

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж №3»
_____ Н.А. Сачков
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-2023 Г.Г.


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных,
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
 Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее - НПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3»

Разработчики:

Буянова Алла Александровна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой» Ногинский филиал

Рецензенты:

1.Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.

2.Шемонаев А.С., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **261** час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **193** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>261</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	
- практические занятия	<i>68</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<i>193</i>
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<i>33</i>
составление диалогов на заданную тему	<i>32</i>
выполнение грамматических заданий	<i>32</i>
подготовка презентаций	<i>32</i>
составление лексического словаря к тексту	<i>32</i>
составление устного высказывания	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1 Моя биография. Повседневная жизнь	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление устного высказывания о себе, своей семье. - Лексический материал по теме. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок слов в предложении. Типы предложений. Имя существительное. Множественное число существительных. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление устного высказывания «Мой рабочий день», Мой выходной». -Составление эссе: «О себе», «Моя семья». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. 	<p>2</p> <hr/> <p>5</p>	2
Тема 1.2 Мой родной город. Досуг.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление устного высказывания о своих увлечениях. - Лексический материал по теме. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Артикль. Употребление артикля. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные). оборот there is/ there are <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстом «Путешествие». - Составить 10 вопросов к тексту: «Путешествие». - Составление устного высказывания: «Мой родной город». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. 	<p>2</p> <hr/> <p>5</p>	2

<p><i>Тема 1.3</i> Профессия медицинского работника.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме; - Чтение и перевод текстов: «Работа медсестры», «Работа фельдшера».</p> <p>Грамматический материал: - Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения и их производные. Числительные. Типы вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Моё училище» - Составление устного высказывания о своём училище; учебном процессе, практических занятиях. -Работа с текстом: «Моя будущая профессия», составить 10 вопросов к тексту. -Подготовить пересказ текста по выбору: «Работа медсестры», «Работа фельдшера».</p>	2	2
<p>Раздел 2. Анатомия человека. <i>Тема 2.1</i> Анатомическое строение тела человека</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека.</p> <p>Грамматический материал: - Наречия. Степени сравнения наречий. Спряжение глагола «to be» в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Выучить внутренние органы человека; -Работа с текстом «Скелет», составить 10 вопросов к тексту; - Составить таблицу «Степени сравнения прилагательных и наречий». -Выучить слова по теме: «Скелет». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	2	2
<p><i>Тема 2.2</i> Мышцы и ткани. Кровь и ее элементы..</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека, о строении и функциях крови.</p> <p>Грамматический материал: - Спряжение глагола «to have» в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Мышцы», составить 10 вопросов к тексту. -Составить таблицу спряжения глагола «to have» во всех временах. -Работа с текстом: «Кровь и её элементы», составить 10 вопросов к тексту. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	2	2

<p>Тема 2.3 Сердечно-сосудистая система.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Грамматический материал: - Время «Present Simple» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Работа сердца человека», составить 10 вопросов к тексту. -Подготовить устное сообщение о работе сердца человека. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Дыхательная система</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.</p> <p>Грамматический материал: - Время «Present Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Выучить слова по теме: «Дыхательная система». -Работа с текстом: «Легкие», составить 10 вопросов к тексту - Подготовить пересказ текста: «Легкие». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.5 Пищеварительная система.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.</p> <p>Грамматический материал: - Время «Present Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Выучить слова по теме: «Пищеварительная система» -Работа с текстом: «Пищеварительный тракт», составить 10 вопросов к тексту. -Подготовиться к самостоятельной работе по разделу: «Анатомия человека». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p>

<p><i>Тема 2.6</i> Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека». - Лексический материал по темам раздела.</p> <p>Грамматический материал: - Лексико-грамматические упражнения по темам: «Present Simple», «Present Continuous», «Present Perfect»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Строение легких», составить 10 вопросов к тексту. -Работа с текстом: «Рак желудка», составить 10 вопросов к тексту. -Лексико-грамматические упражнения по темам: «Present Simple», «Present Continuous», «Present Perfect».</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 3. История медицины.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины. - Чтение и перевод текста «Гиппократ – отец медицины»</p> <p>Грамматический материал: - Время «Present Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Флоренс Найтингейл- основательница сестринского дела». -Работа с текстами: «Э. Дженнер», «И.И. Мечников», «Луи Пастер», «Роберт Кох», «Д.И. Ивановский» -Подготовить устное сообщение об ученом-медике. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p><i>Тема 3.1</i> Ученые-медики и их вклад в медицину.</p>			
<p><i>Тема 3.2</i> Медицина средневековья. Открытия медицины в 20 веке.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Лексический материал по теме. - Чтение и перевод текста: «Медицина Средневековья»</p> <p>Грамматический материал: - Лексико-грамматические упражнения по темам: «Present Simple», «Present Continuous», «Present Perfect», «Present Perfect Continuous»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстами: «Открытия Средних Веков», «Открытия 20-го века», «Научные открытия» -Составить таблицу спряжения настоящих времен. -Подготовить устное сообщение об открытиях Средневековья или 20-го столетия. -Подготовиться к самостоятельной работе по разделу: «История медицины».</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">3</p>

<p><i>Тема 3.3</i> История медицины. Обобщающее занятие по темам раздела.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Систематизация и обобщение знаний по разделу «История медицины» - Лексический материал по темам раздела.</p> <p>Грамматический материал: - Лексико-грамматические упражнения по темам: «Present Simple», «Present Continuous», «Present Perfect», «Present Perfect Continuous»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Здравоохранение в России», выполнение упражнения после текста. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Составить 5 загадок к тексту: «История медицины».</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 4.1</i> Здравоохранение в Российской Федерации</p>	<p>Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста о здравоохранении в современной России; - Чтение и перевод текста «Здравоохранение в России»;</p> <p>Грамматический материал: - Время “Past Simple” (ситуации употребления, формы глагола, отрицательное и вопросительные предложения).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Подготовить пересказ текста: «Здравоохранение в Российской Федерации». -Составить диалог по теме занятия. -Составить 10 предложений во времени “Past Simple”. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p><i>Тема 4.2</i> Поликлиника</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.</p> <p>Грамматический материал: - Время «Past Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Поликлиника», составить 10 вопросов к тексту. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Составить устное сообщение (диалог) о своем последнем визите в поликлинику. -Составить 10 предложений во времени «Past Continuous».</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p>

<p>Тема 4.3. Лекарственные препараты</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Грамматический материал: - Время «Past Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Самостоятельная работа обучающихся: -Выучить слова, словосочетания по теме занятия. -Работа с текстом: «В аптеке», составить 10 вопросов к тексту. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. Составить 10 сложных предложений во времени «Past Perfect».</p>	<p>2 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4 Больница</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Грамматический материал: -Время «Past Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом «В больнице», составить 10 вопросов к тексту. -Составить 5 загадок к тексту: «В больнице». -Выучить слова по теме занятия. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.5 Осмотр пациента</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Грамматический материал: - Лексико -грамматические упражнения по временам “Past Simple”, «Past Continuous», «Past Perfect», «Past Perfect Continuous». Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Обследование пациента», составить 10 вопросов к тексту. -Составить таблицу спряжения прошедших времен -Составить 10 предложений во времени «Past Perfect Continuous». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2 6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Здоровый образ жизни</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие:</p>		

<p>Тема 5.1 Иммунная система</p>	<p>- Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об иммунной системе человека. Грамматический материал: - Время «Future Simple» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Иммунитет», составить 10 вопросов к тексту. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Выучить слова, словосочетания по теме занятия.</p>	<p>2 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2 Спорт в нашей жизни</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании. Грамматический материал: - Время «Future Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом: «Наша еда», составить 10 вопросов к тексту. -Подготовить устное сообщение по теме «Спорт в моей жизни». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Подготовиться к самостоятельной работе по разделам: «Медицинские учреждения» и «Здоровый образ жизни»</p>	<p>2 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3 Обобщающее занятие по темам разделов «Медицинские учреждения» и «Здоровый образ жизни»</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Лексический материал по теме. -Систематизация и обобщение знаний по разделам: «Медицинские учреждения» и «Здоровый образ жизни». Грамматический материал: - Лексико-грамматические упражнения по темам: «Future Simple», «Future Continuous». Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстом «Правильное питание», составить 10 вопросов к тексту. -Работа с текстом: «Алкоголь». -Подготовить устное сообщение о правильном питании. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2 6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. Микробиология</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие:</p>		
<p>Тема 6.1. Микробиология. Бактерии. Вирусы</p>	<p>- Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. -Чтение и перевод текста: «Микроорганизмы». Грамматический материал: - Время «Future Perfect» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	отрицательные предложения). Самостоятельная работа обучающихся: -Составить 10 вопросов к тексту: «Микроорганизмы». -Работа с текстом «Основатель вирусологии». -Выучить слова по теме занятия. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.	6	
Тема 6.2 Лабораторные исследования крови, мочи	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о лабораторных исследованиях крови и мочи. Грамматический материал: -Время «Future Perfect Continuous» (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстами: «Лабораторные исследования крови и мочи». -Выучить заболевания по темам занятия -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.	2 6	2
Раздел 7. Болезни	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о гриппе, пневмонии, туберкулезе. - Чтение и перевод текста «Грипп».		
Тема 7.1 Грипп. Пневмония. Туберкулез.	Грамматический материал: -Лексико-грамматические упражнения по темам: «Future Simple», «Future Continuous», «Future Perfect», «Future Perfect Continuous». Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстами: «Пневмония» и «Туберкулез». -Выучить слова по теме занятия. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Составить таблицу спряжения будущих времен.	2 6	
Тема 7.2 Раковые клетки. Гастрит	<i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о раке, раковых клетках, гастрите. - Чтение и перевод текста «Раковые клетки». Грамматический материал: -Изучение модальных глаголов, отличительные признаки. Самостоятельная работа обучающихся: -Составить 10 вопросов к тексту «Раковые клетки». -Работа с текстом: «Хронический гастрит». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Выучить слова по теме занятия.	2 6	

<p>Тема 7.3 Детские болезни</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике; - Чтение и перевод текстов «Дифтерия», «Гепатит». Грамматический материал: Лексико-грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы». Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстами: «Краснуха», «Свинка», «Коклюш», «Ветряная оспа», «Полиомиелит», выполнение письменных упражнений. -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Подготовиться к самостоятельной работе по разделам: «Микробиология» и «Болезни». -Подготовить устное сообщение о детском заболевании.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	
<p>Тема 7.4. Болезни. Обобщающее занятие по темам разделов «Микробиология» и «Болезни»</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: -Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология» и «Болезни». Грамматический материал: -Изучение неличных форм глагола (герундий, инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени). Самостоятельная работа обучающихся: -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Работа с текстами: «Аппендицит», «Столбняк», «Тиф», составить 10 вопросов к текстам.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	
<p>Раздел 8 Первая медицинская помощь.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, обмороке и способах оказания первой помощи при ушибе и обмороке. Грамматический материал: -Лексико-грамматические упражнения по темам: «Инфинитив», и «Герундий». Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстами: «Первая помощь», «Кровотечение», «Ушиб», «Обморок», выполнение письменных упражнений. -Подготовить устное сообщение об оказании первой помощи при обмороке и диалог «Визит к врачу». -Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2</p> <p>6</p>	
<p>Тема 8.1 Ушиб. Обморок.</p>			
<p>Тема 8.2 Отравление. Раны.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлениях и способах оказания первой помощи при них. Грамматический материал: -Лексико-грамматические упражнения по темам: «Причастие настоящего времени», «Причастие</p>	<p>2</p>	

