

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский
областной медицинский колледж № 3»
_____ Н.А. Сачков
И.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

специальность

34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2017-2021 г.г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей № 2
протокол № 13
от « 26 » июня 20 20 г.

Председатель ЦМК [подпись] Н.Н. Кладова

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 20 20 г.

Заместитель директора по УР
[подпись] Л.В. Миронова

Зав. методическим отделом
[подпись] Н.А. Лазарева

Главная медицинская сестра
ГБУЗ МО «ОЗ ЦГБ»
[подпись] /Абрагина Н. М./
« 31 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальность

34.02.01. Сестринское дело
(базовая подготовка)

Рабочая программа преддипломной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчик:

Садомова Е. Б. – преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей высшей квалификационной категории,

Кладова Н. Н. – преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей высшей квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1.

Рецензенты:

Лобанова Н.Е. - преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей высшей квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Абрагина Н.М. – главная медицинская сестра ГБУЗ МО «О/З ЦГБ», Заслуженный работник здравоохранения РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	20
4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Программа преддипломной практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в ЛПО.

1.2. Цели и задачи программы преддипломной практики – требования к результатам освоения программы преддипломной практики

С целью закрепления освоенных общих и профессиональных компетенций обучающийся в ходе выполнения программы преддипломной практики должен

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
 - выявления нарушенных потребностей пациента;
 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
 - планирования и осуществления сестринского ухода;
 - ведения медицинской документации;
 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- уметь:**
- обучать население принципам здорового образа жизни;
 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

– способы реализации сестринского ухода;

– технологии выполнения медицинских услуг;

– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

– основы профилактики внутрибольничной инфекции;

– основы эргономики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является владение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Экспертная оценка деятельности на практике.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Экспертная оценка деятельности на практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ▪ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	Экспертное наблюдение и оценка результатов <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и преддипломной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	соответствии с алгоритмами.	манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной, производственной и преддипломной практике.
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики. Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям.	Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе учебной деятельности. Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям; Ясное понимание значимости сестринского дела в истории России и этических профессиональных норм.	Экзамен по модулю.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Точное соблюдение алгоритмов: <ul style="list-style-type: none"> • личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; • кормления тяжелобольного пациента Своевременность и правильность	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>выявления нарушенных потребностей пациента. Обоснованность планирования сестринского ухода. Своевременность и правильность осуществления сестринского ухода.</p>	
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>Проявление грамотности, доступности и вежливости при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода. Соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения нормам и требованиям; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца.</p>	
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кормления пациента из ложки и поильника; • оценки функционального состояния пациента; • проведения термометрии с занесением в температурный лист; • осуществления личной гигиены пациента при дефиците самоухода; • проведения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов; • оказания первой помощи при неотложных состояниях; • сердечно-легочной реанимации; • сестринской помощи при потере, смерти, горе; 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> • посмертного сестринского ухода. <p>Точность соответствия правилам организации питания пациентов в стационаре.</p>	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мытья рук; • надевания стерильных перчаток; • снятия использованных перчаток; • профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием; • приготовления дезинфицирующих средств; • дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода; • текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения; • утилизации медицинских отходов; • предстерилизационной очистки инструментария. <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам профилактики внутрибольничной инфекции; Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перемещения пациента; • перемещения тяжестей. <p>Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>с учетом основ эргономики. Точность соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении пациента. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам здорового образа жизни. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<p>Грамотность и доступность консультировать пациентов по вопросам гигиенического питания. Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p>	
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>Точное соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов; • правил личной гигиены 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	пациентов; • условий труда медицинского персонала.	

Формы и методы контроля, оценка результатов обучения сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для углубления студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в ЛПУ предусмотрена преддипломная практика, продолжительностью 144 часа. Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение профессиональных модулей, программ производственных практик, успешное прохождение промежуточной аттестации.

Перед практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком преддипломной практики, необходимой документацией.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

	Наименование отделений ЛПО	Количество	
		дней	часов
		по плану	по плану
1.	Поликлиническое отделение <i>в том числе:</i>	6	36
	<i>педиатрическое отделение поликлиники</i>	2	12
	<i>терапевтическое отделение поликлиники: работа с терапевтом работа с хирургом</i>	2 2	12 12
2.	Терапевтическое отделение стационара	6	36
3.	Хирургическое отделение стационара	6	36
4.	Педиатрическое отделение стационара	6	36
	Всего по программе практики	24	144

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

ДНЕВНИК
преддипломной практики
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____
Группы _____
Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.
по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель
практики _____
Непосредственный руководитель практики _____
Методический руководитель практики _____

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата	Место проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	ФИО студента	Подпись студента

Общий руководитель практики (подпись) _____
Печать учреждения здравоохранения

3 лист

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПО	Дата	Часы работы
1.			
2.			
3.			
4.			

