

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский областной
медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах

специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей № 1
протокол № 1
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 Л.В. Миронова

Заведующий методическим отделом
 Н.А.Лазарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ. 02 Участие в лечебно-
диагностическом и реабилитационном
процессах
специальность

34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Разработчики:

- 1) Кладова Наталия Николаевна, преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 1
- 2) Лобанова Наталья Евгеньевна, преподаватель, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2
- 3) Садомова Елена Борисовна, преподаватель, заведующий отделом практического обучения
- 4) Снегирь Елена Сергеевна, преподаватель, заведующий отделом повышения квалификации
- 5) Старых Ростислав Олегович, преподаватель-совместитель
- 6) Желтова Анастасия Ильгизаровна – преподаватель, председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей № 1
- 7) Спичка Наталия Александровна – методист Егорьевского филиала


Рецензенты:

1. Куцерубова Людмила Владимировна, врач-терапевт ГБУЗ МО «Орехово-Зуевская центральная городская больница» Поликлиника № 3
2. Панин Илья Валерьевич, врач-терапевт, преподаватель

Согласовано с представителями от работодателей:

Абрагина Наталья Михайловна, главная медицинская сестра ГБУЗ МО «О/З ЦГБ»

«30» августа 2019 г.

 / Н. М. Абрагина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	86
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	95

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящей в укрупненную группу специальностей Здравоохранение в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 2186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1946 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1124 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 822 час;

учебной и производственной практики – 240 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (вариант с рассредоточенной практикой)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-14 ПК 2.1. - 2.8.	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	1806	1074	680	732	96	112
ОК 1-14 ПК 2.1. – 2.7.	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях.	140	50	32	90	16	16
	производственная и учебная практика	240					
	Всего:	2186	1124	712	822	112	128

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг		166		
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		12/84		
Тема 1.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание	2		
	1. Выписка, хранение и распределение лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, сердечные гликозиды, раствор сернистой магнезии, раствор хлористого кальция) Разведение порошка во флаконе (в том числе антибиотиков). Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотиков.	2	2	
		Практические занятия	40	
	1. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Формирование умения выборка назначений из медицинской карты, раздачи лекарственных средств стационарного больного. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Актуализация знаний правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б» Формирование умения Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление	4		

	журналов учета лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств на слизистые и кожу. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, Техника безопасности при применении мазей.		
2.	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственной терапии Введение лекарственных средств peros, сублингвально, ректально. Актуализация знаний способов наружного введения лекарственных средств, методики выполнения. Техники безопасности при применении мазей. Формирования навыка закапывания капель в глаза, нос, уши. Применение мазей на кожу различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств peros. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств сублингвально. Введение лекарственных средств в прямую кишку (суппозиториев). Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.	4	
3.	Определение цены деления шприца. Сборка шприца. Выполнение набора лекарственного средства из ампулы и флакона Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Техника безопасности при работе с ампулой и флаконом. Транспортировка шприца к пациенту.	4	
4.	Выполнение простой медицинской услуги «Внутрикожное введение лекарственных средств» на фантоме Анатомические области для внутрикожной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутрикожной пробы. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.	4	
5.	Выполнение простой медицинской услуги «Подкожное введение лекарственных средств и растворов» на фантоме Анатомические области для подкожной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении подкожной инъекции. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.	4	
6.	Выполнение простой медицинской услуги «Внутримышечное введение лекарственных» на фантоме. Разведение порошка во флаконе Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника выполнения. Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутримышечной инъекции. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.	4	
7.	Выполнение простой медицинской услуги «Внутривенное введение лекарственных средств» на фантоме» Анатомические области для внутривенных вливаний и техника выполнения.	4	

		Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутривенных вливаний. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.		
	8.	Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения Техника, возможные осложнения. Транспортировка системы для внутривенного капельного введения.	4	
	9.	Выполнение простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» (на фантоме). Техника проведения забора крови из вены. Возможные осложнения и их профилактика. Подготовка пациента к взятию крови на биохимическое исследование, RW, ВИЧ-инфекцию. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций. Техника постановки периферического катетера. Уход за сосудистым катетером. Удаление катетера Анатомические области для постановки периферического катетера. Техника постановки периферического катетера удаление катетера, возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляции.	4	
	10.	Осуществление профилактики и лечения постинъекционных осложнений. Возможные осложнения при проведении в/к, п/к, в/м, в/в инъекциях (гнойные осложнения, аллергические реакции, ошибочное введение лекарственных средств, воздушная и медикаментозная эмболия, повреждение нервных стволов и др.) Профилактика и лечение постинъекционных осложнений Выполнение комплекса манипуляций (внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций, внутривенная инъекция, заполнение системы для капельного вливания) Особенности выполнения инъекций в условиях процедурного кабинета, палаты, в домашних условиях. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.	4	
Тема 1.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия. Гирудотерапия	Содержание		2	
	1.	Простейшие физиотерапевтические процедуры Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания противопоказания к проведению простейших физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Выполнение простой медицинской услуги "Постановка горчичников". Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Правила постановки. Длительность процедур. Критерии эффективности проведения процедур. Области постановки. Длительность процедур. Критерии эффективности проведения процедуры. Возможные осложнения при постановке горчичников, грелки и	4	

		пузыря со льдом. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.		
	2.	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Выполнение простой медицинской услуги "Постановка банок" Правила постановки. Длительность процедуры. Критерии эффективности проведения процедуры. Области постановки. Возможные осложнения при постановке согревающего компресса, медицинских банок. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций. Проведение оксигенотерапии Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.	4	
Тема 1.3. Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание		2	
	1.	Клизмы. Газоотводная трубка Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания и противопоказания, возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	
		Практические занятия	8	
	1.	Постановка газоотводной трубки. Выполнение простой медицинской услуги "Постановка очистительной клизмы" Подготовка пациента и постановка газоотводной трубки (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций. Проведение масляной и гипертонической клизм Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм (масляной и гипертонической на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.	4	
	2.	Проведение сифонной клизмы. Выполнение простой медицинской услуги "Введение лекарственных средств с помощью клизм" Подготовка пациента и постановка сифонной и лекарственной клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.	4	
Тема 1.4. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание		2	
	1.	Катетеризация мочевого пузыря Виды катетеров. Цели катетеризации. Показания и противопоказания к проведению	2	2

мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним		катетеризации мочевого пузыря. Возможные осложнения при проведении катетеризации мочевого пузыря.		
		Практические занятия	4	
	1.	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций. Проведение катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея. Выполнение простой медицинской услуги " Уход за постоянным мочевым катетером Введение постоянного катетера Фолея у женщин и мужчин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Особенности ухода за постоянным мочевым катетером. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.	4	
Тема 1.5. Зондовые манипуляции	Содержание		2	
	1.	Проведение зондовых манипуляций Виды желудочных зондов. Показания и противопоказания при проведении промывания желудка. Возможные осложнения при проведении промывания желудка. Показания к постановке назогастрального зонда. Правила ухода за назогастральным зондом. Оказание помощи при рвоте.	2	2
		Практические занятия	8	
	1.	Выполнение простой медицинской услуги "Промывания желудка" Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.	4	
	2.	Выполнение простой медицинской услуги " Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Уход за назогастральным зондом. Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.	4	
1.6. Участие сестры в лабораторных методах исследования 1.7. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание		2	
	1.	Лабораторные методы исследования, цели проведения Правила сбора биологического материала на исследования. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Инструментальные методы исследования, цели проведения, правила подготовки Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.	2	2

		Практические занятия	8	
	1.	Взятие мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки на исследование Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Взятие мочи и кала на исследование Взятие мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.	4	
	2.	Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования Роль медицинской сестры в инструментальных методах исследования. Актуализация знаний Значение соблюдения правил подготовки для качества, достоверности диагностического процесса. Методы инструментального исследования Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Формирование умения беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему, обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к рентгену желудка, ирригоскопии, холеграфии, холецистографии, урографии, цистографии. Подготовка пациента к гастродуоденоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, цистоскопии и бронхоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	4	
Тема 1.8. Манипуляции, связанные с уходом за стомами	Содержание			
		Практические занятия	8	
	1.	Осуществление ухода за трахеостомой и эпицистомой Виды трахеостомических трубок. Особенности ухода за трахеостомической трубкой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Особенности ухода при наличии эпицистомы. Возможные проблемы пациента при наличии трахеостомы и эпицистомы. Выполнение простой медицинской услуги" Пособие при гастростомах" Виды гастростомических трубок. Особенности ухода и диеты при наличии гастростомы. Возможные проблемы пациента при наличии гастростомы.	4	
	2.	Выполнение простой медицинской услуги " Пособие при илеостоме" Особенности ухода и диеты при наличии илеостомы. Виды калоприемников. Утилизация использованных калоприемников. Возможные проблемы пациента при наличии илеостомы. Выполнение простой медицинской услуги" Пособие при стомах толстого кишечника" Особенности ухода и диеты при наличии колостомы. Виды калоприемников. Утилизация	4	

	использованных калоприемников. Возможные проблемы пациента при наличии колостомы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		70	
1. Отработка манипуляций. 2. Работа с документацией. 3. Решение проблемно-ситуационных задач по организации ухода за пациентом.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Отработка манипуляций по алгоритму действия: «Постановки горчичников», «Постановка согревающего компресса», «Постановка очистительной клизмы», «Проведение катетеризации мягким мочевым катетером», «Проведение промывания желудка», «Подготовка и выполнение (подкожной, внутримышечной, внутривенной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (общего клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС (колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)». 2. Сравнительные таблицы по темам: «Методы простейшей физиотерапии», «Виды клизм», «Инъекции: внутривенная, подкожная, внутримышечная, внутривенная», «Лабораторные методы исследования», «Инструментальные методы исследования». Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств. 3. Реферативные сообщения по темам: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?». 4. Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома Особенности ухода при наличии стомы. Обучение пациента и/или его близких повседневному уходу за стомами.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание сестринской помощи в лечебно-диагностическом процессе людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.			
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях			