	<p>пошедшего времени»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с текстами: «Пациентам нужна ваша помощь», «Отравление» и выполнение письменных упражнений. - Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Подготовить устное сообщение об оказании первой помощи при отравлении. -Составить 10 предложений с причастием. 	6	
<p>Тема 8.3 Переломы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение сложного дополнения: «Complex Object». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с текстом: «Перелом», выполнение упражнений по тексту. - Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. -Подготовить устное высказывание об оказании первой помощи при переломах. -Подготовиться к самостоятельной работе по разделу: «Первая медицинская помощь». 	2 6	
<p>Тема 8.4 Обобщающее занятие по темам раздела Первая медицинская помощь.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Первая медицинская помощь». -Лексический материал по темам раздела. <p>Грамматический материал:</p> <p>Лексико-грамматические упражнения по темам: “Verbal”, «Complex Object».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовить диалог на тему «Оказание первой помощи». -Составить 10 предложений по теме:“Verbal” -Составить 10 предложений по теме: «Complex Object». - Лексико-грамматические упражнения по темам занятия. 	2 6	
<p>Раздел 9. Страноведение.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практическое занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice. Indefinite». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с текстами: «Великобритания», «Лондон» и выполнение письменных упражнений. -Подготовить устное сообщение о географическом положении Великобритании или достопримечательностях Лондона. - Лексико-грамматические упражнения по теме занятия. 	2 6	
<p>Тема 9.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</p>			

<p>Тема 9.2 Соединенные Штаты Америки</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки. Грамматический материал: Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice. Continuous». Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстами: «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон». -Подготовить устное сообщение о географическом положении Америки или ее достопримечательностях. - Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2 6</p>	
<p>Тема 9.3 Медицинское образование в Великобритании и США</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Практическое занятие: - Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о медицинском образовании в Америке и Англии. Грамматический материал: - Лексико-грамматические упражнения по теме: «Passive Voice. Perfect» Самостоятельная работа обучающихся: -Работа с текстами: «Медицинское образование в Великобритании и Америке», составить 10 вопросов к текстам. - Лексико-грамматические упражнения по теме занятия.</p>	<p>2 3</p>	
<p>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</p>		<p>2</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы консультаций:

1. Вводно-коррективный курс
2. История медицины
3. Анатомия человека
4. Медицинские учреждения
5. Микробиология
6. Здоровый образ жизни
7. Проблемы современного человечества
8. Болезни
9. Первая медицинская помощь
- 10.Здравоохранение в Великобритании и США

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>

2. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

3. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим

доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>

4. Марковина И.Ю., Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3473-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434734.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля компетенций:

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– наблюдения за действиями при выполнении практических заданий; – экспертная оценка мультимедийных презентаций, соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологий.	– экспертная оценка защиты реферативных работ, мультимедийных презентаций, – экспертная оценка умения использовать информацию электронных учебников, Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями; – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	– экспертная оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	– экспертная оценка разработки мультимедийных презентаций, результативность при подготовке и участии на профессиональных конкурсах, УИРСах, конференциях, олимпиадах.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Демонстрация умений с использованием конструкций на английском языке: – обучать население принципам здорового образа жизни; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания.	– анализ и оценка диалогической и монологической речи; – оценка контрольных работ; – оценка выполнения проекта, – экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое	Демонстрация умений с использованием конструкций на английском языке:	– анализ и оценка диалогической и монологической речи;

	воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Демонстрация умений с использованием конструкций на английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получает согласие на вмешательство; - контролирует усвоение полученной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками лечебно- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения

	лечебного процесса.	<p>диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	<p>проекта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующим и организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи; - демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу; - правильное выполнение мероприятий по восстановлению и 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.

		<p>поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	
ПК 3.2	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.
ПК 3.3	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; - правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - правильное оформление медицинской документации установленного образца. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка диалогической и монологической речи; - оценка контрольных работ; - оценка выполнения проекта, - экспертная оценка разработки презентаций.