

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский
колледж № 3»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2017-2021 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей № 1
протокол № 13
от «26» июня 2020 г.

Председатель ЦМК  /Н. Н. Кладова/

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 13
от «26» июня 2020 г.

Заместитель директора по УР
 /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
 /Н. А. Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:


Садомова Елена Борисовна, преподаватель специальных дисциплин

Кляшова Наталия Николаевна, преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1

Согласовано с представителями от работодателей:

Абрагина Наталья Михайловна, главная медицинская сестра ГБУЗ МО «О/З ЦГБ»

« 26 » июня 2020 г.

 / Н. М. Абрагина/

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 22 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 33 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **336** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **264** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

учебной практики – **36 часов** и производственной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности (ВД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК. 3.1-3.3 | Раздел 1. Оказание реанимационной помощи МДК 03.01. Основы реаниматологии | 213 | 122 | 84 | | 61 | | 12 | 18 |
| ПК. 3.1-3.3 | Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях МДК 03.02. Медицина катастроф | 123 | 54 | 32 | - | 27 | - | 24 | 18 |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | | | | | | | | - |
| | Всего: | 336 | 176 | 116 | - | 88 | - | 36 | 36 |

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Оказание реанимационной помощи | | 213 | |
| МДК 03.01 Основы реаниматологии | | 38/84 | |
| Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению. | Содержание | 2 | |
| | 1. Структура и задачи реаниматологии. | | |
| | 2. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. | | |
| | 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. | | |
| | 4. Формы и ведение документации. | | |
| | 5. Оснащение ОАРИТ. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | - | |
| | 1. | | |
| Тема 1.2. Основы сердечно-легочной реанимации | Содержание | 4 | 1 |
| | 1. Терминальные состояния. | | |
| | 2. Биологическая смерть. | | |
| | 3. Смерть мозга. | | |
| | 4. Реанимационные мероприятия. | | |
| | 5. Базовая СЛР: искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Отработка алгоритма действий СЛР. | | |
| Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности | Содержание | 4 | 1 |
| | 1. Причины острой дыхательной недостаточности. | | |
| | 2. Классификация острой дыхательной недостаточности. | | |
| | 3. Стадии острой дыхательной недостаточности. | | |
| | 4. Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе. | | |
| | 5. Инородные тела верхних дыхательных путей. | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| | 6. | Аспирационный синдром. | | | |
| | 7. | Травма грудной клетки. | | | |
| | 8. | Осложнения ИВЛ. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | - |
| | Практические занятия | | | | 12 |
| | 1. | Отработка приемов освобождения дыхательных путей. | | | |
| | 2. | Отработка алгоритмов действий при ОДН. | | | |
| 3. | Отработка алгоритмов действий при травмах грудной клетки. | | | | |
| Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности | Содержание | | 4 | | |
| | 1. | Общие сведения о кровообращении. | | 1 | |
| | 2. | Патогенез сердечной недостаточности. | | 1 | |
| | 3. | Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). | | 2 | |
| | 4. | Остановка сердца. | | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | 1. | | | | |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| | 1. | Отработка алгоритмов действий оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности. | | | |
| | 2. | Отработка действий реанимационных мероприятий при остановке сердца. | | | |
| Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. | Содержание | | 4 | | |
| | 1. | Классификация ядов. | | 1 | |
| | 2. | Пути поступления ядов в организм. | | | |
| | 3. | Клинические синдромы острых отравлений. | | | |
| | 4. | Принципы диагностики острых отравлений. | | | |
| | 5. | Принципы интенсивной терапии острых отравлений. | | | |
| | 6. | Отравление окисью углерода: клиника, первая помощь и лечение. | | | |
| | 7. | Отравление наркотическими анальгетиками: клиника, первая помощь и лечение. | | | |
| | 8. | Отравление этиловым спиртом и его производными: клиника, первая помощь и лечение. | | | |
| | 9. | Отравление уксусной кислотой: клиника, первая помощь и лечение. | | | |
| | 10. | Острая почечная недостаточность. | | | |