здоровья).			
Тема 1.1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.	Содержание.	62/160	
1.1.1. Методы сестринского обследования в терапевтической практике.	<p>Методы сестринского обследования в терапевтической практике: субъективные и объективные, их диагностическое значение. Проблемы пациентов. Классификация сестринских диагнозов. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные. Их диагностическое значение. Общие правила подготовки пациентов к дополнительным методам исследования.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК1,2, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Методы сестринского обследования пациента: опрос, осмотр, исследование пульса, измерение артериального давления (АД), подсчёт числа дыхательных движений (ЧДД), проведение антропометрии. Отработка практических навыков подготовки пациента к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым, функциональным методам обследования.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК1,2, 3, 4, 6, 12.</p>	1	2
		4	3
1.1.2 Сестринский уход при бронхитах, бронхиальной астме (БА), хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ)	<p>Субъективное сестринское обследование. Оценка состояния пациента. Определение понятия «бронхит». Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита. Роль медсестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. Возможные проблемы пациентов.</p> <p>Определение понятий «бронхиальная астма» и «хроническая обструктивная болезнь лёгких». Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления в период обострения и в межприступный период. Роль медсестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. Возможные проблемы пациентов. Роль «астма-школ».</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК1,2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Осуществление сестринского процесса при БА и ХОБЛ. Решение клинических задач, отработка практических навыков по уходу за пациентами с данной патологией.</p>	1	2
		4	

	<p>Оформление медицинской документации. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, физической активности, правилам приёма лекарственных препаратов.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1,2, 3, 4, 6, 12.</p>		
1.1.3. <i>Сестринский уход при пневмониях.</i>	<p>Определение понятия «пневмония». Эпидемиология пневмоний, классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления крупозной и очаговой пневмонии. Роль медсестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. Возможные проблемы пациентов.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1,2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Осуществление сестринского процесса при пневмонии. Решение клинических задач, отработка практических навыков по уходу за пациентами с пневмонией. Оформление медицинской документации.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1,2, 3, 4, 6, 12.</p>	2	2
	<p>Осуществление сестринского процесса при пневмонии. Решение клинических задач, отработка практических навыков по уходу за пациентами с пневмонией. Оформление медицинской документации.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1,2, 3, 4, 6, 12.</p>	4	3
1.1.4. <i>Сестринский уход при плевритах и раке лёгкого.</i>	<p>Определение понятия «плеврит». Причины, клинические проявления сухого и экссудативного плеврита. Лечебно-диагностические мероприятия при плевритах, роль медсестры.</p> <p>Определение понятия «рак лёгкого». Теории развития, факторы риска, клинические проявления на разных стадиях заболевания. Лечебно-диагностические мероприятия при раке лёгкого. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Роль медсестры при организации паллиативного ухода за пациентом.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1,2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Осуществление сестринского процесса при плевритах и раке лёгкого. Решение клинических задач, отработка практических навыков по уходу за пациентами с данной патологией. Оформление медицинской документации. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов.</p>	2	2
	<p>Осуществление сестринского процесса при плевритах и раке лёгкого. Решение клинических задач, отработка практических навыков по уходу за пациентами с данной патологией. Оформление медицинской документации. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов.</p>	4	3

	<p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1,2, 3, 4, 6, 12.</p>		
1.1.5. <i>Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких: бронхоэктатической болезни (БЭБ) и абсцессе лёгкого.</i>	<p>Определение понятий «БЭБ», «абсцесс лёгкого». Причины, клинические проявления, возможные осложнения, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК1,2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Осуществление сестринского процесса при гнойных заболеваниях лёгких. Решение клинических задач, отработка практических навыков по уходу за пациентами с данной патологией. Оформление медицинской документации. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК1,2, 3, 4, 6, 12.</p>	2	2
		4	3
1.1.6. <i>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС). Особенности сестринского обследования.</i>	<p>Проблемы пациентов с патологией ССС. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования: физикальные и лабораторно-инструментальные, роль медсестры в их проведении.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК1,2, 3, 4, 11, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ССС: отработка практических навыков, оформление медицинской документации. Возможные проблемы пациентов при проведении исследований.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ССС: отработка практических навыков, оформление медицинской документации. Возможные проблемы пациентов при проведении исследований.</p>	2	2
<i>Лабораторно-инструментальные методы</i>		4	3
		4	

<p>исследования при патологии сердечно-сосудистой системы, участие медсестры при их проведении</p>	<p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 2, 4, 12.</p>		
<p>1.1.7. <i>Сестринский уход при острой ревматической лихорадке (ОРЛ).</i></p>	<p>Понятия «ОРЛ». Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке и приобретённых пороках сердца. Решение клинических задач, отработка практических навыков по уходу за пациентами с данной патологией. Оформление медицинской документации. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>1.1.8. <i>Сестринский уход при приобретённых пороках сердца.</i></p>	<p>Понятие «порок сердца». Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке и приобретённых пороках сердца. Решение клинических задач, отработка практических навыков по уходу за пациентами с данной патологией. Оформление медицинской документации. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
<p>1.1.9. <i>Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ)</i></p>	<p>Определение понятий «артериальная гипертензия», социальная значимость этих патологий. Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при артериальной гипертензии Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования. Решение клинических задач, Оформление медицинской документации. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	4	3
1.1.10. <i>Сестринский уход при атеросклеротической болезни.</i>	<p>Определение понятия «атеросклеротическая болезнь», социальная значимость патологии. Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при артериальной гипертензии и атеросклеротической болезни. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования. Решение клинических задач, Оформление медицинской документации. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	2	
1.1.11. <i>Сестринский уход при ишемической болезни сердца (ИБС). Стенокардия.</i>	<p>Определение понятий «ишемическая болезнь сердца» и «стенокардия». Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при ИБС, стенокардии. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования. Составление планов бесед и памяток пациентам по режиму двигательной активности, диетотерапии, приёму лекарственных средств, здоровому образу жизни. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу за пациентами с данной патологией. <u>Формируемые компетенции:</u></p>	2	2
		4	3

	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>		
1.1.12. <i>Сестринский уход при остром инфаркте миокарда (ОИМ).</i>	<p>Понятие «острый инфаркт миокарда», причины факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Доврачебная помощь при ОИМ. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при ОИМ. Составление планов бесед и памяток пациентам по режиму двигательной активности, диетотерапии, приёму лекарственных средств, здоровому образу жизни. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу за пациентами с данной патологией. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	2	2
		4	3

<p>1.1.13. <i>Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности.</i></p>	<p>Определение понятий «острая сердечная недостаточность» и «хроническая сердечная недостаточность». Причины, клинические проявления, типичные проблемы пациентов. Доврачебная помощь при развитии острой сердечной недостаточности. Принципы диагностики и лечения ХСН, роль медсестры.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при ОСН: проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу за пациентами.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при ХСН: проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу за пациентами.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>1.1.14. <i>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и органов пищеварения. Особенности сестринского обследования.</i></p>	<p>Методы сестринского обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ и органов пищеварения: опрос, осмотр, пальпация. Типичные проблемы пациентов. Планирование сестринского ухода.</p> <p>Роль медсестры в подготовке и проведении дополнительных исследований пациентов с заболеваниями ЖКТ и органов пищеварения.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 3, 4, 11, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с патологией ЖКТ. Проблемы, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Решение клинических задач. Отработка практических навыков.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>		
1.1.15. <i>Сестринский уход при гастритах и при раке желудка.</i>	<p>Определение понятия «гастрит». Классификация острого и хронического гастрита. Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Эпидемиология рака желудка. Факторы риска, клинические проявления, возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических мероприятий, роль медсестры при их осуществлении.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 11, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с гастритами и раком желудка. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, по организации паллиативного ухода за онкопациентом.</p>	2	2
1.1.16. <i>Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</i>	<p>Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки». Классификация, причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Сестринский уход при перфорации, кровотечении, малигнизации, пенетрации, стенозе привратника. Виды лечебно-диагностических мероприятий, роль медсестры при их осуществлении. Доврачебная помощь.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с ЯБ желудка и 12-перстной кишки. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	2	2
		4	
		4	

<p>1.1.17. <i>Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</i></p>	<p>Распространённость хронических заболеваний кишечника. Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с хроническими заболеваниями кишечника. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Роль медсестры в подготовке и проведении дополнительных исследований у пациентов с хроническими болезнями кишечника (эндоскопических, рентгенологических). Оказание первой помощи при кишечном кровотечении. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>1.1.18. <i>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих (ж/в) путей.</i></p>	<p>Распространённость заболеваний ж/в путей. Определение понятия «дискинезия желчевыводящих путей». Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Определение понятий «хронический холецистит», «желчнокаменная болезнь». Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с заболеваниями желчевыводящих путей. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>		
1.1.19. <i>Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени.</i>	<p>Определение понятий «хронический гепатит», « цирроз печени». Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с хроническими гепатитами и циррозами печени. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	2	2
		4	3
1.1.20. <i>Сестринский уход при хроническом панкреатите.</i>	<p>Определение понятия «хронический панкреатит». Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с хроническим панкреатитом. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	2	2
		4	3

<p>1.1.21. <i>Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Особенности сестринского обследования.</i></p>	<p>Методы сестринского обследования пациентов с патологией почек и м/в путей: субъективное и объективное. Основные симптомы и синдромы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Значение дополнительных лабораторно-инструментальных методов обследования. Роль медсестры в подготовке пациентов. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек и м/в путей: отработка практических навыков, оформление медицинской документации. Возможные проблемы пациентов при проведении исследований. Решение клинических задач. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями почек и м/в путей: отработка практических навыков, оформление медицинской документации. Возможные проблемы пациентов при проведении исследований. Решение клинических задач. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>1.1.22. <i>Сестринский уход при гломерулонефритах и пиелонефритах.</i></p>	<p>Определение понятий «гломерулонефрит», «пиелонефрит». Эпидемиология заболеваний. Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с гломерулонефритами. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. <u>Формируемые компетенции:</u></p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с пиелонефритами. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	4	
<p>1.1.23. <i>Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН).</i></p>	<p>Определение понятий «МКБ», «ХПН». Распространённость данной патологии. Причины, факторы риска, клинические проявления, настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медсестры при их проведении. Доврачебная помощь при почечной колике. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с МКБ. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Составление алгоритма действия медсестры при развитии у пациента приступа почечной колики. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с ХПН. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных</p>	2	2
		4	3
		4	

