

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж №3» _____ Н.А. Сачков
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОП. 10 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-2023 Г.Г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных,
общегуманитарных, общепрофессиональных,
и социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
 Н.А. Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП. 10 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинской колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

Ли Людмила Эровна, преподаватель ГБПОУ МО «Московский областной медицинской колледж № 3».

Рецензенты:

1.Зверева Ю.С., председатель ЦМК общеобразовательных, общепрофессиональных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель первой квалификационной категории.

2.Ткаченко Л.С., преподаватель дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности СПО34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация, 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать необходимые нормативно-правовые документы;
2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные положения Конституции Российской Федерации;
2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
5. организационно-правовые формы юридических лиц;
6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
9. правила оплаты труда;
10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
11. право социальной защиты граждан;
12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

13.виды административных правонарушений и административной ответственности;

14.нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
работа с нормативно-правовыми актами;	6
решение ситуационных задач;	6
подготовка презентаций;	6
подготовка сообщений.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение. Состояние современного здравоохранения в России. Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан РФ	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Состояние современного здравоохранения в РФ: успехи и недостатки.			
	2 Медицинское право: история возникновения, цель и необходимость формирования в современной России.			
	3 Законодательство в РФ в сфере охраны здоровья граждан.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «История законодательства, регулирующая медицинскую деятельность». 2. Анализ нормативных актов в области здравоохранения. 3. Решение ситуационных задач.	2		
	Тема 2. Система и порядок подготовки медицинских и фармацевтических кадров	Содержание учебного материала	2	2
		1 Порядок получения профессиональных знаний медицинскими и фармацевтическими работниками.		
2 Порядок повышения профессиональных знаний, аттестация и аккредитация медицинских и фармацевтических работников.				
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации «Особенности проведения аккредитации медицинских работников со средним профессиональным образованием».		1		
Тема 3. Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.		Содержание учебного материала	2	2
	1 Определение понятий «этика», «деонтология», «биоэтика».			
	2 Кодекс профессиональной этики и служебного поведения медицинских работников.			
	3 Этические нормы поведения и требования к внешнему виду медицинского работника.			
	4 Этические нормы, которыми должны руководствоваться медицинские работники по отношению к пациентам.			
	5 Этические нормы, которыми должны руководствоваться врачи по отношению к медицинским сестрам и младшему медицинскому персоналу.			
	6 Этика взаимоотношения с коллегами.			
	7 Этика взаимоотношения с общественностью.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Практическое занятие №2 «Значение этики и деонтологии в деятельности медицинских работников»	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему «Светская и церковная этика». 2. Подготовка сообщения «Эвтаназия» . 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка презентации «Этический кодекс медицинской сестры России».	3		

Тема 4. Основы охраны здоровья граждан РФ	Содержание учебного материала		2
	1	Принципы и задачи охраны здоровья граждан.	2
	2	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.	
	3	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности.	
	4	Обеспечение лекарствами и биомедицинскими препаратами.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5. Медицинское страхование граждан РФ.	Содержание учебного материала		2
	1	Нормативно-правое регулирование медицинского страхования граждан РФ.	2
	2	Обязательное медицинское страхование.	
	3	Добровольное медицинское страхование.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		1
	Практическое занятие № 3 «Организация и виды медицинского страхования в РФ»		
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Анализ ФЗ от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».			
2. Решение ситуационных задач.			
Тема 6. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятия, субъекты, организационные формы, юридические основы предпринимательской деятельности.	2
	2	Коммерческие и некоммерческие организации.	
	3	Ответственность за незаконное предпринимательство.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		1
1. Анализ ФЗ от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении: ФЗ от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации";			
2. Подготовка сообщений: - Роль государства в регулировании предпринимательства в области здравоохранения. - Лицензирование и аккредитация производителей медицинских услуг.			
Тема 7. Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	Содержание учебного материала		2
	1	Трудовое и гражданское законодательство о правах и обязанностях медицинских и фармацевтических работников.	2
	2	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников по ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»	
	3	Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1. Индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами регламентирующие права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. 2. Решение ситуационных задач.		
Тема 8. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.	Содержание учебного материала	2	
	1 Обеспечение конституционных гарантий прав граждан на охрану здоровья.		2
	2 Права и обязанности пациента (согласие и отказ от медицинского вмешательства, медицинская помощь без согласия, врачебная тайна).		
	3 Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам.		
	4 Медицинские экспертизы: понятие, виды назначения.		
	5 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семья, беременных, матерей, несовершеннолетних, пожилых, инвалидов, военнослужащих и заключенных).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 4 «Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья».	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ нормативных актов (Конституции РФ, ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан») 2. Подготовка презентации на тему: «Права отдельных групп населения в области охраны здоровья». 3. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь, скорая и скорая специализированная помощь, паллиативная медицинская помощь. 4. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 9. Правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.		2
	2 Правовое регулирование репродуктивной деятельности.		
	3 Применение вспомогательных репродуктивных технологий		
	4 Правовая основа оказания психиатрической помощи.		
	5 Правовые и этические основы танатологии (наука о смерти).		
	6 Правовые и медицинские проблемы целительства (народной медицины).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности».	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: «Правовое регулирование оказания психиатрической помощи», «Правовое регулирование трансплантации и донорства». Решение ситуационных задач.	2		
Тема 10. Виды ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная.		2
	2 Моральный вред: понятие и порядок компенсации.		
	3 Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		
	4 Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		
	5 Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.		