| | 11. | Острая печеночная недостаточность. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | 1. | | | | |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| 1. | Отработка алгоритмов действий реанимационных мероприятий при острых отравлениях. | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 1.6. Неотложная помощь при утоплении. | Содержание | 2 | |
| | 1. Механизмы утопления. | | 1 |
| | 2. Клиника утопления. | | 1 |
| | 3. Неотложная помощь и лечение при утоплении. | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | 1. | | |
| Практические занятия | 6 | | |
| 1. Отработка действия оказания неотложной помощи при утоплениях. | | | |
| Тема 1.7. Неотложная помощь при электротравме. | Содержание | 2 | 1 |
| | 1. Патогенез электротравмы. | | 1 |
| | 2. Клиника электротравмы. | | 2 |
| | 3. Неотложная помощь при электротравме. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | 1. | | |
| Практические занятия | 6 | | |
| 1. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при электротравме. | | | |
| Тема 1.8. Интенсивная терапия шока на догоспитальном этапе. | Содержание | 4 | |
| | 1. Классификация шока. | | 1 |
| | 2. Патогенез шока. | | 1 |
| | 3. Клиника шока. | | 1 |
| | 4. Травматический шок: клиническая картина, интенсивная терапия на догоспитальном этапе. | | 2 |
| | 5. Геморрагический шок: патогенез, клиника, лечение острой кровопотери. | | 2 |
| | 6. Анафилактический шок: клиника, лечение. | | 2 |
| | 7. Септический шок: клиника, лечение. | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| 1. Отработка алгоритмов действия оказания помощи при шоке (травматическом, геморрагическом, анафилактическом, септическом). | | | |
| Тема 1.9. Коматозные состояния | Содержание | 2 | |
| | 1. Степени нарушения сознания. | | 1 |
| | 2. Причины развития коматозных состояний. | | 1 |
| | 3. Принципы диагностики коматозных состояний. | | 1 |
| | 4. Кома при тяжелой черепно-мозговой травме: клиника, диагностика, неотложная помощь. | | 2 |
| | 5. Кома при диабете. | 2 | |
| Лабораторные работы | - | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Отработка алгоритмов действий проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при различных коматозных состояниях. | | |
| Тема 1.10. Особенности оказания неотложной помощи детям. | Содержание | | 10 | 2 |
| | 1. | Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. | | |
| | 2. | Диагностика неотложных состояний у детей. | | |
| | 3. | Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареех). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. | | |
| | 4. | Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 24 | |
| | 1. | Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента. | | |
| | 2. | Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. | | | 61 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений и презентаций по темам. 2. Подготовка памяток для пациентов и персонала 3. Составление словаря терминов. 4. Составление кроссвордов по темам. 5. Отработка манипуляций. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития реаниматологии. 2. Структура анесизиологической и реаниматологической службы в России. 3. Обязанности медсестры отделения реанимации. 4. Санитарно-противоэпидемический режим отделения реанимации и интенсивной терапии. 5. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. 6. Интубация трахеи. 7. Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием. | | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 8. Измерение центрального венозного давления. 9. Переливание крови. 10. Показания и противопоказания к переливанию крови. 11. Методы детоксикации организма. | | | |
| Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. 4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. 7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. 8. Оформление учебной документации. | | 12 | |
| Раздел ПМ 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях | | 123 | |
| МДК 03.02 Медицина катастроф | | 22/32 | |
| Тема 2.1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). | Содержание | 1 | |
| | 1. Предмет и задачи медицины катастроф. | | |
| | 2. История создания Всероссийской службы медицины катастроф. | | |
| | 3. Основные понятия и определения медицины катастроф. | | |
| | 4. Общая характеристика катастроф. | | |
| | 5. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. | | |
| | 6. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. | | |
| | 7. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. | | |
| | 8. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. | | |
| | 9. Режимы функционирования ВСМК. | | |
| | 10. Принципы организации службы медицины катастроф. | | |
| Лабораторные работы | - | | |
| 1. | | | |
| Практические занятия | - | | |
| 1. | | | |
| Тема 2.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. | Содержание | 1 | |
| | 1. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. | | |
| | 2. Этапы медицинской эвакуации. | | |