	<p>препаратов. Составление алгоритма действия медсестры при развитии у пациента приступа почечной колики.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>		
1.1.24. <i>Сестринский уход и особенности сестринского обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения.</i>	<p>Анатомо-физиологические особенности крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы. Нормальные показатели клинического анализа крови.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4.</p> <p>Практическое занятие. Сестринский процесс у пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Обучение родственников уходу за пациентом в терминальной стадии лейкоза.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	1	2
		4	2
1.1.25. <i>Сестринский уход и при анемиях.</i>	<p>Определение понятия «анемия». Классификация анемий. Причины железодефицитной и В₁₂-дефицитной анемий, клинические проявления. Лечебно-диагностические мероприятия, роль медсестры при их проведении. Профилактика анемий.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4.</p> <p>Практическое занятие. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Обучение родственников уходу за пациентом.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	1	
		4	

<p>1.1.26. <i>Сестринский уход при лейкозах.</i></p>	<p>Определение понятий «лейкоз». Причины, факторы риска, клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медсестры в организации паллиативной помощи пациенту в терминальной стадии лейкоза. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК1,2, 4. <u>Практическое занятие.</u> Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Обучение родственников уходу за пациентом. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	
<p>1.1.27. <i>Сестринский уход при гемморагическом диатезе.</i></p>	<p>Определение понятия «геморрагический диатез». Причины, факторы риска, клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медсестры в организации паллиативной помощи пациенту в терминальной стадии лейкоза. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК1,2, 4. <u>Практическое занятие.</u> Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Обучение родственников уходу за пациентом. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	

<p>1.1.28. <i>Сестринский уход при заболеваниях органов эндокринной системы. Особенности сестринского обследования.</i></p>	<p>Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Значение лабораторно-инструментальных методов обследования, роль медсестры при их проведении.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Подготовка бесед с пациентами/родственниками по профилактике развития заболеваний щитовидной железы.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 11, 12.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>1.1.29. <i>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</i></p>	<p>Определение понятий «йододефицитные заболевания», «гипотиреоз», «гипертиреоз», «эндемический зоб». Причины, факторы риска, клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медсестры в профилактике заболеваний щитовидной железы.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Подготовка бесед с пациентами/родственниками по профилактике развития заболеваний щитовидной железы.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 11, 12.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>1.1.30. <i>Сестринский уход при сахарном диабете (СД).</i></p>	<p>Понятие «сахарный диабет». Эпидемиология СД, классификация. Причины, факторы риска развития СД, клинические проявления СД. Настоящие и потенциальные</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>проблемы пациентов с СД I и II типов. Виды сестринских вмешательств. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4.</p> <p>Принципы диетотерапии при СД. Медикаментозное лечение, роль медсестры при его проведении. Профилактика СД. Роль «школ сахарного диабета». Характеристика осложнений при сахарном диабете: провоцирующие факторы, клинические проявления, лечебные мероприятия, меры профилактики.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов, страдающих сахарным диабетом. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию. Обучение пациентов/ родственников пользованию глюкометром.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Принципы диетотерапии при СД. Медикаментозное лечение, роль медсестры при его проведении. Профилактика СД. Роль «школ сахарного диабета». Обучение пациентов/ родственников пользованию проведению инсулинотерапии.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Характеристика осложнений при сахарном диабете: провоцирующие факторы, клинические проявления, лечебные мероприятия, меры профилактики. Сестринский процесс у пациентов, страдающих сахарным диабетом. Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при развитии острых осложнений (ком) при сахарном диабете.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u></p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	--	-------------------------------------	----------------------------

	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>		
1.1.31. <i>Сестринский уход при ожирении.</i>	<p>Понятие «ожирение». Эпидемиология СД, классификация. Причины, факторы риска развития, клинические проявления. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов с ожирением. Виды сестринских вмешательств. Принципы диетотерапии. Медикаментозное лечение, роль медсестры при его проведении. Профилактика ожирения.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациентов, страдающих ожирением. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию. Обучение пациентов/ родственников профилактическим мероприятиям</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	2	4

<p>1.1.32. <i>Сестринский уход и особенности сестринского обследования при заболеваниях костно-мышечной системы.</i></p> <p><i>Сестринский уход при ревматоидном артрите (РА) и деформирующем остеоартрозе (ДОА)</i></p>	<p>Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Значение лабораторно-инструментальных методов обследования, роль медсестры при их проведении. Определение понятий «ревматоидный артрит (РА)» и «деформирующий остеоартроз (ДОА)».</p> <p>Распространённость заболеваний. Причины, факторы риска, клинические проявления. Лечение-диагностические мероприятия, реабилитационно-профилактические мероприятия.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 1,2, 4. Практическое занятие.</p> <p>Сестринский процесс у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов. Сестринский процесс у пациентов, страдающих РА и ДОА. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов, физической активности, здоровому образу жизни.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>1.1.33. <i>Особенности сестринского обследования пациентов с аллергическими заболеваниями.</i></p> <p><i>Сестринский уход при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.</i></p>	<p>Сестринский уход при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Значение лабораторно-инструментальных методов обследования, роль медсестры при их проведении. Распространённость заболеваний. Причины, факторы риска, клинические проявления. Лечение-диагностические мероприятия, реабилитационно-профилактические мероприятия.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 1,2, 4. Практическое занятие.</p> <p>Сестринский уход при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Проблемы пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Роль медсестры при проведении лечебно-диагностических мероприятий. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление планов бесед и памяток пациентам/родственникам по лечебному питанию, правилам приёма лекарственных препаратов, физической активности, здоровому образу жизни.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>		
<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентом. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов. 13. Составление тематического глоссария. 		166	
<p>Учебная практика в терапевтическом отделении.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приёме пациентов в терапевтическое отделение, - участие в подготовке пациентов к дополнительным исследованиям, - составление планов обучения пациента/родственников самоуходу/уходу, - составление планов и проведение бесед с пациентами/родственниками о режиме двигательной активности, характере питания, правилах приёма лекарственных препаратов; - участие в работе процедурной и постовой медсестры, - оформление утверждённой медицинской документации. 		32	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях терапевтического стационара.</i></p>		32	

<p>Участие в приёме пациентов. Осуществление сестринского процесса у пациентов с заболеваниями внутренних органов. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур. Оформление документации. Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях. Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья. Обучение пациента/родственников самоуходу/уходу, подготовке к дополнительным исследованиям. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приёме пациентов. Оформление медицинской документации</p>			
Тема 1.2. Особенности оказания сестринской помощи детям.	Содержание	56/136	
1.2.1. <i>Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. Планирование, особенности сбора информации.</i>	<p>Осуществление сестринского процесса при работе с детьми: особенности сбора информации, планирования и осуществления сестринских вмешательств. Психологическая подготовка ребёнка и родителей при проведении сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1. <u>Практическое занятие.</u> Особенности сестринского процесса при работе с детьми. Психологическая подготовка ребёнка и родителей при проведении сестринских вмешательств. Особенности проведения медикаментозной терапии детям.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2. ОК 1 -14.</p>	2	2
		4	3
1.2.2. <i>Недоношенный ребёнок и уход за ним.</i>	<p>Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребёнком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе</p>	2	2

<p><i>Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребёнком различной степени недоношенности.</i></p>	<p>(кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате ИВЛ. Уход при фототерапии. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребёнком разной степени недоношенности. Особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии. Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8. ОК 1 -14.</p>	4	
<p><i>1.2.3. Виды родовой травмы. Асфиксия, сестринская помощь. Пограничные состояния новорожденных</i></p>	<p>Кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения: симптомы, лечение, особенности наблюдения за ребёнком. Сестринская помощь и сестринский процесс при асфиксии и внутричерепной травме. Причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при асфиксии и внутричерепной травме. Причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс. Особенности вскармливания, ухода. Мониторинг состояния новорожденного. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8. ОК 1 -14.</p>	2 4	2
<p><i>1.2.4. Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН), сестринская помощь.</i></p>	<p>Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН): причины, симптомы, особенности сестринского ухода. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс. Особенности вскармливания, ухода. Мониторинг состояния новорожденного. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8. ОК 1 -14.</p>	1 4	2
<p><i>1.2.5. Наследственные и врождённые заболевания новорожденных. Неонатальный и аудиологический скрининг.</i></p>	<p>Наследственные и врождённые заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, особенности сестринского процесса. Неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при наследственных и врождённых заболеваниях новорожденных.</p>	1 4	2 3

	<p>Особенности сестринского ухода и сестринской помощи. Неонатальный и аудиологический скрининг.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>		
<p>1.2.6. <i>Инфекционные заболевания новорожденных, локализованные формы: омфалит, везикулопустулёз, конъюнктивит.</i></p>	<p>Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс при локализованных формах инфекционных заболеваний новорожденных: омфалите, везикулопустулёзе, конъюнктивите.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при гнойно-септических локализованных формах новорожденных, особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	1 4	2
<p>1.2.7. <i>Сепсис новорожденных, сестринская помощь и сестринский процесс.</i></p>	<p>Сепсис новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при сепсисе новорожденных, особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	1 4	2 3
<p>1.2.8. <i>Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей: врождённый вывих бедра, нарушения осанки, плоскостопие.</i></p>	<p>Врождённый вывих бедра, нарушения осанки, плоскостопие у детей: причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода.</p>	2	2
<p>1.2.9. <i>Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.</i></p>	<p>Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д: причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функции опорно-двигательного аппарата: врождённом вывихе бедра, сколиозе, плоскостопии, рахите, спазмофилии. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	2 4	2