4 лист

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Замечания и подпись непосредствен ного руководи теля практики

4.2 Характеристика

Студент (ка) _____
 группы _____
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
 проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____
 Работал по программе преддипломной практики по специальности 34.02.01
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
 Производственная дисциплина _____
 Внешний вид _____
 Проявление интереса к своей будущей профессии _____
 Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
 Умение заполнять медицинскую документацию _____
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____
 Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Освоение профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	

ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Заключение об освоении профессиональных компетенций

(освоены/ не освоены) _____

Оценка за практику _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

Отчет по преддипломной практике

практика по специальности

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа ___ СД специальность 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий		
1.	участие в проведении ухода за здоровыми детьми	
2.	консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей	
3.	участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей	
4.	участие в диспансерном приеме беременной	
5.	участие медсестры в наблюдении за роженицей и родильницей	
6.	участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин	
7.	составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде	
8.	выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста	
9.	участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста	
10.	проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста	
11.	проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе	
12.	патронажи к людям разного возраста	
13.	участие в проведении противоэпидемических мероприятий	
14.	участие в проведении иммунопрофилактики	
15.	участие в проведении профилактических осмотров	
16.	участие в диспансеризации	
17.	участие в проведении гигиенического воспитания	
18.	участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания	
19.	ведение медицинской документации	
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
1.	общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
2.	соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПО	
3.	проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
4.	мытьё рук	
5.	рациональное использование перчаток	
6.	перемещение и размещение пациента в постели	

№	Виды работ	Количество
7.	раздача пищи пациентам	
8.	кормление тяжелобольного пациента	
9.	оценка функционального состояния пациента	
10.	постановка банок, горчичников, различных видов компрессов	
11.	проведение оксигенотерапии	
12.	постановка клизм, газоотводной трубки	
13.	ассистирование при катетеризации мочевого пузыря	
14.	уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером	
15.	уход за постоянным мочевым катетером	
16.	проведение медикаментозного лечения по назначению врача	
17.	раздача лекарственных средств для энтерального применения	
18.	обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств	
19.	применение мази, присыпки, пластыря, раствора, настойки	
20.	закапывание капель в глаза, нос, уши	
21.	закладывание мази в глаза, нос, уши	
22.	применение лекарственных средств ингаляционным способом	
23.	набор лекарственного средства из ампулы и флакона	
24.	осуществление подкожных и внутримышечных инъекций	
25.	заполнение системы для капельного вливания	
26.	ассистирование при промывании желудка	
27.	подготовка пациента к лабораторным методам исследования	
28.	подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
29.	сбор анамнеза у беременных, родильниц и гинекологических больных	
30.	заполнение медицинской документации: выписывание направлений на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы мочи, крови и др.	
31.	проведение осмотра, взвешивания, измерения роста и артериального давления	
32.	определение наружных размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, положения плода	
33.	проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода	
34.	осуществление отдельных этапов сестринского ухода в гинекологическом стационаре	
35.	совместно с медицинской сестрой проведение гинекологического исследования (взятие мазка из влагалища для бактериологического исследования)	
36.	обеспечение инфекционной безопасности пациенток и персонала	
37.	участие в заполнении документации отделения	
38.	участие в выполнении назначений врача	
39.	обучение гинекологических больных правилам измерения базальной температуры	
40.	подготовка наборов инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии	
41.	оформление направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию	

№	Виды работ	Количество
42.	участие в проведении диагностических и лечебных процедур	
43.	участие в подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях	
44.	участие в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий	
45.	курация пациента и ведение документации к сестринскому уходу	
46.	осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПО	
47.	проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
48.	уход за детьми при заболеваниях органов дыхания	
49.	уход за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения	
50.	прием пациента в стационар	
51.	транспортировка пациентов разного возраста	
52.	осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	
53.	обучение пациентов и их родственников	
54.	проведение сердечно-легочной реанимации	
55.	выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
56.	осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях	
57.	проведение анализа собранной информации, выделение проблем	
58.	осуществление сестринского ухода за пациентами	
59.	формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств	
60.	выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	
61.	осуществление паллиативной помощи	
62.	проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией	
63.	проведение основных приемов массажа пациентам с различной патологией	
64.	проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией	
65.	проведение бесед с пациентами	
66.	оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям	
67.	оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур	
68.	оформление медицинской документации	
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
1.	изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО	
2.	осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ	
3.	выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры	
4.	осуществление сестринского процесса в отделении под руководством	

№	Виды работ	Количество
	медицинской сестры	
5.	выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры	
6.	проведение контроля работы аппаратуры	
7.	соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры	
8.	соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры	
9.	соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ	
10.	оформление типовой медицинской документации отделения	
11.	оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры	
12.	оформление учебной документации	
ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		
1.	общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
2.	выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода	
3.	соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима различных помещений ЛПО	
4.	осуществление уборки различных помещений ЛПО	
5.	проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария	
6.	проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	
7.	мытьё рук	
8.	рациональное использование перчаток	
9.	обработка пациента при педикулезе	
10.	транспортировка пациента	
11.	перемещение и размещение пациента в постели	
12.	раздача пищи пациентам	
13.	кормление тяжелобольного пациента	
14.	осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента	
15.	профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	
16.	обучение пациентов и/или его родственников по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	
17.	оценка функционального состояния пациента	
18.	уход за лихорадящим пациентом	
19.	проведение термометрии с регистрацией в температурном листе	
20.	оказание первой помощи при неотложных состояниях	

Б. Текстовый отчет:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В конце преддипломной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- табель учета рабочего времени,
- дневники по преддипломной практике,
- учебную сестринскую историю болезни,
- памятки для пациентов или родственников пациентов по каждому разделу,
- отчет о проделанной работе,
- характеристики, подписанные общим руководителем практики и заверенные печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу преддипломной практики, допускаются к дифференцированному зачету, который проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением, непосредственными или общим руководителями практики. В зачет по преддипломной практике входит оценка работы студента у постели больного. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных при аттестации практической подготовки с учетом документации:

- дневники,
- характеристики,
- учебная сестринская история болезни,
- памятки для пациентов или родственников пациентов по каждому разделу,
- отчет о проделанной работе.

Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.