

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*профессионального модуля*

**ПМ. 02. Участие в лечебно -  
диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях**

*специальность*

**34.02.01. Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2022 Г.Г.**

2020

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных модулей №1  
протокол № 13  
от «26» марта 20 20 г.  
Председатель ЦМК [подпись] /Н. Н. Кладова/

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УР  
[подпись] /Л. В. Миронова/  
Зав. методическим отделом  
[подпись] /Н. А. Лазарева/



СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ МО «О/З ЦГБ» [подпись] /Абрагина Н.М./  
«26» марта 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*профессионального модуля*

**ПМ. 02. Участие в лечебно -  
диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях**

*специальность*

**34.02.01. Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Садомова Е. Б. – преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей.

Рецензенты:

Лобанова Н.Е. - преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Абрагина Н.М. – главная медицинская сестра ГБУЗ МО «О/З ЦГБ», Заслуженный работник здравоохранения РФ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВП): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Программа направлена на приобретение практического опыта и формирование у студента общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

**1.2. Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской

деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.



ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах предусматривается производственная практика по профилю специальности в объёме 144 часов в 6 семестре. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов, учебной практики.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, закрепления знаний, полученных в процессе теоретической подготовки, знакомство со спецификой работы различных отделений ЛПУ согласно программе практики.

#### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	Наименование отделений ЛПУ	Количество	
		Дней	Часов
		По плану	По плану
1.	Детское отделение стационара	6	36
2.	Инфекционная больница (отделение)	3	18
3.	Кабинет профилактики ВИЧ- инфекции	2	12
4.	Инфекционный кабинет поликлиники	1	6
5.	Хирургическое отделение	6	36
6.	Родильное отделение	3	18
7.	Гинекологическое отделение	3	18
	Итого	<b>30</b>	<b>180</b>

### **В детском отделении стационара:**

- Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
- Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
- Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.
- Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения.
- Прием пациента в стационар.
- Транспортировка пациентов разного возраста.
- Перемещение и размещение пациента в постели.
- Раздача пищи пациентам.
- Кормление тяжелобольного пациента.
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
- Обучение пациентов и их родителей.
- Оценка функционального состояния пациента.
- Постановка горчичников, различных видов компрессов.
- Проведение оксигенотерапии.
- Постановка клизмы, газоотводной трубки.
- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
- Ассистирование при промывании желудка.
- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
- Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
- Проведение сердечно-легочной реанимации.

### **В хирургическом отделении стационара:**

- Студенты изучают структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения, функциональные обязанности постовой м/с,

процедурной м/с хирургического отделения, перевязочной м/с;

- Соблюдает безопасность при работе с биологическими жидкостями;
- Применяют современные сестринские технологии периоперационного ухода в хирургии;
- Осуществляют прием вновь поступивших пациентов;
- Оформляют необходимую документацию по приему больного (история болезни, журнал движения больных, порционное требование, выборка назначений врача);
- Обучают пациента и его родственников периоперационному уходу;
- Курирует пациентов, составляет сестринскую историю болезни;
- Совместно с м/с участвуют в подготовке перевязочного материала, закладке бикса для перевязочной, проведения контроля стерильности, осуществлении предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов;
- Участвуют в наложении основных видов повязок, снятии швов и т.д.

### **В инфекционной больнице**

- Студенты изучают особенности работы м/с в инфекционной больнице;
- Изучают правила инфекционной безопасности в инфекционном отделении, санитарно-эпидемиологический режим инфекционного стационара, особенности заполнения документации;
- Изучают правила забора, хранения и доставки материала от пациентов для лабораторного исследования;
- Изучают правила подготовки пациентов к инструментарным и лабораторным исследованиям;
- Изучают вопросы диагностики и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- Изучают особенности проведения противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях;
- Изучают правила работы в боксе, правила дезинфекции и хранения одежды;

**В кабинете профилактики ВИЧ-инфекции** студенты изучают должностные обязанности м/с, приказы и инструкции по работе, правила заполнения

документации, правила забора и хранения материала от пациентов для лабораторного исследования;

**В инфекционном кабинете поликлиники** студенты изучают функциональные обязанности м/с, документацию кабинета, инструкции по проведению проф. прививок, заполнение бланков для проведения различных лабораторных и инструментальных исследований.