<p>1.2.10. Аномалии конституции. Сестринская помощь и сестринский процесс при аномалиях конституции.</p>	<p>Аномалии конституции: причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при аномалиях конституции. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	<p>2 4</p>	<p>2 3</p>
<p>1.2.11. Сестринская помощь при патологии и функциональных нарушениях сердечно-сосудистой системы: врождённых пороках сердца (ВПС) и вегетососудистой дистонии (ВСД).</p>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при врождённых пороках сердца (ВПС) и вегетососудистой дистонии (ВСД). <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при ВПС и ВСД. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при ВПС и ВСД. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	<p>2 4 4</p>	<p>2</p>
<p>1.2.12. Сестринская помощь и сестринский процесс при ревматизме. Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Ревматизм</p>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при ревматизме. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при ревматизме. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК1 -14.</p>	<p>2 4</p>	<p>2 3</p>
<p>1.2.13. Сестринская помощь при заболеваниях крови и кроветворных органов: анемиях и лейкозах.</p>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при анемиях и лейкозах. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при анемиях и лейкозах. Особенности</p>	<p>2 4</p>	<p>2</p>

	сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 – 2.8. ОК 1 -14.		
1.2.14. <i>Сестринская помощь при геморрагических диатезах.</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при геморрагических диатезах. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при геморрагических диатезах. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.	2 4	2 3
1.2.15. <i>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания у детей. Острый ринит, бронхит (простой и обструктивный), ларинготрахеит.</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при остром рините, бронхите (простом и обструктивном), ларинготрахеите. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при рините, бронхите, ларинготрахеите. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.	2 4	2 2
1.2.16. <i>Сестринская помощь при пневмонии. Особенности течения у детей раннего возраста.</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при пневмонии у детей. Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста.	2	2
1.2.17. <i>Сестринская помощь при бронхиальной астме.</i> <i>Сестринская помощь и сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме.</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при бронхиальной астме у детей. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при пневмонии и бронхиальной астме. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.	2 4	2 3
1.2.18. <i>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, функциональных расстройствах пищеварения</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения, функциональных и хронических расстройствах пищеварения. <u>Практическое занятие.</u>	2	2

<i>(диспепсии) и хронических расстройств пищеварения (дистрофии).</i>	Сестринская помощь и сестринский процесс при диспепсиях, дистрофии и паратрофии. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.	4	
1.2.19. <i>Сестринская помощь при стоматите, ангине, ахалазиикардии.</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при стоматите, ангине, ахалазиикардии. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при стоматите, ангине. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.	2 4	2
1.2.20. <i>Сестринская помощь при гастрите, гастродуодените и дискинезии кишечника.</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при гастрите, гастродуодените и дискинезии кишечника.	2	2
1.2.21. <i>Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при болезнях желудка и 12-перстной кишки. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.	2 4	2
1.2.22. <i>Сестринская помощь при дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП)</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП) и гельминтозах. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при ДЖВП и гельминтозах. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14	2 4	2 3
1.2.23. <i>Сестринская помощь при гельминтозах.</i>	Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при гельминтозах.	2	

	<p><u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь при гельминтозах. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	4	
1.2.24. <i>Сестринская помощь при болезнях обмена веществ. Заболевания щитовидной железы.</i>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы у детей. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы у детей. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	1 4	2
1.2.25. <i>Сестринская помощь при сахарном диабете у детей.</i>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при сахарном диабете у детей. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	1 4	2 3
1.2.26. <i>Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы. Цистит и пиелонефрит.</i>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при цистите и пиелонефрите у детей. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при цистите. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при пиелонефрите. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	2 4 4	2

<p>1.2.27. <i>Сестринская помощь при гломерулонефрите, острой и хронической почечной недостаточности (ОПН и ХПН).</i></p>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при гломерулонефрите, острой и хронической почечной недостаточности (ОПН и ХПН) у детей.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при гломерулонефрите у детей. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при острой и хронической почечной недостаточности (ОПН и ХПН) у детей. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>1.2.28. <i>Сестринская помощь при воздушно-капельных инфекциях у детей. Национальный календарь прививок. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ).</i></p>	<p>Национальный календарь прививок. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при острой респираторной вирусной инфекции.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при ОРВИ. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Национальный календарь прививок. Профилактика воздушно-капельных инфекций.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>1.2.29. <i>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей, протекающих с сытью. Корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа, менингококковая</i></p>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при кори, скарлатине, краснухе, ветряной оспе. Мероприятия в очаге инфекции. Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при менингококковой инфекции. Мероприятия в очаге инфекции.</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

инфекция.	<p><u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей, протекающих с сыпью. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей, протекающих с сыпью. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	4	4
1.2.30. <i>Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей, протекающих без сыпи. Эпидемический паротит, дифтерия, коклюш.</i>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при эпидемическом паротите, дифтерии, коклюше. Мероприятия в очаге инфекции. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей, протекающих без сыпи. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей, протекающих без сыпи. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	2	2
1.2.33. <i>Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях (ОКИ) у детей.</i>	<p>Причины, симптомы, принципы лечения, особенности сестринской помощи и сестринского ухода при острых кишечных инфекциях (ОКИ) у детей. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при острых кишечных инфекциях (ОКИ) у детей. Особенности сбора информации, сестринские вмешательства. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1 - 2.8. ОК 1 -14.</p>	4	2
Самостоятельная работа студентов.	120		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентом. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов. 13. Составление тематического глоссария. 		
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля.</p> <p>1. Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в приеме детей, - проведение первичной сестринской оценки состояния ребёнка с интерпретацией полученных данных, - планирование, реализация и оценка сестринского ухода, - участие в проведении лечебно-диагностических процедур, - обучение родственников уходу за больным ребёнком, - оформление медицинской документации. <p>2. Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов патронажей больных детей, - составление планов обучения родственников уходу за больным ребёнком, - составление планов обучения родственников подготовке ребёнка к дополнительным исследованиям, - составление планов сестринского ухода, - участие в амбулаторном приёме, - оформление медицинской документации. 	24	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля.</p> <p>1. Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара.</p>	32	

Виды работ: - участие в приеме детей, - осуществление сестринского процесса - участие в проведении лечебно-диагностических процедур, - оформление медицинской документации. 2. Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях. Виды работ: - участие в патронажах больных детей, - обучение родственников уходу за больным ребёнком, - обучение родственников подготовке ребёнка к дополнительным исследованиям, - участие в амбулаторном приёме, - оформление медицинской документации.			
Тема 1.3. Сестринский уход в хирургии.	Содержание.	58/140	
1.3.1. <i>Введение. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии. Организация хирургической помощи в России.</i>	Введение в хирургию. Краткий исторический очерк. Этапы развития хирургии. Вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие хирургии. Организация хирургической помощи в России. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке, перевязочном кабинете. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1. ПК 2.2, 2.5. ОК 1, 2.	2	2
1.3.2. <i>Асептика в работе медицинской сестры.</i>	Методы профилактики эндогенной и экзогенной внутрибольничной инфекции. Виды и методы асептики. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2, 12. <u>Практическое занятие.</u> Виды укладок. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала,	2	2
		8	3

	<p>инструментов к стерилизации. Облечение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.3, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 6, 12.</p>		
1.3.3. <i>Антисептика в работе медицинской сестры.</i>	<p>Определение понятия «антисептика». Виды антисептики. Хирургическая обработка рук, операционного поля. ПК 2.2, 2.4 ОК 2, 6, 12</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.3, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 6, 12.</p>	2	2
		4	3
1.3.4. <i>Обезболивание.</i>	<p>Физиология боли. Визы обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Подготовка пациента к местной анестезии. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии. Уход за пациентом после обезболивания. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 6, 12.</p>	2	2
		4	3
1.3.5. <i>Общее обезболивание. Неингаляционный наркоз.</i>	<p>Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, их профилактика. Премедикация: цели, препараты для премедикации. Ингаляционный наркоз. Средства для ингаляционного наркоза. Возможные осложнения, их профилактика.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Подготовка пациента к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения наркоза. Анестезиологическая карта пациента, её оформление. Уход за пациентом после обезболивания. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 6, 12.</p>	2	2
		4	

1.3.6. <i>Основы трансфузиологии.</i>	<p>Антигенные системы крови. Система АВ(0). Характеристика групп крови. Гемотрансфузионные среды. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители: классификация. Обязанности медсестры при проведении гемотрансфузии.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Характеристика групп крови. Гемотрансфузионные среды. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители: классификация. Обязанности медсестры при проведении гемотрансфузии.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 6, 12.</p>	2 4	2 3
1.3.7. <i>Подготовка к гемотрансфузии.</i>	<p>Осложнения гемотрансфузии, первая помощь.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Определение групп крови цоликлонами анти-А и анти-В. Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после гемотрансфузии.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	2 4	2 3
1.3.8. <i>Десмургия.</i>	<p>Перевязочный материал. Понятие о повязке, перевязке. Виды повязок. Правила бинтования.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Мягкие повязки: виды, наложение повязок на различные части тела.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 6, 12.</p>	2 8	2 3
1.3.9. <i>Хирургическая операция. Предоперационный период</i>	<p>Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.</p> <p><u>Практическое занятие.</u></p>	2 8	2 3

	<p>Хирургический инструментарий: общий и специальный. Наборы инструментов для: первичной хирургической обработки раны (ПХО), вскрытия абсцесса, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 6, 12.</p>		
1.3.10. Хирургическая операция. Интраоперационный период.	<p>Виды операций. Этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Техника безопасности при работе с хирургическими инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.3, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 6, 12.</p>	2 4	2 3
1.3.11. Хирургическая операция. Послеоперационный период.	<p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, их профилактика. Оказание неотложной помощи при осложнениях.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	2 4	2 3
1.3.12. Повреждения и травмы.	<p>Понятие о травме, травматизме. Профилактика травматизма. Классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	2	2
1.3.13. Термическая травма.	<p>Ожоги: классификация ожогов, определение ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь:</p>	2	2

	<p>клинические симптомы, первая помощь, лечение, особенности сестринского ухода.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>		
1.3.14. <i>Термическая травма.</i>	<p>Отморожение: клинические симптомы, первая помощь, лечение, особенности сестринского ухода.</p> <p>Практическое занятие. Выявление проблем пациентов при ожогах, отморожениях. Составление плана сестринского ухода. перевязка ожоговых ран, выполнение назначений врача.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	2 4	2 3
1.3.15. <i>Кровотечения и гемостаз.</i>	<p>Кровотечения: классификация, причины, клинические симптомы. Изменения в организме при кровотечении.</p> <p>Практическое занятие. Виды кровотечений и их характеристика. Клиническая картина: общие и местные симптомы кровотечения. Определение ОУК (1/13 часть массы тела). Лабораторные данные при кровотечении.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.2, 2.5. ОК 1, 2.</p>	2 4	2 3
1.3.16. <i>Методы гемостаза.</i>	<p>Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.</p> <p>Практическое занятие. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, прижатие артерии, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	2 8	2 3
1.3.17. <i>Сестринская помощь при открытых повреждениях.</i>	<p>Понятие о ранах. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические проявления ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях.</p> <p>Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6.</p>	2	2

	ОК 1, 2, 3, 6, 12.		
1.3.18. <i>Местное и общее лечение ран.</i>	<p>Принципы местного и общего лечения ран. Осложнения ран и их профилактика. Сестринский процесс при открытых повреждениях.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс у пациента с ранением. Уход за пациентами с ранами. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	2 8	2 3
1.3.19. <i>Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</i>	<p>Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Причины, клинические проявления, принципы лечения. Вывих сустава: классификация, клинические симптомы, принципы лечения. Особенности сестринского ухода при закрытой механической травме.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Иммобилизация: виды, средства иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах костей. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК1,2, 3, 6, 12.</p>	2 4	2
1.3.20. <i>Переломы костей конечностей.</i>	<p>Классификация переломов, клинические симптомы, первая помощь, лечение, особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Иммобилизация: виды, средства иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах костей. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК1,2, 3, 6, 12.</p>	2 4	2 3
1.3.21. <i>Понятие о черепно-мозговой травме (ЧМТ).</i>	<p>Закрытая ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Перелом свода и основания черепа. Первая помощь, особенности транспортировки пострадавшего с ЧМТ.</p>	2	2
1.3.22. <i>Закрытая травма грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза.</i>	<p>Закрытая травма грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза: причины, клинические симптомы, первая помощь, лечение, особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавшего с ЧМТ, переломом</p>	2 8	2 3

	костей таза, травмой грудной клетки. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.		
1.3.23. <i>Хирургическая инфекция.</i>	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения симптомов гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакологии.	2	2
1.3.24. <i>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки.</i>	Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Причины, клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода. <u>Практическое занятие.</u> Осуществление сестринского процесса у пациентов с хирургической инфекцией кожи и подкожной клетчатки: первичная оценка состояния пациента, выявление проблем, составление и реализация плана ухода. Перевязка гнойной раны. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	2 4	2
1.3.25. <i>Хирургическая инфекция:</i>	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой системы: тромбофлебит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций. Причины, клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода. <u>Практическое занятие.</u> Уход за пациентом отделения гнойной хирургии. Сестринский процесс при гнойно-воспалительных заболеваниях. Перевязка гнойной раны. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	2 8	2 3
1.3.26. <i>Анаэробная хирургическая инфекция.</i>	Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк. Причины, клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при анаэробной хирургической инфекции. <u>Формируемые компетенции:</u>	2 4	2 3

	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.		
1.3.27. <i>Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови. Заболевания вен нижних конечностей.</i>	Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей: облитерирующий эндартериит и облитерирующий атеросклероз. Причины, клинические симптомы, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Острый тромбоз поверхностных вен. Клинические симптомы, диагностика, лечение, особенности сестринского ухода. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях сосудов нижних конечностей. Наложение бинта для профилактики тромбоэмболических осложнений и варикозном расширении вен. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	2 4 8	2
1.3.28. <i>Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.</i>	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: кровотечение, стеноз привратника, перфорация. Клинические симптомы, диагностика, лечение. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Обследование пациента с данной патологией, подготовка пациента к операции. Сестринский уход в послеоперационном периоде. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	2 8	2 3
<i>Сестринская помощь при остром аппендиците.</i>	<u>Практическое занятие.</u> Острый аппендицит: этиология, клиника, диагностика, первая помощь, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Обследование пациента с данной патологией, подготовка пациента к операции. Сестринский уход в послеоперационном периоде. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7.	4	2

	ОК 1, 2, 3, 6, 12.		
<i>Сестринская помощь при остром холецистите (калькулёзном и некалькулёзном).</i>	<u>Практическое занятие.</u> Острый холецистит (калькулёзный и некалькулёзный): этиология, клиника, диагностика, первая помощь, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский процесс при остром холецистите. Уход за пациентом в периоперативном периоде. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	4	2 3
1.3.29. <i>Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы.</i>	Мочекаменная болезнь: этиология, клиника, диагностика, первая помощь, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Травмы мочеполовых органов. Острая задержка мочи. Особенности сестринского процесса при данной патологии. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Мочекаменная болезнь: этиология, клиника, диагностика, первая помощь, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Травмы мочеполовых органов. Острая задержка мочи. Особенности сестринского процесса при данной патологии. Уход за пациентом в периоперативном периоде. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	2 4	2
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. составление протоколов сестринских вмешательств. 7. составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентом. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций.		124	

<p>11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов. 13. Составление тематического глоссария.</p>		
<p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля. Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков наложения мягких повязок. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочно и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Участие в амбулаторном приёме врача-хирурга. Оформление медицинской документации.</p>	<p>24</p>	
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля. Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчётности по результатам работы. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную и после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.</p>	<p>32</p>	

Обучение пациента/родственников самоуходу/уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.			
Тема 1.4. Сестринский уход в акушерстве.	Содержание	30/44	
1.4.1. <i>Общие и основные методы исследования в гинекологии.</i>	Сущность методов, роль медсестры в их проведении и подготовке пациенток. <u>Практическое занятие.</u> Методы исследования в гинекологии, роль медсестры. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	2 8	2 3
1.4.2. <i>Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения при нарушении менструальной функции. Роль медсестры. Причины, клинические проявления, принципы лечения при нейроэндокринных синдромах. Особенности сестринского ухода.	2	2
1.4.3 <i>Современные вспомогательные репродуктивные технологии в лечении женского бесплодия.</i>	Сущность методов, роль медсестры в их проведении и подготовке пациенток.	2	2
1.4.4. <i>Невынашивание: самопроизвольный аборт и преждевременные роды.</i>	Причины, методы профилактики невынашивания беременности. Особенности сестринского ухода при самопроизвольном аборте и преждевременных родах.	2	2
1.4.5. <i>Кровотечения в конце беременности. Кровотечения в III-м периоде родов и в раннем послеродовом периоде.</i> <i>Особенности сестринского ухода при кровотечениях в конце беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты и предлежания плаценты. Особенности сестринского ухода при данных состояниях. Причины, клинические проявления, принципы лечения кровотечений в III-м периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Особенности сестринского ухода <u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациенток, планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1 2, 3, 6, 12.	2 4	2

<i>Особенности сестринского ухода при кровотечениях в конце беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде.</i>	<u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациенток, планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1 2, 3, 6, 12.	4	
1.4.6. <i>Прерывание беременности, осложнения абортов.</i>	Причины, методы профилактики, особенности сестринского ухода при данных состояниях.	2	2
1.4.7. <i>Послеродовые инфекционно-септические заболевания.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения послеродовых инфекционно-септических заболеваний. Особенности сестринского ухода.	2	2
1.4.8. <i>Специфические и неспецифические инфекционные заболевания женских половых органов.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения при неспецифических и специфических инфекционных заболеваниях женских половых органов. Особенности сестринского ухода.	2	2
1.4.9. <i>Воспалительные заболевания наружных половых органов.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения воспалительных заболеваний наружных половых органов. Особенности сестринского ухода.	2	2
1.4.10. <i>Воспалительные заболевания внутренних половых органов.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов. Особенности сестринского ухода.	2	2
<i>Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях наружных и внутренних половых органов.</i>	<u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациенток, планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	8	3
1.4.11. <i>Ранние и редкие токсикозы.</i>	Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода при ранних и редких токсикозах.	2	2
1.4.12. <i>Поздние гестозы и их осложнения.</i>	Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода при поздних гестозах и их осложнениях.	2	2
	<u>Практическое занятие.</u>	4	3

<i>Сестринский уход при ранних токсикозах, позднем гестозе и их осложнениях.</i>	Выявление проблем пациенток, планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1,2,3,6, 12.		
1.4.13. <i>Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК) различных возрастных периодов.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения при ДМК. Особенности сестринского ухода. <u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациенток, планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	2 4	2 3
1.4.14. <i>Доброкачественные опухолевидные заболевания женских половых органов.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения при доброкачественных опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Роль медсестры в уходе за пациентками. <u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациенток, планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	2 4	2 3
1.4.15. <i>Рак вульвы, влагалища, шейки и тела матки. Рак яичников. Фоновые и предраковые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки.</i>	Причины, клинические проявления, принципы лечения и профилактики рака вульвы, влагалища и шейки матки. Причины, клинические проявления, принципы лечения и профилактики фоновых и предраковых заболеваний вульвы, влагалища и шейки матки. Особенности сестринского ухода. Особенности сестринского ухода. Причины, клинические проявления, принципы лечения и профилактики рака яичников. Особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях в гинекологии.	2	2
<i>Особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях в гинекологии.</i>	<u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациенток, планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Особенности ухода за онкопациентками. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1,2,3,6, 12. <u>Практическое занятие.</u>	4 4	3