1

1

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
| | 3. | Преимственность в оказании первой помощи. | | | |
| | 4. | Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. | | | |
| | 5. | Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения. | | | |
| | 6. | Виды и объемы медицинской помощи. | | | |
| | 7. | Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. | | | |
| | 8. | Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. | | | |
| | 9. | Первичная медицинская карта. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | - |
| | 1. | | | | |
| | Практические занятия | | | | - |
| 1. | | | | | |
| Тема 2.3. Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени. | Содержание | | 1 | | |
| | 1. | Понятие медицинской эвакуации. | | | |
| | 2. | Виды и принципы медицинской эвакуации. | | | |
| | 3. | Методы розыска пораженных в очаге. | | | |
| | 4. | Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств. | | | |
| | 5. | Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками. | | | |
| | 6. | Медицинская сортировка. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки. | | | |
| | 7. | Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. | | | |
| | 8. | Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. | | | |
| | 9. | Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. | | | |
| | 10. | Работа сортировочной бригады. | | | |
| | Лабораторные работы | | | | - |
| | 1. | | | | |
| | Практические занятия | | | | 2 |
| | 1. | Проведение медицинской сортировки. | | | |
| 2. | Применение сортировочных марок. | | | | |
| 3. | Заполнение первичной медицинской карты. | | | | |
| Тема 2.4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы. | Содержание | | 1 | | |
| | 1. | Определение и классификация природных катастроф. | | | |
| | 2. | Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. | | | |
| | 3. | Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. | | | |
| | 4. | Действия населения при различных природных катастрофах. | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 5. | Выживаемость в условиях автономного существования. Водоснабжение. Питание. | | |
| | 6. | Медицинская помощь в условиях автономного существования. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 1. | | | |
| Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Определение пожаро-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дегазации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием. | | |
| | 2. | Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ. | | |
| | 3. | Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. | | |
| | 4. | Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 1. | | | |
| | | | | |
| Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. | | |
| | 2. | Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|
| | 3. | Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Действия подвижного противозэпидемического отряда. | | |
| | 4. | Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | - | |
| | 1. | | | |
| <p align="center">Тема 2.7.</p> <p align="center">Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений.</p> <p align="center">Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты.</p> | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика защитных сооружений. Определения: эвакуация, отселение, рассредоточение. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Подготовка убежищ к приёму укрываемых. Действия звена убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. | | |
| | 2. | Средства защиты органов дыхания. Использование защитных средств от поражения СДЯВ. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты. | | |
| | 3. | Средства защиты кожных покровов. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Правила использования и применения средств защиты кожных покровов. | | |
| | 4. | Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП), пакета перевязочного индивидуального (ППИ). | | |
| | | Лабораторные работы | | - |
| | | 1. | | |
| | | Практические занятия | | 2 |
| | | 1. | Отработка алгоритма использования средств от поражения СДЯВ. | |
| | | 2. | Отработка алгоритмов использования аптечки индивидуальной (АИ-2). | |
| | | 3. | Отработка алгоритмов использования индивидуального | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | противохимического пакета (ИПП). | | |
| | 4. | Отработка алгоритмов использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ). | | |
| Тема 2.8. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма. | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Понятие о терминальных состояниях. | | |
| | 2. | Понятие о реанимации. | | |
| | 3. | Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. | | |
| | 4. | Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. | | |
| | 5. | Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти. | | |
| | 6. | Оказание медицинской помощи при асфиксии. | | |
| | 7. | Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. | | |
| | 8. | Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Отработка приемов Сафара и Геймлиха. | | |
| | 2. | Отработка методов ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». | | |
| | 3. | Отработка алгоритмов действий непрямого массажа сердца. | | |
| | 4. | Отработка алгоритмов оказания первой медицинской помощи при утоплении. Проведение сердечно-легочной реанимации при утоплении. | | |
| | 5. | Отработка алгоритмов оказания первой медицинской помощи при электротравмах. Проведение сердечно-легочной реанимации при электротравмах. | | |
| 6. | Транспортировка пострадавших с электротравмой. | | | |
| Тема 2.9. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе. | | |
| | 2. | Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | | травматическом шоке на догоспитальном этапе. | | |
| | 2. | Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф. | | |
| | 3. | Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе. | | |
| | 4. | Выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. | | |
| | 5. | Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших. | | |
| Тема 2.10. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях. | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. | | |
| | 2. | Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах. Первичная хирургическая обработка и перевязка раны. Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. | | |
| | 2. | Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. Правила наложения жгутов, давящих повязок. Неотложная доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм. | | |
| Тема 2.11. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждении головы. | Содержание | | 1 | 2 |
| | 1. | Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. | | |
| | 2. | Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. | | |
| | 3. | Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). | | |
| | 4. | Особенности транспортировки больных с ЧМТ. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| 1. | Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при ЧМТ. | | | |
| 2. | Транспортировка пострадавших с ЧМТ. | | | |
| Тема 2.12. Первая медицинская | Содержание | | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| и доврачебная помощь при повреждении груди. | 1. | Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. | | 2 |
| | 2. | Понятие о пневмотораксе. | | |
| | 3. | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| 1. | Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при повреждении грудной клетки. | | | |
| 2. | Транспортировка пострадавших с повреждениями грудной клетки. | | | |
| Тема 2.13. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждении живота. | Содержание | | 1 | |
| | 1. | Классификация повреждений живота. | | 2 |
| | 2. | Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. | | |
| | 3. | Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. | | |
| | 4. | Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| 1. | Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при повреждении живота. | | | |
| 2. | Транспортировка пострадавших с повреждениями живота и органов брюшной полости. | | | |
| Тема 2.14. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждении позвоночника и таза. | Содержание | | 1 | |
| | 1. | Классификация травм опорно-двигательного аппарата. | | 2 |
| | 2. | Диагностика переломов костей и повреждений суставов. | | |
| | 3. | Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. | | |
| | 4. | Диагностика повреждений позвоночника. | | |
| | 5. | Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. | | |
| | 6. | Диагностика повреждений таза и тазовых органов. | | |
| | 7. | Оказание медицинской помощи. | | |
| | 8. | Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при повреждении позвоночника и таза. | | |
| | 2. | Транспортировка пострадавших с повреждениями позвоночника и таза. | | |
| Тема 2.15. Термические поражения. | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические | | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах. | | проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. | |
| | 2. | Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | 1. | | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 2. | Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при холодовой травме. | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. | | | 27 |
| <p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений и презентаций по темам. 2. Подготовка памяток для пациентов и персонала 3. Составление словаря терминов. 4. Составление кроссвордов по темам. 5. Отработка манипуляций. | | | |
| Учебная практика | | | 24 |
| Виды работ | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. 2. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. 3. Изучение медико-тактических характеристик различных очагов катастроф. | | | |
| Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю | | | 36 |
| Виды работ | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО. 2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ. 3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры. 5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры. 6. Проведение контроля работы аппаратуры. 7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством | | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| медицинской сестры. 8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры. 9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ. 10. Оформление типовой медицинской документации отделения. 11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. 12. Оформление учебной документации. | | |
| ИТОГО | | 336 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями на 10 посадочных мест.

