

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-2023 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З.Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных,
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
 Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:
Ли Людмила Эровна, преподаватель истории.

Рецензенты:

1. Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.
2. Глазов М.И., преподаватель истории и философии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее – НПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **50** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
составление конспектов	<i>11</i>
написание рефератов	<i>10</i>
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	<i>10</i>
подготовка сообщений	<i>10</i>
составление кроссвордов	<i>9</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		6/12		
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.			2
	2 Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.			
	3 Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда на тему «Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.»	2		
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	4		
	1 Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.			2
	2 Советский Союз накануне войны.			
	3 Вторая мировая война .Причины, ход, последствия. Начало, особенности войны в Европе.			
	4 Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.			
	5 Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.			
	6 Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.			
	7 Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях.			
	8 Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.			
	9 Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся:	2			

Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия»	1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря". Содержание учебного материала		-	2
	1	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		
	2	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
	3	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
	4	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		4	
	Тема 1.4. От Лиги наций к ООН	Содержание учебного материала		
1		Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		
2		Основные направления деятельности ООН.		
3		Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
4		Решение колониального вопроса в ООН.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему:: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». Создание презентаций, докладов, сообщений на тему: Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		4		
Раздел 2. СССР и страны Запада в 60-80-е годы XX века		8/23		
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	Содержание учебного материала		-	2
	1	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова».		

	2	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
	3	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г.Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	4	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала		1	2
	1	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		
	2	Кризисные явления в развитии международных отношений.		
	3	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		
	4	Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	4	
Тема 2.3. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		
	2	Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3	Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	4	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	3	
Тема 2.4. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг	Содержание учебного материала	2	2
	1 Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	2 Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	3 Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	4	
Тема 2.5 Становление экономической системы информационного общества на Западе	Содержание учебного материала	2	2
	1 Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2 Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3 Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		
	4 Наука и культура в 50-60е годы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа при изучение темы: Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	4	
Тема 2.6 Интеграционные процессы в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Противоречия и конкуренция в информационном обществе		
	2 Развитие западноевропейской интеграции		
	3 Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ»	2	

Тема 2.7. Европейский союз и его развитие	Содержание учебного материала		-	
	1	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		
	2	Создание Экономического валютного союза.		
	3	Реализация «Лиссабонской стратегии»		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа при изучение темы: Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».		2		
Раздел 3. Современный мир			8/15	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		1	
	1	Процесс становления нового конституционного строя в России.		
	2	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		
	3	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		
	4	Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа при изучение темы: Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы» Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.		4		
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала		1	
	1	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		
	2	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему:		4		

	НАТО и другие экономические и политические организации			
Тема 3.3. Военно-политические конфликты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).		
	2	Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии»		4	
Тема 3.4 Россия в 2000-2014 годы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		
	2	Экономическая политика.		
	3	Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		
	4	Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		
	5	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.		
	6	Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	7	Президент В.В. Путин: Сильная Россия в сложном мире.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.5 Культура в XX XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX- XXI вв.	Содержание учебного материала		-	2
	1	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	2	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта, составление презентаций, рефератов, сообщений на тему: Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование		2	

	и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.			
Тема 3. 6 Россия и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кризис мировой цивилизации.		
	2	Международный терроризм. Военная угроза		
	3	ДифЗачет		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы- Диф зачет			
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».		1	
		Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.
2. СССР и страны Запада в 60-80 е годы XX века.
3. Современный мир.
4. Россия и глобальные проблемы современного мира.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- 32 посадочных места (по количеству обучающихся)
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4723-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

Интернет ресурсы:

1. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Компьютер на уроках истории, обществознания и права [Электронный ресурс]. / А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- <http://megabook.ru>
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
5. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
6. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
7. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
8. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие)
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Анализ устных ответов. Оценка выполненных реферативных сообщений.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Оценка результатов устных ответов.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Оценка результатов выполнения творческих заданий.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
О Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 13	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации