

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения


УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-2023 Г.Г.


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных,
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
 Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОП 01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное Московкой области «Московский областной медицинский колледж №3»

Разработчики:

Беликова И.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рецензенты:

1. Житина Т.И. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «Московский областной медицинский колледж № 3»,
2. Коромыслова Т.И. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГБПОУ «Московский областной медицинский колледж № 3».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов на отделениях «Сестринское дело», «Акушерское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности, связанной со знанием основ латинского языка и медицинской терминологией, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
создание кроссвордов,	4
чтение, перевод текстов	12
подготовка сообщений по темам,	4
выполнение упражнений	16
подготовка презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Фонетика.		
Тема 1.1.	Введение. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2	1
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> изучение нового материала: состав слова; общие сведения о медицинской терминологии; подсистемы медицинской терминологии. чтение, пополнение глоссария латинскими названиями органов и частей тела выполнение упражнений 	8	
Раздел 2.	Анатомическая терминология.		
Тема 2.1.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Склонение. Словарная форма. Определение склонения и рода. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –оп. Имя прилагательное; грамматические категории прилагательных (род, число, падеж); две группы прилагательных; словарная форма; прилагательные первой и второй группы; согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	2	3
	Практическое занятие.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> изучение нового материала: 3^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5-го склонений. пополнение глоссария существительными 1-го - 5-го склонений, прилагательными 1-й и 2-й группы. выполнение упражнений 	8	
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология.		3
Тема 3.1.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, спряжение, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	2	3
	Практическое занятие.	2	

	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нового материала: химическая номенклатура; название химических элементов; название оксидов; названия кислот; названия солей; название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию; частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. • пополнение глоссария глаголами, рецептурными формулировками, названиями кислот и лекарственных веществ • выполнение упражнений 	8	
Раздел 4.	Клиническая терминология.		
Тема 4.1.	Терминологическое словообразование. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие ТЭ-приставки. Клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	3
	Практическое занятие.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение нового материала: терминологическое словообразование; особенности структуры клинических терминов; названия патологий и патологических процессов; суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. • выполнение упражнений: анализ клинических терминов по ТЭ; конструирование клинических терминов • заполнение таблицы «Греко-латинские дублеты» • пополнение глоссария клиническими терминами 	8	
Тема 4.2.	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Рецепт. Лекарственные формы: твердые (таблетки, драже, порошки, карамели, гранулы и др.), мягкие (мази, крем, суппозитории, линименты, пасты и др.), жидкие (растворы, настойки, настои, отвары, экстракты, микстуры, суспензии)	2	3
	Практическое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений: оформление рецептов на различные лекарственные формы. • пополнение глоссария • подготовка к дифференцированному зачету 	8	
	<i>Всего</i>	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета латинского языка с медицинской терминологией. Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические,
- стулья,
- стол для преподавателя,
- стол для преподавателя,
- доска,
- проектор,
- компьютер,
- экран,
- таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ: учебник / Ю. И. Городкова – Изд. «Кно-Рус», 2017. - 259 с.
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/д : Феникс, 2016. – 380.
3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией - учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.

Дополнительные информационные источники:

1. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М. А. Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2016.

Интернет-ресурсы:

www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);

ПРИЛОЖЕНИЕ

Темы консультаций:

1. Глаголы. Повелительное и сослагательное наклонение
2. Согласование прилагательных с существительными
3. Образование медицинских терминов с использованием терминоэлементов