

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Московский областной медицинский
колледж № 3»

Н.А. Сачков

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей №1
протокол № 13
от « 26 » ноября 20 20 г.
Председатель ЦМК [подпись] /Н. Н. Кладова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
[подпись] /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом
[подпись] /Н. А. Лазарева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

**ПМ. 02 Участие в лечебно-
диагностическом и реабилитационном
процессах**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Кладова Н. Н. – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1.

Рецензенты:

Лобанова Н.Е. – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Абрагина Н. М. – главная медицинская сестра ГБУЗ МО «О/З ЦГБ», Заслуженный работник здравоохранения РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящей в укрупненную группу специальностей Здравоохранение в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению»,

отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ 02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** предусматривается учебная практика по профилю специальности в объёме 216 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарных курсов.

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК 2.1-2.8	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	216
ПК 2.1-2.4, 2.6	Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг	36
ПК 2.1-2.8	Раздел 2. Сестринская помощь в терапии	36
ПК 2.1-2.8	Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии	72
ПК 2.1-2.8	Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии	54
ПК 2.1-2.8	Раздел 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	18
ПК 2.1-2.7	МДК 02.02. Основы реабилитации	36
	Всего:	252

3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		216	
Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг		36	
Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p>Знакомство с оснащением и документацией поста медицинской сестры. Выборка назначений из медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Энтеральное введение лекарственных средств.</p> <p>Наружное применение лекарственных средств.</p> <p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>Парентеральное применение лекарственных средств.</p>	12	
Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	<p>Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.</p> <p>Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Гирудотерапия.</p> <p>Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения</p>	6	

	потребности в нормальном дыхании.		
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	<p>Потребность пациента в физиологических отправлениях.</p> <p>Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях</p> <p>Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях</p> <p>Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях</p> <p>Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Уход за постоянным мочевым катетером</p> <p>Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях</p>	6	
Участие сестры в лабораторных методах исследования	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.	6	
Участие сестры в инструментальных методах исследования	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	6	
Учебная практика Виды работ:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 2. Проведение оксигенотерапии 3. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 4. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 5. Уход за постоянным мочевым катетером 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 7. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 8. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 		
Раздел 2. Сестринский		36	

<p>уход за пациентами терапевтического профиля</p>			
<p>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	<p>6</p>	
<p>Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения</p>	<p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов кровообращения.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов кровообращения.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	<p>6</p>	
<p>Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта..</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к</p>	<p>6</p>	

	лечебно-диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации		
Сестринский уход при заболеваниях почек	<p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	6	
Сестринский уход при заболеваниях крови	<p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	3	
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	<p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	3	

	Оформление медицинской документации		
Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы	<p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы..</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	3	
Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями	<p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями.</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми аллергическими заболеваниями.</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	3	
Учебная практика Виды работ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 2. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях. 3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами. 5. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. 6. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим 		

вмешательствам.			
7. Оформление медицинской документации			
Раздел 3. Сестринский уход за пациентами детского возраста			72
Сестринский уход за пациентами детского возраста	Практика в стационаре. Прием детей в стационар. Раздача пищи детям разного возраста. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.		12
	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка функционального состояния детей различного возраста. Постановка горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии разными способами.		12
	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Ассистирование при промывании желудка. Постановка клизмы, газоотводной трубки. Уход за детьми при заболеваниях раннего возраста.		12
	Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		12
	Проведение СЛР детям разного возраста. Практика в детской поликлинике. Участие в приеме участкового педиатра. Выписывание направлений на обследование.		12
	Ведение документации. Участие в иммунопрофилактике. Участие в диспансеризации. Участие в проведении патронажей к здоровым и больным детям.		12
	Учебная практика		

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика в стационаре. 2. Прием детей в стационар. 3. Раздача пищи детям разного возраста. 4. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Оценка функционального состояния детей различного возраста. 7. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 8. Проведение оксигенотерапии разными способами. 9. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 10. Ассистирование при промывании желудка. 11. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 12. Уход за детьми при заболеваниях раннего возраста. 13. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. 14. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 15. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 16. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 17. Проведение СЛР детям разного возраста. 18. Практика в детской поликлинике. 19. Участие в приеме участкового педиатра. 20. Выписывание направлений на обследование. 21. Ведение документации. 22. Участие в иммунопрофилактике. 23. Участие в диспансеризации. 24. Участие в проведении патронажей к здоровым и больным детям. 			
<p>Раздел 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>		18	
<p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Кишечные инфекции. Организация сестринского ухода в конкретных ситуациях с осложнениями и особенностями диагностических исследований. Правила взятия биоматериала. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских процедур. Оформление медицинской документации.</p>	6	

	Решение ситуационных задач и тестовых заданий.			
	Инфекции дыхательных путей. Организация сестринского ухода в конкретных ситуациях с осложнениями и особенностями диагностических исследований. Правила взятия биоматериала. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских процедур. Национальный календарь прививок. Правила проведения плановой иммунизации. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	6		
	Кровяные инфекции. Организация сестринского ухода в конкретных ситуациях с осложнениями и особенностями диагностических исследований. Правила взятия биоматериала. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских процедур. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	3		
	Инфекции наружных покровов. Особенности сестринского ухода в конкретных ситуациях с осложнениями и особенностями диагностических исследований. Правила взятия биоматериала. Выявление проблем пациента. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских процедур. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	3		
Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> • Выявление проблем пациента. • Организация сестринского ухода. • Правила взятия материала. • Противоэпидемические мероприятия в очаге. • Алгоритмы выполнения сестринских процедур. • Правила проведения плановой иммунизации. • Оформление медицинской документации. 				