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- стол операционный,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- кресло акушерское,
- каталка,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный,
- столик пеленальный,
- столик прикроватный.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,

- халат хирургический,
- халат медицинский,
- холодильник для хранения препаратов иммунопрофилактики,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- костюмы защитные.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- лампа хирургическая,
- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- глюкометр,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,
- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- дозиметры,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- жгуты,
- желудочные зонды,

- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородный ингалятор,
- кислородная подушка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- лотки разные,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- маскодержатель,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- наркозно-дыхательный аппарат,

- ножницы,
- часы песочные,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- противогазы,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- ростометр,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- стерилизатор,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- сумка медицинская войсковая,
- сумка санитаря,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шпатели,

- шприцы разные,
- шприцы-тюбики,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электрокардиограф,
- электроотсос,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- мыло жидкое,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- пеленки,
- пинцеты,

- пипетки глазные,
- плевательница,
- подгузники,
- поильник,
- полотенца,
- матрац противопролежневый,
- пузыри для льда,
- круг резиновый,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- судна подкладные,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- шпатели.

Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка индивидуальная АИ-2,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

Дезинфицирующие средства:

- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- мыло жидкое,

- азопирама раствор,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для:
 - сердечно-легочной реанимации,
 - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
 - отработки приема Хеймлиха,
 - проведения инъекций,
 - катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
 - постановки клизм,
 - зондирования и промывания желудка,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.: ил.

Дополнительные источники:

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».

2. «Медицинская помощь» – ОАО Издательство «Медицина».
3. «Медицинская сестра» – Издательский дом «Русский врач».
4. «Медсестра» – Издательский Дом «ПАНОРАМА».
5. «Сестринское дело» – Издательство «Современное сестринское дело».
6. «Старшая медицинская сестра» – Издательство «Современное сестринское дело».

Интернет-ресурсы:

1. www.rosminsdrav.ru – Министерство здравоохранения РФ;
2. www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
3. www.fcgsen.ru – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. www.crc.ru – Информационно-методический центр «Экспертиза»;
5. www.mednet.ru – Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения;
6. www.medcollegelib.ru – электронная библиотека студента;
7. www.consultant.ru – нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
10. www.sisterflo.ru – сестринское дело;
11. www.webapteka.ru – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
12. www.standartgost.ru – национальные стандарты (ГОСТы).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на IV курсе в 8 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

– ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии», МДК 03.02. «Медицина катастроф» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и семинары, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при

чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к

учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского или сестринского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи

при неотложных и экстремальных состояниях

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. | Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике. |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях. | Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. | Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций. |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца. | Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ. | Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. | Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | последствия. | руководителей производственной практики на студента из ЛПО. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. | Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. | Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе. | Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике. |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни. | Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике. |

Темы консультаций по профессиональному модулю
**ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях**

МДК 03.01 Основы реаниматологии

Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению.

Тема 1.2. Основы сердечно-легочной реанимации.

Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.

Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений.

Тема 1.6. Неотложная помощь при утоплении.

Тема 1.7. Неотложная помощь при электротравме.

Тема 1.8. Интенсивная терапия шока на догоспитальном этапе.

Тема 1.9. Коматозные состояния.

Тема 1.10. Особенности оказания неотложной помощи детям.

МДК 03.02 Медицина катастроф

Тема 2.1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

Тема 2.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.3. Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.

Тема 2.4. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.

Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими

веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения.

Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.

Тема 2.7. Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты

Тема 2.8. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.

Тема 2.9. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.

Тема 2.10. Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.

Тема 2.11. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждении головы.

Тема 2.12. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждении груди.

Тема 2.13. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждении живота.

Тема 2.14. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждении позвоночника и таза.

Тема 2.15. Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах.