

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Московский областной медицинский  
колледж № 3»

М.П.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*профессионального модуля*

## ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

*специальность*

### 34.02.01. Сестринское дело

*(базовая подготовка)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2022 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных модулей №1  
протокол № 43  
от «26» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК Кладова /Н. Н. Кладова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
Миронова /Л. В. Миронова/  
Зав. методическим отделом  
Лазарева /Н. А. Лазарева/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*профессионального модуля*

## ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

*специальность*

### 34.02.01. Сестринское дело

*(базовая подготовка)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2022 Г.Г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Кладова Н. Н. – преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1.

Рецензенты:

Садомова Е. Б. – врач-педиатр, заведующий отделом практического обучения.

Абрагина Н. М. – главная медицинская сестра ГБУЗ МО «О/З ЦГБ», Заслуженный работник здравоохранения РФ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01. Сестринское дело, входящей в укрупненную группу в части освоения основного вида деятельности (ВД) **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**1.2. Цели и задачи программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные
- факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 72 часа.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Для освоения модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий предусматривается учебная практика по профилю специальности в объеме 72 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарных курсов.

#### **3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов профессионального модуля</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ПК 1.1.</b>	<b>Раздел 1 ПМ. 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.</b> МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение.	<b>36</b>
<b>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.</b>	<b>Раздел 3 ПМ. 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b> МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 ПМ. 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми</b>		36
<b>МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение</b>		
<b>Здоровый ребенок</b>		18
<b>Период новорожденности</b>	Работа в детском грудном отделении. Отработка навыков ухода за новорожденными детьми (первичный туалет новорожденного, утренний туалет новорожденного, антропометрия, купание, подмывание, пеленание, кормление).	6
<b>Период грудного возраста</b>	Вскармливание детей первого года жизни. Отработка навыков техники составления меню детям первого года жизни, находящимся на разных видах вскармливания.	6
<b>Преддошкольный, школьный период, период младшего и старшего школьного возраста</b>	Работа в детском соматическом отделении. Составление примерного меню детям младшего возраста. Составление рекомендаций по режиму дня детям разного возраста. Обучение подростков и его окружения созданию безопасной окружающей среды.	6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в обработке пупочной ранки. 2. Составление меню ребенку грудного возраста. 3. Проведение контрольного кормления. 4. Выполнение техники пеленания ребенка. 5. Участие в проведении профилактических мероприятий 6. Участие в проведении первичного патронажа новорожденного.		
<b>Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b>		18
<b>Период беременности</b>	Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).	4
<b>Период беременности</b>	Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).	4
<b>Период беременности. Роды. Послеродовой период</b>	Участие в проведении профилактических мероприятий.	4

<b>Климактерический период</b>	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.	6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов).</li> <li>2. Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).</li> <li>3. Участие в проведении профилактических мероприятий.</li> <li>4. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.</li> </ol>		
<b>Раздел 3 ПМ. 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи</b>		36
<b>МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>		
<b>Профилактика неинфекционных заболеваний. Целевые программы</b>	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	6
	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).	6
<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	Составление планов противоэпидемических мероприятий.	6
	Составление планов проведения иммунопрофилактики.	6
<b>Направление деятельности сестринского персонала</b>	Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	6
	Обучение осуществлению сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности	6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).</li> <li>2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).</li> <li>3. Составление планов противоэпидемических мероприятий.</li> <li>4. Составление планов проведения иммунопрофилактики.</li> <li>5. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья</li> </ol>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека).

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Крюкова Д. А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под редакцией Б. Д. Карабухина. – Изд. 14-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 474 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / под ред. к. м. н. Б. В. Карабухина / Т. Ю. Быковская (и др.). – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 219 с.
3. Петрова Н. Г. Основы профилактической деятельности. Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.

4. Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий. уч. пособие, М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС
5. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева; под ред. к.м.н. Б. В. Карабухина. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 473 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Нечаев В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник, М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
2. Сединкина Р. Г. Сестринское дело в терапии раздел «Кардиология» Уч. пособие, М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – ЭБС.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>. (Последнее посещение 4.05.11)
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>. (Последнее посещение 4.05.11)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>. (Последнее посещение 4.05.11)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучение данного профессионального модуля осуществляется на третьем курсе (на базе основного общего образования), после освоения ОП. 02. «Анатомия и физиология человека», ОП. 05. «Гигиена и экология человека», ОП. 06. «Основы микробиологии и иммунологии».

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях  Экспертная оценка деятельности на практике
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности на практике  Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>▪ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального

		модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;  оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.

осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.