

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО  
«Московский областной медицинский  
колледж № 3»  
Н.А. Сачков  
М.П.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*профессионального модуля*

**ПМ. 04. Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра по уходу за  
больными**

**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

*специальность*

**34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных модулей №1  
протокол № 13  
от «26» июня 20 20 г.  
Председатель ЦМК Кладова /Н. Н. Кладова/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
Миронова /Л. В. Миронова/

Зав. методическим отделом  
Лазарева /Н. А. Лазарева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
*профессионального модуля*

**ПМ. 04. Выполнение работ по профессии  
младшая медицинская сестра по уходу за  
больными**

**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

*специальность*

**34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Кладова Н. Н. – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1.

Рецензенты:

Лобанова Н.Е. – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Абрагина Н.М. – главная медицинская сестра ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская ЦГБ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                        | <b>5</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                    | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>12</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>20</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе Здравоохранение, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** и направлена на приобретение первоначального практического опыта и формирование у студента общих и профессиональных компетенций (ПК).

|          |  |
|----------|--|
| ПК 4.7.  | Обеспечивать инфекционную безопасность.                                    |
| ПК 4.8.  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.        |
| ПК 4.9.  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.           |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

### 1.2. Цели и задачи программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 36 часов.**

**МДК 04.02 – 36 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код      | Наименование результата обучения  |
|----------|---|
| ПК 4.7.  | Обеспечивать инфекционную безопасность.   |
| ПК 4.8.  | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.   |
| ПК 4.9.  | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.  |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.  |
| ОК 1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.    | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                 |
| ОК 3.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.    | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.    | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 10.   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| ОК 12.   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13.   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Для освоения модуля ПМ 04 **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** предусматривается учебная практика по профилю специальности в объёме 36 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарного курса МДК 04.02 **Безопасная среда для пациента и персонала**.

#### **3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля**

| <b>Коды профессиональных компетенций</b>        | <b>Наименования разделов профессионального модуля</b>  | <b>Учебная практика, часов</b> |
|---|--|--------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                       |
| <b>ПК 4.7<br/>ПК 4.8<br/>ПК 4.9<br/>ПК 4.11</b> | <b>Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.</b> | <b>36</b>                      |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>36</b>                      |



### 3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <p><b>Раздел 2.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Медицинская эргономика и ее роль в сохранении здоровья.</p> |  | 36          |                  |
| <p><b>МДК 04.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала.</p>   |  | 36          |                  |
| <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p>  | <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ хирургического профиля.<br/>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ терапевтического профиля.<br/>Универсальные и стандартные меры безопасности медперсонала от инфекции.<br/>Правила безопасности медсестры на рабочем месте. Правила использования спецодежды.<br/>Мытье рук на гигиеническом уровне.<br/>Рациональное использование перчаток.<br/>Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.<br/>Знакомство с отделениями медицинской организации, агрессивными факторами больничной среды для пациентов и</p> | 12          | 3                |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>медперсонала, организацией лечебно-охранительного режима в медицинской организации.</p> <p>Знакомство с работой лечебного отделения, документацией лечебного отделения стационара.</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>  |    |   |
| Дезинфекция.   | <p>Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.</p> <p>Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>Знакомство с современными средствами дезинфекции, применяемыми в ЛПУ.</p> <p>Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях медицинской организации.</p> | 6  | 3 |
| Предстерилизационная очистка инструментов.<br>Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.   | Знакомство с работой централизованного стерилизационного отделения ЛПУ хирургического и терапевтического профиля.  | 6  | 2 |
| Воздействие на организм сестры физической нагрузки.<br>Эргономические технологии.  | <p>Транспортировка пациента.</p> <p>Перемещение и размещение пациента в постели (в том числе с использованием современных технических средств).</p> <p>Обучение пациента с ограничением движений методам самостоятельного перемещения.</p>   | 12 | 3 |
|  |  |    |   |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Знакомство с отделениями медицинской организации, агрессивными факторами больничной среды для пациентов и медперсонала, организацией лечебно-охранительного</p> |  | 36 |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>режима в медицинской организации.</p> <p>2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации (текущих, заключительных, генеральных), проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария и оборудования. Организация работы с медицинскими отходами в лечебных отделениях медицинской организации.</p> <p>3. Использование индивидуальных средств защиты медицинских работников. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.</p> <p>4. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>5. Транспортировка и перемещение пациента (в том числе с использованием современных технических средств).</p> <p>6. Знакомство с работой лечебного отделения, документацией лечебного отделения стационара.</p> |  |  |
|---|--|--|

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики Сестринского дела. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сестринского дела:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы;
- аппарат Боброва.

##### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;

- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- система для проведения сифонной клизмы;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;

- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы (стойки для капельного введения лекарственных средств);
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь;
- банки кровососные.

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;
- роторасширитель;
- цапки для белья;
- зажимы разные;
- языкодержатели.

### **Предметы ухода:**

- бинты;
- вата;
- клеенки;

- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- халаты разные;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;

- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные листы (форма № 004/у);
- порционники;
- тетрадь назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;



- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

### **Учебно-наглядные пособия:**

#### **Фантомы и тренажеры:**

- фантом промежности женской;
- фантом промежности мужской;
- фантом руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций);
- фантом ягодиц;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом многофункциональный;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года;
- фантом-тренажер для медицинской сестры;
- фантомы для ухода за стомами.

### **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Первая медицинская помощь: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / [П. В. Глыбочко и др.] – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Широкова Н. В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
2. Сестринское дело. Практическое руководство /под ред И.Г. Гордеева/. – М.: «ГЭОТАР –Медиа», 2017.
3. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
4. Гордеева И. Г. Сестринское дело Практическое руководство: уч. Пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
5. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – ЭБС.
6. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – ЭБС.
7. Островская И. В. Основы сестринского дела. Учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – ЭБС.
8. Осипова В. Л. Дезинфекция. Уч. Пособие. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2018. – ЭБС.
9. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: Учебник. – СПб: Изд-во «Лань», 2016.
10. Малкова Т. Ю. Эргономика при перемещении пациентов. Уч. Пособие. – СПб: Изд-во «Лань», 2018.

### **Профильные периодические издания (журналы):**

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».
2. «В помощь практикующей медицинской сестре» – Издательство «Современное сестринское дело».

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) – электронная библиотека студента;
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – нормативные документы;
3. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;
4. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека;
5. [www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru) – сестринское дело;
6. [www.webapteka.ru](http://www.webapteka.ru) – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
7. [www.standartgost.ru](http://www.standartgost.ru) – национальные стандарты (ГОСТы).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ 04 **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** является освоение междисциплинарного курса МДК 04.02.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** наличие:

- высшего сестринского образования,
- высшего медицинского образования,
- высшего педагогического и среднего медицинского образования.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки  |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <p>ПК 4.7.<br/>Обеспечивать<br/>инфекционную<br/>безопасность</p>                                     | <p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мытья рук;</li> <li>• надевания стерильных перчаток;</li> <li>• снятия использованных перчаток;</li> <li>• профилактики парентеральных инфекций при случайном попадании биологической жидкости в глаза, рот, на кожу, повреждении кожных покровов колющим и режущим инструментарием;</li> <li>• приготовления дезинфицирующих средств;</li> <li>• дезинфекции медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода;</li> <li>• текущей и генеральной уборки различных помещений медицинского учреждения;</li> <li>• утилизации медицинских отходов;</li> <li>• предстерилизационной очистки инструментария.</li> </ul> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам профилактики внутрибольничной инфекции;</p> <p>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.</p> | <p>Оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе практических занятий; оценка решения тестовых заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной деятельности.</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> |
| <p>ПК 4.8.<br/>Обеспечивать<br/>безопасную<br/>больничную среду<br/>для пациентов и<br/>персонала</p> | <p>Точное соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перемещения пациента;</li> <li>• перемещения тяжестей.</li> </ul> <p>Правильность применения средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Точность соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам физической нагрузки при перемещении</p>   |  |

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>                            | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|---|--|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>                                |
|   | пациента.<br>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.   |   |
| ПК 4.9.<br>Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения            | Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам здорового образа жизни.<br>Правильное, грамотное использование профессиональной лексики.   |   |
| ПК 4.11.<br>Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | Точное соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.<br>Точное соблюдение требований нормативных документов в отношении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правил обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов;</li> <li>• правил личной гигиены пациентов;</li> <li>• условий труда медицинского персонала.</li> </ul> |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  |
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.<br>Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности.<br>Наличие положительных отзывов по итогам практики.<br>Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность,   | Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач;<br>Своевременность сдачи заданий и отчетов и  |   |

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   | т.д.<br>Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи.<br>Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.   | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности.<br>Проявление ответственности за результаты выполняемой работы.   |   |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. | Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.<br>Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи.<br>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                           |   |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности.<br>Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.   |   |
| ОК 6.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы.<br>Коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями.<br>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде.<br>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.<br>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального |   |

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
|  | статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации. Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.   | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | Активное участие в тематических мероприятиях, посвященных историческим датам, культурным традициям. Соблюдение морально-этических норм и правил при общении с людьми нормам и требованиям. Демонстрация толерантности уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег. |   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.  |   |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.   |   |