**В родильном отделении, гинекологическом отделении родильного дома**

- Студенты знакомятся с основными задачами и принципами работы, преемственностью с поликлинической сетью, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

- собирают анамнез у беременных, родильниц и гинекологических больных;

- заполняют медицинскую документацию;

- выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы;

- проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления;

- определяют наружные размеры таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, положение плода;

- проводят аускультацию и определяют частоту сердцебиения плода;

- осуществляют отдельные этапы сестринского процесса в гинекологическом стационаре;

- совместно с медицинской сестрой проводят гинекологическое исследование (взятие мазка из влагалища для бактериологического исследования);

- обеспечивают инфекционную безопасность пациенток и персонала;

- участвуют в заполнении документации отделения;

- участвуют в выполнении назначений врача;

- обучают гинекологических больных правилам измерения базальной температуры;

- подготавливают наборы инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии;
- оформляют направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию;
- участвуют в проведении диагностических и лечебных процедур;
- участвуют в подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- участвуют в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий.

Студенты в период прохождения производственной практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка и требованиям охраны труда учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем общего, непосредственного и методического руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки, методическим руководителем согласно графику методического руководства.

В период прохождения производственной практики студенты ведут «Учебную сестринскую историю болезни», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки.

Студенты участвуют в санитарно-просветительской работе среди населения, проводят беседы с родственниками, пациентами и т.д.

## 4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

### ДНЕВНИК

производственной практики профессионального модуля  
**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Общий руководитель

практики \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

2 лист

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

дата	Место проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	ФИО студента	Подпись студента

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Печать учреждения здравоохранения

3 лист

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование отделений ЛПУ</b>	<b>Дата</b>	<b>Часы работы</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			



### 4.3 Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 на базе \_\_\_\_\_  
 Работал по программе \_\_\_\_\_  
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_  
 Производственная дисциплина \_\_\_\_\_  
 Внешний вид \_\_\_\_\_  
 Проявление интереса к своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

#### Освоение профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций (освоены/ не освоены) \_\_\_\_\_

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_

Печать учреждения здравоохранения

**Отчет по производственной практике**

практика по специальности

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_, специальность Сестринское дело

Сроки проведения производственной практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базах: \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

№	Виды работ	Количество
<b>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>		
1.	Сбор анамнеза у беременных, родильниц и гинекологических больных	
2.	Заполнение медицинской документации: выписывание направлений на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др.	
3.	Проведение осмотра, взвешивания, измерения роста и артериального давления	
4.	Определение наружных размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, положения плода.	
5.	Проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода.	
6.	Осуществление отдельных этапов сестринского ухода в гинекологическом стационаре	
7.	Совместно с медицинской сестрой проведение гинекологического исследования (взятие мазка из влагалища для бактериологического исследования)	
8.	Обеспечение инфекционной безопасности пациенток и персонала	
9.	Участие в заполнении документации отделения	
10.	Участие в выполнении назначений врача	
11.	Обучение гинекологических больных правилам измерения базальной температуры	
12.	Подготовка наборов инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии	
13.	Оформление направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию	
14.	Участие в проведении диагностических и лечебных процедур	
15.	Участие в подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях	
16.	Участие в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий.	
17.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
18.	Курация пациента и ведение документации к сестринскому уходу	
19.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.	
20.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	
21.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	
22.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
23.	Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания.	
24.	Уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения.	
25.	Прием пациента в стационар.	
26.	Транспортировка пациентов разного возраста.	
27.	Перемещение и размещение пациента в постели	
28.	Раздача пищи пациентам.	
29.	Кормление тяжелобольного пациента.	
30.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
31.	Обучение пациентов и их родственников.	
32.	Оценка функционального состояния пациента.	
33.	Постановка горчичников, различных видов компрессов.	



## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- таблицу учета рабочего времени,
- дневники по производственной практике,
- учебную сестринскую историю болезни,
- отчет о проделанной работе,
- характеристики, подписанные общим руководителем практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к зачету по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением, непосредственными или общим руководителями практики.

Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных при аттестации практической подготовки с учетом документации:

- дневники,
- характеристики,
- учебная сестринская история болезни,
- отчет о проделанной работе.

Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.