантом ягодиц;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом многофункциональный;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года;
- фантом-тренажер для медицинской сестры;
- фантомы для ухода за стомами.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы: законы, СанПиНы, ОСТы, приказы МЗ РФ, методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные МЗ РФ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Бортников С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.
2. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А, Хирургия. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. –Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2015. – 624 с.: ил.
3. Гинекология/ под ред. В. Е. Радзинского. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
4. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными. Уч. Пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
5. Григорьев К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: уч. пособ. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – ЭБС.
6. Двойников С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
7. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2019. – ЭБС.
8. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – ЭБС.
9. Егоров Е. А. Глазные болезни. Учебник. – М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
10. Елифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
11. Елифанов В. А. Основы реабилитации. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
12. Еремушкин М. А. Основы Реабилитации. Уч. Пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

13. Заварзина О. О. Уход за пожилыми: Основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии. Уч. пособие. – М.: «ГЭОТАР –Медиа», 2016.
14. Запруднов А. М. Общий уход за детьми. Уч. Пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
15. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
16. Зелинская Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. Уч. Пособие. – М: ИНФРА – М, 2016.
17. Зудин Б. И., Кочергин Н. Г., Зудин А. Б. Кожные и венерические болезни: учебник для мед.училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. б. Зудин. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.: ил. – ЭБС.
18. Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – ЭБС.
19. Качаровская Е. В., Лютикова О. К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с. – ЭБС.
20. Ковалев А. И. Хирургия. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
21. Кочергин Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с.: цв. ил. + ЭБС.
22. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
23. Лычев В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2019.
24. Лычев В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – ЭБС.
25. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.: ил. – ЭБС.
26. Нечаев В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2019.
27. Обуховец Т. Л. Сестринский уход в терапии с курсом ПМП. Практикум. – Ростов н/Д «Феникс», 2017.
28. Онкология / под ред. С.Б. Петерсона/ Учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2017. – ЭБС.

29. Пальчун В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
30. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
31. Пылеева Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020.
32. Рубан Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии. Уч. пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013.
33. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза / под ред. А.Ю. Овчинникова. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
34. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза / под ред. А.Ю. Овчинникова. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
35. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с.: ил. – ЭБС.
36. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.: ил. + ЭБС.
37. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 573 с.
38. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной мед. помощи. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019.
39. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. / В. Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.: ил. – ЭБС.
40. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
41. Тюльпин Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
42. Филатов С. А. Сестринский уход в гериатрии. Уч. Пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.

Дополнительные:

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».
2. «Медицинская помощь» – ОАО Издательство «Медицина».
3. «Медицинская сестра» – Издательский дом «Русский врач».
4. «Медсестра» – Издательский Дом «ПАНОРАМА».

5. «Сестринское дело» – Издательство «Современное сестринское дело».
6. «Старшая медицинская сестра» – Издательство «Современное сестринское дело».

Интернет-ресурсы:

1. www.rosminsdrav.ru – Министерство здравоохранения РФ;
2. www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
3. www.fcgsen.ru – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. www.crc.ru – Информационно-методический центр «Экспертиза»;
5. www.mednet.ru – Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения;
6. www.medcollegelib.ru – электронная библиотека студента;
7. www.consultant.ru – нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
10. www.sisterflo.ru – сестринское дело;
11. www.webapteka.ru – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
12. www.standartgost.ru – национальные стандарты (ГОСТы).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях

стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</i></p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p><i>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</i></p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация.</p>

		Зачёт у постели пациента. ГИА
<i>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</i>	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
<i>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</i>	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
<i>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</i>	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
<i>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</i>	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
<i>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</i>	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих

<i>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</i>	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i>	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.

<p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>
<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.</p>
<p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</i></p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.</p>
<p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях</p>	<p>Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p>

	профессиональной среды.	
<i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i>	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
<i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</i>	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
<i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i>	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i>	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

Темы консультаций по профессиональному модулю
**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг

Тема 1.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике

Тема 1.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Гирудотерапия. Гирудотерапия

Тема 1.3. Клизмы. Газоотводная трубка

Тема 1.4. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним

Тема 1.5. Зондовые манипуляции

Тема 1.6. Участие сестры в лабораторных методах исследования

Тема 1.7. Участие сестры в инструментальных методах исследования

Тема 1.8. Манипуляции, связанные с уходом за стомами

Раздел 2. Сестринская помощь в терапии

Тема 2.1. Сестринское дело в терапии. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.

Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения

Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях почек

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях крови

Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями

Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии

Тема 3.1. Недоношенный ребенок и уход за ним.

Тема 3.2. Сестринский уход при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН).

Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.

Тема 3.4. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения

Тема 3.5. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»

Тема 3.6. Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при атопическом дерматите.

Тема 3.7. Сестринский уход при железодефицитной анемии.

Тема 3.8. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения

Тема 3.9. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения

Тема 3.10. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии

Тема 3.11. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей

Тема 3.12. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы)

Тема 3.13. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)

Тема 3.14. Сестринский уход при сахарном диабете у детей

Тема 3.15. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей

Тема 3.16. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей

Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии

Тема 4. 1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.

Тема 4.2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).

Тема 4.3. Десмургия.

Тема 4.4. Гемостаз.

Тема 4.5. Инфузии и основы трансфузиологии

Тема 4.6. Оперативная хирургическая техника.

Тема 4.7. Анестезия.

Тема 4.8. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.

Тема 4.9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Тема 4.10. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.

Тема 4.11. Подготовка больных к операции (предоперационный период).

Ведение больных в послеоперационном периоде.

Тема 4.12. Острая аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция.

Тема 4.13. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.

Тема 4.14. Травмы грудной клетки. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.

Тема 4.15. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Заболевания и повреждения прямой кишки

Тема 4.16. Синдром нарушения кровообращения

Тема 4.17. Синдром новообразования

Раздел 5. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Тема 5.1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России.

Тема 5.2. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма.

Тема 5.3. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Рациональное поведение здоровой женщины во время беременности.

Тема 5.4. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности.

Тема 5.5. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода. Современные перинатальные технологии.

Тема 5.6. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Тема 5.7. Методы исследования гинекологических больных. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.

Тема 5.8. Особенности сестринского ухода при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.

Тема 5.9. Особенности сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Консервативные методы лечения гинекологических больных.

Тема 5.10. Особенности сестринского ухода при оперативных методах лечения гинекологических больных. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Особенности сестринского ухода при неотложных состояниях в гинекологии.

Раздел 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции

Тема 6.1. Понятие об инфектологии, инфекционном и эпидемическом процессе.

Тема 6.2. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы, ботулизм, шигеллез, ПТИ).

Тема 6.3.Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (холера, гепатиты А,Е, бруцеллез, лептоспироз, ГЛПС).

Тема 6.4.Клинико-эпидемиологический обзор респираторных инфекций (грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз).

Тема 6.5.Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Лайма, вирусный клещевой энцефалит).

Тема 6.6.Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (чума, туляремия).

Тема 6.7.Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (гепатиты В, Д, С, ВИЧ-инфекция).

Тема 6.8.Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов (сибирская язва, бешенство).

Тема 6.9.Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов (столбняк, рожистое воспаление).

Раздел 7. Сестринская помощь во фтизиатрии

Тема 7.1.Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.

Тема 7.2.Диагностика туберкулеза. Туберкулезная инфекция у детей и подростков.

Тема 7.3.Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания у взрослых.

Тема 7.4.Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций.

Тема 7.5.Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции.

Раздел 8. Сестринская помощь в неврологии

Тема 8.1. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского ухода в невропатологии.

Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной

системы (ПНС). Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.

Тема 8.3. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.

Тема 8.4. Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.

Сестринский уход при объемных процессах центральной нервной системы.

Судорожный синдром.

Тема 8.5. Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы.

Раздел 9. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии

Тема 9.1. Введение. Сестринский уход в психиатрии.

Тема 9.2. Основные психопатологические синдромы.

Тема 9.3. Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях.

Тема 9.4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.

Раздел 10. Сестринская помощь в дерматовенерологии

Тема 10.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.

Тема 10.2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.

Тема 10.3. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных и грибковых заболеваниях кожи.

Тема 10.4. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.

Тема 10.5. Сестринский уход при инфекциях, передающимся половым путем.

Раздел 11. Сестринская помощь в оториноларингологии

Тема 11.1. Заболевания носа, придаточных пазух носа, глотки.

Тема 11.2. Заболевания гортани.

Тема 11.3. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Тема 11.4. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов.

Раздел 12. Сестринская помощь в офтальмологии

Тема 12.1 Сестринский уход в офтальмологии.

Раздел 13. Сестринская помощь в гериатрии

Тема 13.1. Особенности сестринского процесса в гериатрии. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов.

Тема 13.2. Болезни системы кровообращения у гериатрических пациентов.

Тема 13.3. Болезни системы пищеварения у гериатрических пациентов.

Болезни почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов.

Тема 13.4. Болезни системы крови у гериатрических больных. Болезни эндокринной системы у гериатрических пациентов.

Тема 13.5. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.

Раздел 14. Сестринская помощь в онкологии

Тема 14.1. Понятие об опухолях. Общие принципы диагностики и лечения опухолей. Организация паллиативной помощи.

Тема 14.2. Сестринский уход при болевом синдроме. Организация общего ухода у инкурабельных пациентов.

Тема 14.3. Сестринский уход при раке молочной железы.

Тема 14.4. Сестринский уход при раке лёгкого, при нарушении функций органов дыхания.

Тема 14.5. Сестринский уход при раке желудка и кишечника, при нарушении функций органов пищеварения.

Тема 14.6. Специализированная медицинская помощь при злокачественных новообразованиях.

МДК 02.02. Основы реабилитации

Раздел 1. Основы реабилитации.

Тема 1.1. Сестринский уход в реабилитации

Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж.

Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа.

Тема 2.2. Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Тема 2.3. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с различной патологией.

Раздел 3. Общие основы физиотерапии.

Тема 3.1. Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.

Тема 3.2. Импульсные токи.

Тема 3.3. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.

Тема 3.4. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.

Тема 3.5. Аэрозольтерапия. Тепловодолечение.

Тема 3.6. Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.

Раздел 4. Сестринский уход в реабилитации пациентов.

Тема 4.1. Организационно- методические основы реабилитации.

Тема 4.2. Медицинские аспекты инвалидности.

Тема 4.2.1. Медицинские аспекты инвалидности. Медицинские средства реабилитации.

Тема 4.3. Организация реабилитационного процесса.

Тема 4.3.1. Основные средства реабилитации ЛФК, физиотерапия аппаратная, массаж, рефлексотерапия.

Тема 4.4. Сестринский уход в реабилитации пациентов.

Тема 4.5. Средства реабилитации.

Тема 4.6. Сестринский уход в реабилитации дыхательных путей.

Тема 4.6.1. Реабилитационный уход при патологии дыхательной системы.

Тема 4.7. Сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами позвоночника.

Тема 4.7.1. Реабилитация пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.

Тема 4.8. Сестринский уход в реабилитации патологии ЦНС и ПНС.

Тема 4.9. Сестринский уход в реабилитации патологии ССС.

Тема 4.9.1. Реабилитационный уход при патологии ССС.

Тема 4.10. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями ЖКТ.

Тема 4.10.1. Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ.

Тема 4.11. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.

Тема 4.11.1. Реабилитация пациентов с патологией МПС.

Тема 4.12. Сестринский уход в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

Тема 4.12.1. Реабилитационный процесс в онкологии.

Тема 4.13. Сестринский уход в реабилитации пациентов эндокринологии.

Тема 4.13.1. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.

Тема 4.14. Сестринский уход в реабилитации при патологии зрения.

Тема 4.14. 1. Реабилитация пациентов с патологией зрения.

Тема 4.15. Сестринский уход в реабилитации при патологии слуха.

Тема 4.15.1. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ, с патологией слуха.