<p><i>Злокачественные заболевания гениталий. Особенности сестринского ухода.</i></p>	<p>Выявление проблем пациенток, планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Особенности ухода за онкопациентками. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1,2,3,6, 12.</p>		
<p>Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов наблюдения за пациентом. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов. 13. Составление тематического глоссария.</p>		<p>62</p>	
<p>Тема 1.5. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Содержание</p>	<p>32/52</p>	
<p>1.5.1. <i>Эпидемический очаг. Противоэпидемические мероприятия.</i></p>	<p>Общие сведения и понятия об инфекционных болезнях. История развития науки об инфекционных болезнях. Отличительные признаки инфекционных болезней. Периоды инфекционного заболевания. Наиболее часто встречающиеся синдромы в клинике инфекционных болезней. Особенности течения инфекционного процесса. Три звена инфекционного процесса и их характеристика. Формы инфекционного процесса. Три звена эпидемического процесса и их характеристика. Механизмы и пути передачи инфекции. Эпидемический очаг и его характеристика. Мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге: мероприятия, направленные на источник инфекции; мероприятия, направленные на разрыв путей передачи; мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям инфекционных болезней. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.3, 2.6.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	ОК 1, 4, 5, 8, 11, 12.		
1.5.2. <i>Организация медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</i>	Этапная система оказания помощи инфекционным больным в России. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Строение мельцеровского бокса. Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ), обязанности медперсонала КИЗ. Диагностические мероприятия, Принципы и методы лечения при инфекционных заболеваниях. Биологические препараты и правила их применения. Роль медсестры в профилактике инфекционных заболеваний. Особенности диспансеризации инфекционных больных и реконвалесцентов. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.2, 2.4, 2.6. ОК 1 7, 11, 12. <u>Практическое занятие.</u>	2	2
<i>Противоэпидемические мероприятия в очаге.</i> <i>Сестринская помощь инфекционным больным.</i>	Составление планов противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Составление схемы мельцеровского бокса. Отработка практических навыков введения сывороток по методу Безредке. Проведение частичной санитарной обработки при поступлении инфекционного больного в стационар. Составление диагностических рекомендаций пациенту при инфекционном заболевании. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6.	4	3
1.5.3. <i>Сестринский уход при брюшном тифе и паратифах А и Б. Сестринский уход при амёбной и бактериальной дизентерии.</i>	Брюшной тиф и паратифы А и Б: возбудители, их основные свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс при брюшном тифе и паратифах А и Б, профилактика неспецифическая и специфическая, мероприятия в очаге, правила диспансеризации реконвалесцентов. Дизентерия: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс при дизентерии, профилактика. Мероприятия в очаге, правила диспансеризации реконвалесцентов. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.	2	2
1.5.4. <i>Сестринский уход при сальмонеллёзе и холере.</i>	Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход, профилактика. Мероприятия в очаге сальмонеллёза. Холера - как особо опасная инфекция. Этиология, эпидемиология, клинические	2	2

	<p>проявления и проблемы пациентов, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, правила регидратации, соблюдения инфекционной безопасности пациента и медперсонала, мероприятия в эпидемическом очаге, профилактика, диспансеризация при холере.</p>		
<p>1.5.5. <i>Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции и ботулизме.</i></p>	<p>Этиология, эпидемиология, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, первая медицинская помощь и принципы лечения. Сестринский уход и профилактика при данных заболеваниях. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5. <u>Практическое занятие.</u> Проведение оральной регидратации при обезвоживании 1-2 степени. Промывание желудка толстым зондом и постановка сифонной клизмы на фантомах. Оказание помощи при рвоте, подача судна, составление диетических рекомендаций при ОКИ. Заполнение медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Отработка манипуляций: забор кала на бактериологическое и копрологические исследования. Составление диетических рекомендаций при гепатите. Постановка газоотводной трубки. Взятие крови на биохимическое исследование. Заполнение медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	2	2
<p><i>Сестринский уход при кишечных инфекциях.</i></p>	<p>Проведение оральной регидратации при обезвоживании 1-2 степени. Промывание желудка толстым зондом и постановка сифонной клизмы на фантомах. Оказание помощи при рвоте, подача судна, составление диетических рекомендаций при ОКИ. Заполнение медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Отработка манипуляций: забор кала на бактериологическое и копрологические исследования. Составление диетических рекомендаций при гепатите. Постановка газоотводной трубки. Взятие крови на биохимическое исследование. Заполнение медицинской документации. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	4	3
<p>1.5.6. <i>Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ.</i></p>	<p>Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, проблемы пациента, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Сестринский уход при гриппе, парагриппе, аденовирусной, риновирусной инфекциях. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.</p>	2	2
<p>1.5.7. <i>Сестринский уход при дифтерии и инфекционном мононуклеозе.</i></p>	<p>Дифтерия - как управляемое заболевание. Исторические сведения о дифтерии. Этиология, эпидемиология, симптомы основных клинических форм, характеристика дифтерийных плёнок, стадии дифтерийного крупа, диагностика, первая медицинская</p>	2	2

	<p>помощь и принципы лечения дифтерии, сестринский уход. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода при инфекционном мононуклеозе. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5. <u>Практическое занятие.</u> Отработка практических навыков: взятие мазка из зева и носа на ВЛ, введение противодифтерийной сыворотки по методу Безредке. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии. Составление плана беседы на тему «профилактика инфекционного мононуклеоза». Решение проблемно-ситуационных задач по теме. Составление планов сестринского ухода. Отработка практических навыков: закапывание глазных капель и применение сосудосуживающих назальных капель. Обучение пациента полосканию горла. Проведение вакцинации против гриппа на муляжах. Измерение и регистрация температуры тела пациента. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	4	3
1.5.8. <i>Сестринский уход при менингококковой инфекции.</i>	<p>Этиология, эпидемиология, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Мероприятия в очаге, профилактика при менингококковой инфекции. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5. <u>Практическое занятие.</u> Отработка практических навыков: взятие мазка из зева и носа на менингококк, подготовка пациента к проведению спинномозговой пункции. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	2	2
		4	3

<p>1.5.9. <i>Сестринский уход при вирусных гепатитах: А,В,С,Д,Е.</i></p>	<p>Вирусные гепатиты в мире и РФ. Этиология, эпидемиология, особенности клинических проявлений, осложнения, исходы, диагностика, маркёры, принципы лечения и профилактики вирусного гепатита В. сестринский уход при вирусном гепатите В. Этиология, эпидемиология, группы риска, особенности клинических проявлений, осложнения, исходы, диагностика, маркёры, принципы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода при вирусных гепатитах С и Д. Этиология, эпидемиология, группы риска, особенности клинического течения, методы диагностики, принципы базового лечения, профилактика специфическая и неспецифическая, диспансеризация при вирусных гепатитах А и Е. Сестринский уход при данных заболеваниях.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Сестринский уход при вирусных гепатитах.</i></p>	<p><u>Практическое занятие.</u> <i>Сестринский уход при вирусных гепатитах.</i> Отработка практических навыков по забору крови из вены на маркёры гепатитов, на биохимическое исследование. Проведение вакцинации против гепатита В на муляжах. Решение проблемно-ситуационных задач по теме.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>1.5.10. <i>ВИЧ-инфекция: статистика, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения, сестринский уход.</i></p>	<p>Статистика по заболеваемости ВИЧ-инфекцией в мире и РФ. Актуальность проблемы в настоящее время. Этиология, эпидемиология, группы риска, клинические проявления по стадиям заболевания. Оппортунистические инфекции. Основные методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Психологические проблемы ВИЧ-инфицированного и членов его семьи. Права и обязанности ВИЧ-инфицированного. Юридическая ответственность медицинских работников при работе с ВИЧ-инфицированными.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Работа с аварийной аптечкой «АНТИ-ВИЧ». Выполнение алгоритмов действия медицинской сестры при аварийной ситуации на рабочем месте в моделируемых ситуациях. Отработка практических навыков по забору крови для исследования на ВИЧ-инфекцию. Заполнение журнала и акта аварийных ситуаций. Решение проблемно-</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>4</p>	<p>3</p>

	<p>ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>		
<p>1.5.11. <i>Сестринский уход при малярии. Сестринский уход при сыпном тифе и болезни Брилля.</i></p>	<p>Заболываемость малярией в мире. Этиология. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Виды малярийных плазмодиев и вызываемые ими заболевания. Эпидемиология; основные клинические проявления по стадиям, проблемы пациента, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика и сестринский уход при малярии. Этиология, эпидемиология, переносчики, клинические проявления, осложнения, настоящие и потенциальные проблемы, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода сыпном тифе и болезни Брилля. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.</p>	2	2
<p><i>Сестринский уход при малярии. Сестринский уход при сыпном тифе и болезни Брилля.</i></p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Проведение осмотра и санитарной обработки при педикулёзе. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	4	
<p>1.5.12. <i>Сестринский уход при клещевом энцефалите и болезни Лайма.</i></p>	<p>Клещевой энцефалит и болезнь Лайма как природно-очаговые инфекционные заболевания. Этиология, эпидемиология, общая характеристика переносчика инфекции, клинические проявления в зависимости от периода болезни, осложнения, диагностические мероприятия, принципы лечения, сестринский уход и профилактика <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.</p>	2	2
<p><i>Сестринский уход при клещевом энцефалите и болезни Лайма.</i></p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Измерение АД, исследование пульса. Применение физических методов снижения высокой температуры тела. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	4	3
<p>1.5.13. <i>Сестринский уход при</i></p>	<p>Понятие об особо опасных инфекциях. Этиология, эпидемиология, клинические</p>	2	2

<p><i>чуме и сибирской язве.</i></p>	<p>проявления, особенности диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, профилактика при чуме и сибирской язве. Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасной инфекции.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Оработка навыков по работе медицинского персонала в очаге особо опасной инфекции. Решение проблемно-ситуационных задач по теме.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	<p>4</p>	
<p>1.5.14. <i>Сестринский уход при туляремии и бруцеллёзе.</i></p>	<p>Общая характеристика зоонозных инфекций. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, особенности диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, профилактика притуляремии и бруцеллёза. Роль медицинской сестры.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Осуществление ухода в моделируемых условиях: смена постельного и нательного белья у тяжелобольных. Решение проблемно-ситуационных задач по теме.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>1.5.15. <i>Сестринский уход при лептоспирозе и геморрагической лихорадке с почечным синдромом.</i></p>	<p>Общая характеристика зоонозных инфекций. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, особенности диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, профилактика при лептоспирозе и геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Роль медицинской сестры.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Проведение противоэпидемических мероприятий. Оработка манипуляций: забор крови на стерильность и сбор мочи на бактериологическое исследование. Решение проблемно-ситуационных задач по теме.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.		
1.5.16. <i>Сестринский уход при бешенстве и столбняке.</i>	Актуальность проблемы для России в целом и Московской области в частности. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, исходы особенности диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, профилактика бешенства и столбняка. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. ОК 1, 4, 5. <u>Практическое занятие.</u> Осуществление сестринского ухода в моделирующих условиях. Оказание медицинской помощи при укушенной ране. Проведение профилактических бесед. Введение противостолбнячной сыворотки. Решение проблемно-ситуационных задач по теме. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12.	2	2
<i>Сестринский уход при раневых инфекциях.</i>		4	3
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов.	68		
Тема 1.6. Сестринский уход в неврологии.	Содержание	20/28	
<i>1.6.1. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении нервной системы.</i>	АФО нервной системы. Основные клинические симптомы и синдромы при поражении нервной системы. Значение дополнительных методов обследования, роль медсестры при их проведении. <u>Формируемые компетенции:</u>	2	2

	<p>ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p>		
1.6.2. Особенности сестринского обследования неврологических больных.	<p>Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста: сбор информации, выявление проблем, планирование и реализация сестринского ухода. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК1, 2, 3, 4. <u>Практическое занятие.</u> Особенности сестринского обследования неврологических больных: сбор информации, выявление проблем, планирование и реализация сестринского ухода. Значение дополнительных методов обследования, роль медсестры при их проведении. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12.</p>	2	2
1.6.3. Сестринский уход при нервно-мышечных заболеваниях.	<p>Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p>	2	2
1.6.4. Сестринский уход при судорожном синдроме	<p>Судорожный синдром. Сестринский уход при судорожном синдроме. Медико-социальные проблемы реабилитации пациентов. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4. <u>Практическое занятие.</u> Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов. Особенности фармакотерапии. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним. Роль медсестры в организации ухода в условиях стационара и на дому за пациентами. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8.</p>	2	2
		4	

	ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12.		
<i>1.6.5 Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.</i>	<p>Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Формы нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт: клинические проявления, доврачебная помощь.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p> <p>Геморрагический инсульт: клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК1, 2, 3, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним. Роль медсестры в организации ухода в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8. ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12.</p>	2	2
		2	2
		8	3
<i>1.6.5. Сестринский уход при травмах центральной нервной системы.</i>	<p>Сотрясения и ушибы, сдавления головного мозга. Клинические проявления, доврачебная помощь. Ранние и поздние осложнения. Роль медсестры в уходе за пациентами. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов. Особенности фармакотерапии. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним. Роль медсестры в организации ухода в условиях стационара и на дому за пациентами.</p>	2	2
		4	3

	<p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12.</p>		
1.6.6. <i>Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы.</i>	<p>Понятие об объёмных и опухолеподобных образованиях нервной системы. Основные неврологические проявления. Дополнительные методы диагностики и принципы лечения. Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p>	2	2
<i>Сестринский уход при травмах и опухолях центральной нервной системы.</i>	<p><u>Практическое занятие.</u> Клинические проявления доврачебная помощь при травмах и опухолях ЦНС: сотрясении, ушибах, сдавлении головного мозга. Организация консультаций специалистов. Особенности сестринского процесса при заболеваниях периферической нервной системы у пациентов различного возраста. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12.</p>	4	3
1.6.7. <i>Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</i>	<p>Невриты и невралгии. Факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p>	2	2
	<p>Плекситы. Факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы: сбор информации, выявление проблем, планирование и реализация сестринского ухода. Решение клинических задач. Отработка практических навыков по уходу. Составление памяток пациентам/родственникам.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8.</p>	2	2
		4	3

	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12.		
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов.		32	
Тема 1.7. Сестринский уход в дерматологии и венерологии.	Содержание	8/24	
1.7.1. <i>Введение в дерматологию. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.</i>	Введение в дерматологию. Морфологические элементы кожных высыпаний. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, принципы общей и наружной терапии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи. Особенности сестринского процесса в дерматологии. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6. ОК 1, 4, 8, 12.	2	2
<i>Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.</i>	<u>Практическое занятие.</u> Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек. Обучение инфекционной безопасности и профилактике возможных осложнений при заболеваниях кожи. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.	4	
1.7.2. <i>Сестринская помощь при аллергических дерматитах и вирусных дерматозах.</i>	Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения при аллергических дерматитах и вирусных дерматозах. Принципы питания при аллергических поражениях кожи. Профилактические мероприятия. Особенности сестринского ухода за пациентами.	1	2

<p><i>Сестринская помощь при аллергических дерматитах и вирусных дерматозах.</i></p>	<p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Ведение пищевого дневника. Особенности ухода за стопами при микозах. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	<p>4</p>	
<p>1.7.3. <i>Сестринская помощь при пиодермиях. Сестринская помощь при псориазе</i></p> <p><i>Сестринская помощь при пиодермиях, псориазе.</i></p>	<p>Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики при пиодермиях. Особенности сестринского ухода за пациентами. Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения при псориазе. Особенности сестринского ухода за пациентами. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 2, 3, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при пиодермиях, псориазе. Консультирование пациентов по методам профилактики. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 2, 3, 6, 12.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>1.7.4. <i>Сестринская помощь при микозах.</i></p> <p><i>Сестринская помощь при микозах.</i></p>	<p>Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактики микозов. Особенности сестринского ухода за пациентами. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6. ОК 1,2,3,4, 6, 12. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский процесс при микозах. Консультирование пациентов по методам профилактики. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ОК 2, 3, 6, 12.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>1.7.5. <i>Сестринская помощь при</i></p>	<p>Причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

<p>дерматозоонозах.</p>	<p>чесотки и педикулёза. Противоэпидемические мероприятия. Особенности сестринского ухода. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 4, 8, 12. Практическое занятие. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулёзе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по применению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулёза и чесотки. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 11, 12.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>1.7.6. Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путём.</p>	<p>Понятие об инфекциях, передающихся половым путём: уrogenитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониозе, бактериальном вагинозе. Причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики при гонорее и сифилисе. Особенности сестринского ухода. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 4, 6, 8. Практическое занятие. Сестринский процесс при инфекциях, передающихся половым путём, гонорее, сифилисе. Консультирование пациентов по методам профилактики. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1,2,3,4,6,11, 12.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 9. Подготовка планов бесед.</p>		<p>18</p>	

10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов. 13. Составление тематического глоссария.			
Тема 1.8. Сестринский уход в офтальмологии.	Содержание	8/24	
<i>1.8.1. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.</i>	Введение в офтальмологию. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Общие вопросы организации офтальмологической службы. Понятие о зрительном анализаторе, акте зрения. Общее строение глазного яблока и его придаточного аппарата. АФО и их значение в практической деятельности медсестры. Основные зрительные функции (центральное, периферическое зрение, цветоощущение). Понятие о бинокулярном зрении, рефракции, аккомодации, остроте зрения. Аномалии рефракции, принципы их коррекции.	2	2
<i>1.8.1. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения.</i>	<u>Практическое занятие.</u> Разбор общих принципов очковой и контактной коррекции различных аномалий рефракции. Разбор и обсуждение основных методик обследования пациентов: наружный осмотр, биомикроскопия, офтальмоскопия, гониоскопия, тонометрия, ФАГ (флюоресцентная ангиография) и др. Отработка практических навыков. Решение клинических задач. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	4	3
<i>Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органа зрения.</i>	<u>Практическое занятие.</u> Участие медсестры в проведении и оценке результатов офтальмологического обследования. Отработка практических навыков. Решение клинических задач. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.	4	
<i>1.8.2. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями</i>	Факторы риска заболеваний глаза. Причины, основные клинические проявления, принципы лечения век, слёзных органов, орбиты, склеры, конъюнктивы, роговицы,	2	2

<p>конъюнктивы и век.</p> <p>1.8.2(1). Планирование сестринского ухода за пациентами с блефаритом, ячменём, конъюнктивитами, дакриоциститом. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.</p>	<p>сосудистой оболочки глаза. Особенности лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз. Особенности сестринского ухода за пациентами с различными глазными заболеваниями воспалительного характера. Профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях глазного яблока.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств при заболеваниях век, слёзных органов и конъюнктивы, фиброзной и сосудистой оболочки глаза. Консультирование пациентов/родственников по вопросам профилактики осложнений и выполнению назначений врача. Составление и решение клинических задач. Отработка практических навыков.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	4	3
<p>1.8.3. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями слёзных органов, орбиты, роговицы, склеры, увеального тракта.</p> <p>Планирование сестринского ухода за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой.</p>	<p>Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Пути оттока внутриглазной жидкости. Понятие «глаукома», её классификация. Факторы риска, причины развития, клинические проявления глаукомы. Методы ранней диагностики, принципы лечения глаукомы (виды оперативных методик). Симптомы острого приступа глаукомы, неотложная помощь.</p> <p>Катаракта: определение понятия, этиология, патогенез. Клиника возрастной катаракты, её виды, принципы лечения. Осложнения катаракты.</p> <p>Особенности сестринского ухода при глаукоме и катаракте.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств.</p> <p>Выписывание рецептов. Решение клинических задач, тестовых заданий. Отработка практических навыков.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств при глаукоме. Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств при заболеваниях хрусталика. Обучение консультированию пациентов с глаукомой и катарактой.</p>	2 4 4	2 3