<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач. • Решение тестовых заданий. 			
Раздел 4. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		54	
Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика.	9	
	Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами хирургического профиля. Оформление медицинской документации	9	
	Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Оформление медицинской документации	9	
	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Осуществление сестринского ухода.	9	
	Формулирование вопросов консультирования пациента с заболеваниями хирургического профиля	9	
	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам. Оформление медицинской документации	9	
	Учебная практика Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами 2. Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях хирургического профиля 3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 4. Осуществление сестринского ухода 5. Формулирование вопросов консультирования пациента с заболеваниями хирургического профиля 6. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам 			

7. Оформление медицинской документации			
МДК 02.02. Основы реабилитации			36
Основы реабилитации	Проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией. Оформление медицинской документации		6
	Проведение основных приемов массажа пациентам с различной патологией. Оформление медицинской документации		6
	Проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией. Оформление медицинской документации		6
	Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям. Оформление медицинской документации		6
	Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур. Оформление медицинской документации		6
	Проведение бесед с пациентами. Оформление медицинской документации		6
Учебная практика Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение физиотерапевтических процедур для пациентов с различной патологией; • Проведение основных приемов массажа пациентам с различной патологией; • Проведение комплексов ЛФК пациентам с различной патологией; • Проведение бесед с пациентами; • Оценка состояния пациента при допуске к реабилитационным манипуляциям; • Оценка состояния пациента по окончании реабилитационных процедур; • Оформление медицинской документации. 			
Всего:			252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Бортников С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.
2. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А, Хирургия. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. –Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2015. – 624 с.: ил.
3. Гинекология/ под ред. В. Е. Радзинского. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
4. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными. Уч. Пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
5. Григорьев К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: уч. пособ. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – ЭБС.

6. Двойников С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
7. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – ЭБС.
8. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – ЭБС.
9. Егоров Е. А. Глазные болезни. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
10. Елифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
11. Елифанов В. А. Основы реабилитации. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
12. Еремушкин М. А. Основы Реабилитации. Уч. Пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
13. Заварзина О. О. Уход за пожилыми: Основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии. Уч. пособие. – М.: «ГЭОТАР –Медиа», 2016.
14. Запруднов А. М. Общий уход за детьми. Уч. Пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
15. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
16. Зелинская Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. Уч. Пособие. – М: ИНФРА – М, 2016.
17. Зудин Б. И., Кочергин Н. Г., Зудин А. Б. Кожные и венерические болезни: учебник для мед.училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. б. Зудин. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.: ил. – ЭБС.

- 18.Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – ЭБС.
- 19.Качаровская Е. В., Лютикова О. К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с. – ЭБС.
20. Ковалев А. И. Хирургия. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
- 21.Кочергин Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с.: цв. ил. + ЭБС.
- 22.Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
- 23.Лычев В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2019.
24. Лычев В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – ЭБС.
- 25.Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.: ил. – ЭБС.
- 26.Нечаев В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2019.
- 27.Обуховец Т. Л. Сестринский уход в терапии с курсом ПМП. Практикум. – Ростов н/Д «Феникс», 2017.
28. Онкология / под ред. С.Б. Петерсона/ Учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2017. – ЭБС.
29. Пальчун В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
30. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.

31. Пылеева Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020.
32. Рубан Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии. Уч. пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013.
33. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза / под ред. А.Ю. Овчинникова. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
34. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза / под ред. А.Ю. Овчинникова. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
35. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с.: ил. – ЭБС.
36. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.: ил. + ЭБС.
37. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 573 с.
38. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной мед. помощи. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019.
39. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. / В. Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.: ил. – ЭБС.
40. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
41. Тюльпин Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
42. Филатов С. А. Сестринский уход в гериатрии. Уч. Пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.

Дополнительные:

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».
2. «Медицинская помощь» – ОАО Издательство «Медицина».
3. «Медицинская сестра» – Издательский дом «Русский врач».
4. «Медсестра» – Издательский Дом «ПАНОРАМА».
5. «Сестринское дело» – Издательство «Современное сестринское дело».
6. «Старшая медицинская сестра» – Издательство «Современное сестринское дело».

Интернет-ресурсы:

1. www.rosmindsrav.ru – Министерство здравоохранения РФ;
2. www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
3. www.fcgsen.ru – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. www.crc.ru – Информационно-методический центр «Экспертиза»;
5. www.mednet.ru – Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения;
6. www.medcollegelib.ru – электронная библиотека студента;
7. www.consultant.ru – нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
10. www.sisterflo.ru – сестринское дело;
11. www.webapteka.ru – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
12. www.standartgost.ru – национальные стандарты (ГОСТы).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология

человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больным» и МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</i></p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p><i>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</i></p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация.</p>

		Зачёт у постели пациента
<i>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</i>	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
<i>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</i>	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информировывает об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте
<i>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</i>	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
<i>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</i>	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
<i>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</i>	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих

<i>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</i>	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i>	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</i>	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным

<i>личностного развития.</i>		требованиям.
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i>	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</i>	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
<i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i>	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
<i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению</i>	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении

<i>к природе, обществу и человеку.</i>	природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
<i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i>	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
<i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i>	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.