	6	Административная ответственность медицинских работников.		
	7	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.		
	8	Должностные преступления медицинских и фармацевтических работников.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Практическое занятие № 6 «Юридическая ответственности медицинских работников, учреждений и пациентов».		1	
	Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему: «Виды ответственности медицинских работников». Решение ситуационных задач.		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы консультаций:

1. Система и порядок подготовки медицинских и фармацевтических кадров
2. Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской деятельности.
3. Основы охраны здоровья граждан РФ.
4. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.
5. Права, обязанности и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.
6. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
7. Правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места студентов,
- доска,
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук),
- проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).

3. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция).

4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217-ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.-Ст.3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219-ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.-Ст.410.

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И Акопов,-Ростов н/Д: Феникс,2018.

2. Сергеев В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018.
3. Сергеев Ю.Д., Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>
4. Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4437-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, раздел «Банк документов».
2. <http://www.garant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Гарант».
3. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать необходимые нормативно-правовые документы; 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; 3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>Правильный выбор нормативно-правовых актов в соответствии с конкретной ситуацией.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка деятельности и поведения в ходе ролевой игры.</p>
<p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные положения Конституции Российской Федерации; 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 5. организационно-правовые формы юридических лиц; 6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 8. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 9. правила оплаты труда; 10. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 11. право социальной защиты граждан; 12. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 13. виды административных правонарушений и административной ответственности; 14. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Подготовка презентаций и сообщений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение контрольных работ.</p> <p>Индивидуальный или фронтальный опрос студентов.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и формирование общих и (или) профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанная профессиональная ориентация обучаемого.	-устный или фронтальный опрос -подготовка сообщений -составление презентаций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- знание стандартов и порядков оказания медицинской помощи	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- знание законодательных основ различных видов ответственности медицинских работников.	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач; - профессионального и личностного развития; - умение работать и правовыми информационными ресурсами, и официальными электронными библиотеками	-устный или фронтальный опрос -подготовка докладов -составление презентаций, -поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием -решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных информационно-правовых баз и официальных электронных библиотек, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций, -поиск необходимой информации в соответствии с заданием

	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	полученным заданием -решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	-решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	-составление презентаций -подготовка докладов -решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в правовых основах высокотехнологичной медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций. -поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- ориентироваться в правовых основах охраны и сохранения исторического наследия и культурных традиций народа, социально-культурных и религиозных различиях.	- беседа -подготовка докладов -составление презентаций.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ориентироваться в правовых основах охраны окружающей среды, экологии.	-беседа -подготовка докладов -составление презентаций.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением	- ориентироваться в правовых основах охраны труда,	-беседа -подготовка

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	докладов -составление презентаций.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.	-беседа -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.	-решение ситуационных задач -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- ориентироваться в правовые основы санитарно-эпидемиологические благополучия граждан в РФ	-решение ситуационных задач -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- ориентироваться в правовых основах санитарно-эпидемиологического благополучия граждан в РФ	-решение ситуационных задач -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания	-решение ситуационных задач -подготовка докладов -составление презентаций.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- умение вести деловую переписку, используя нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.	-решение ситуационных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие порядки производства, распространения и применения	-решение ситуационных задач

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	-решение ситуационных задач
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	-умение использовать ведомственные нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.	-решение ситуационных задач
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания	-решение ситуационных задач
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	-решение ситуационных задач.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	-решение ситуационных задач.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.	-решение ситуационных задач.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.	-решение ситуационных задач.