<p><i>Сестринский процесс при глаукоме и заболеваниях хрусталика.</i></p>	<p>Выписывание рецептов на гипотензивные глазные капли. Решение клинических задач, тестовых заданий. Ознакомление с техникой проведения операций по экстракции катаракты, антиглаукоматозных операций Отработка практических навыков. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>		
<p>1.8.4. <i>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.</i></p>	<p>Отслойка сетчатки: этиология, патогенез, клиническая картина. Принципы лечения, виды операций. Прогноз заболевания. Особенности сестринского ухода при отслойке сетчатки. Неотложные состояния в офтальмологии: - повреждения органа зрения (контузия век и глаза, проникающие и непроникающие ранения глазного яблока, инородные тела, ожоги и др.); - при общих заболеваниях (гипертоническая болезнь, сахарный диабет). Понятия «гифема», «гемофтальм». Клиника и неотложная помощь при: - грибах век и орбиты, - ранениях век и орбиты, - инородных телах конъюнктивы и роговицы, - ушибах глазного яблока, - ранениях склеры (прободных и не прободных), лимба, роговицы, - химических, термических, лучевых ожогах глаз. Профилактика глазного травматизма.</p>	2	2
<p>1.8.4(1). <i>Сестринский процесс при отслойке сетчатки и травмах органа зрения. Планирование сестринского ухода при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.</i></p>	<p><u>Практическое занятие.</u> Разбор видов глазного травматизма, его причин. Осложнения различных травм глаза, их лечение. Составление плана сестринского ухода для пациентов с отслойкой сетчатки, контузией век и глазного яблока, ранениями глаз, инородными телами, эрозией роговицы, химическими и термическими ожогами глаз. Решение клинических задач, тестовых заданий. Отработка практических навыков. Заполнение медицинской документации, манипуляционных дневников. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов.</p>		18	

4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов. 13. Составление тематического глоссария.			
Тема 1.9. Сестринский уход в отоларингологии.	Содержание	8/24	
1.9.1. <i>Сестринский уход в отоларингологии. Особенности сестринского обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.</i>	Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов. Методы обследования в отоларингологии. Роль медсестры. Возможные проблемы пациентов. <u>Практическое занятие.</u> Методы обследования в отоларингологии. Роль медсестры. Возможные проблемы пациентов. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3,6, 12.	1 4	2 3
1.9.2. <i>Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа</i>	Причины, клинические проявления, возможные осложнения при остром рините, ринофарингите, синусите. Принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода. <u>Практическое занятие.</u> Сестринский уход при остром рините, синусите. Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Решение клинических задач. Отработка практических навыков. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3,6, 12.	1 4	2 3
1.9.3. <i>Сестринский уход при</i>	Причины, клинические проявления, возможные осложнения при ринофарингите,	1	2

заболеваниях глотки	<p>фарингите. Принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Сестринский уход при заболеваниях глотки.</p> <p>Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Решение клинических задач. Отработка практических навыков.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u></p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6.</p> <p>ОК 1, 2, 3,6, 12.</p>	4	3
1.9.4. Сестринский уход при заболеваниях гортани	<p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, диагностические мероприятия при заболеваниях гортани. Принципы лечения и профилактики.</p> <p>Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Решение клинических задач. Отработка практических навыков.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u></p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6.</p> <p>ОК 1, 2, 3,6, 12.</p>	1	2
1.9.5. Сестринская помощь при заболеваниях уха и сосцевидного отростка	<p>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, диагностические мероприятия при заболеваниях уха и сосцевидного отростка. Принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Решение клинических задач. Отработка практических навыков.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u></p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6.</p> <p>ОК 1, 2, 3,6, 12.</p>	2	2
1.9.6. Неотложные состояния, травмы, инородные тела ЛОР-органов	<p>Неотложные состояния, травмы, инородные тела ЛОР-органов. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, диагностические мероприятия. Принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Выявление проблем пациентов, планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Решение клинических задач. Отработка практических навыков.</p>	2	2
		4	3

	<u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3,6, 12.		
Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов. 13. Составление тематического глоссария.		18	
Тема 1.10. Сестринский уход в психиатрии и наркологии.	Содержание	8/24	
1.10.1. <i>Организация психиатрической помощи в РФ.</i>	Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Структура психиатрического стационара и диспансера. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 3.	1	2

<p>1.10.2. Сестринская помощь при неврозах и реактивных психозах.</p>	<p>Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Оказание сестринской помощи при неврозах: участие в диагностических и лечебных мероприятиях, проведение бесед с родственниками пациента. Обучение членов семьи уходу за пациентом в домашних условиях.</p>	<p>1 4</p>	<p>2 3</p>
<p>1.10.3. Сестринская помощь при шизофрении.</p>	<p>Причины, формы и симптомы заболевания, течение, прогноз. Принципы диагностики и лечения. Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 3.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Оказание сестринской помощи при шизофрении: участие в диагностических и лечебных мероприятиях, проведение бесед с родственниками пациента. Обучение членов семьи уходу за пациентом в домашних условиях.</p>	<p>2 4</p>	<p>2 3</p>
<p>1.10.4. Сестринская помощь при эпилепсии.</p>	<p>Эпилепсия: виды эпилептических припадков, клинические проявления, принципы терапии, сестринский уход. Неотложная помощь при эпилептическом припадке.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 3.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Выполнение сестринского ухода за пациентами. Участие в лечебном и диагностическом процессах. Общение с пациентом и его родственниками. Обучение членов семьи пациента правилам ухода.</p>	<p>1 4</p>	<p>2 2</p>
<p>1.10.5. Сестринский уход при психических болезнях старческого возраста</p>	<p>Психические болезни старческого возраста. Клинические проявления, принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 3.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Участие в лечебном и диагностическом процессах. Выполнение сестринского процесса при психических нарушениях в старческом возрасте. Общение с членами семьи пациента.</p>	<p>1 4</p>	<p>2 2</p>

<p>1.10.6. <i>Сестринская помощь при алкоголизме, наркомании, токсикомании, интернет-зависимости</i></p>	<p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Наркомания: психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотиков. Взаимодействие с наркологической службой. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих наркоманией. Деятельность сестры по профилактике наркомании.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста. Основные клинические проявления, течение, профилактика, принципы лечения. Деятельность сестры по профилактике токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.5. ОК 1, 2, 3.</p> <p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Участие в лечебном и диагностическом процессах. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой. Организация наркологической службы в РФ. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом. Взаимодействие сестры с наркологической службой и службой социальной защиты.</p> <p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Сестринская деятельность по формированию потребности сознательного отказа от алкоголизма, наркомании, токсикомании, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.</p> <p>Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом процессе при алкоголизме и наркомании.</p> <p>Выполнение сестринского ухода в условиях специализированного отделения.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов.</p>		<p>18</p>	

<p>4. Составление планов сестринского ухода. 5. Составление планов обучения пациентов (родственников). 6. Составление протоколов сестринских вмешательств. 7. Составление памяток пациентам. 8. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 9. Подготовка планов бесед. 10. Отработка практических манипуляций. 11. Заполнение сестринской документации. 12. Составление кроссвордов. 13. Составление тематического глоссария.</p>			
Тема 1.11. Сестринский уход во фтизиатрии.	Содержание	8/24	
1.11.1. <i>Введение. Общие вопросы фтизиатрии. Организация фтизиатрической помощи.</i>	<p>Фтизиатрия – как составная часть современной медицины. Исторические аспекты развития фтизиатрии. Цели и задачи науки, перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулёзом в мире, в России. Структура противотуберкулёзной службы в России.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Общие вопросы оказания специализированной противотуберкулёзной помощи. Субъективное и объективное сестринское обследование пациента. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Инфекционная безопасность медсестры на рабочем месте.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p>	2	2
		4	3
1.11.2. <i>Этиология, патогенез, классификация туберкулёза. Диагностика туберкулёза, роль медсестры.</i>	<p>Этиология, эпидемиология туберкулёза. Клиническая классификация. Группы риска развития заболевания. Особенности иммунитета при туберкулёзе. Понятия «инфицированность», «заболеваемость», «болезненность». Диагностика туберкулёза: эпидемиологический анамнез, клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования пациента. Роль медсестры в подготовке пациента и проведении исследований.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.3.</p>	2	2

	<p>ОК 1, 3, 4. <u>Практическое занятие.</u> Диагностика туберкулёза: эпидемиологический анамнез, клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования пациента. Роль медсестры в подготовке пациента и проведении исследований. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p>	4	
1.11.3. <i>Клинические проявления туберкулёза органов дыхания и внелёгочной локализации.</i>	<p>Клинические проявления туберкулёзной интоксикации, различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания. Особенности диагностики, сестринского ухода и профилактики. Внелёгочные формы туберкулёза. Клинические проявления, особенности диагностики, сестринского ухода и профилактики. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.7. ОК 1, 2, 3, 11, 12. <u>Практическое занятие.</u> Клинические проявления туберкулёзной интоксикации, различных форм первичного и вторичного туберкулёза органов дыхания. Особенности диагностики, сестринского ухода и профилактики. Внелёгочные формы туберкулёза. Клинические проявления, особенности диагностики, сестринского ухода и профилактики. Диагностика туберкулёза: эпидемиологический анамнез, клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования пациента. Роль медсестры в подготовке пациента и проведении исследований. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p>	2	2
1.11.4. <i>Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулёзе.</i>	<p>Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулёзе: лечебно-охранительный режим, принципы лечебного питания, медикаментозная терапия. Дополнительные методы лечения (ЛФК). Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики лечения цирротического, диссеминированного, инфильтративного туберкулёза. Особенности сестринского ухода. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.7. ОК 1, 2, 3, 12. <u>Практическое занятие.</u> Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулёзе: лечебно-охранительный</p>	1	2
		4	

	<p>режим, принципы лечебного питания, медикаментозная терапия. Дополнительные методы лечения (ЛФК). Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики лечения цирротического, диссеминированного, инфильтративного туберкулёза. Особенности сестринского ухода.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p>		
1.11.5. <i>Основные направления профилактики туберкулёза, роль медсестры.</i>	<p>Первичная и вторичная профилактика туберкулёза. Неспецифическая профилактика. Вакцинация БЦЖ: условия хранения вакцины, показания и противопоказания к вакцинации. Сроки вакцинации. Возможные осложнения. Туберкулинодиагностика. Роль медсестры.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Санитарно-противоэпидемиологической мероприятия в очаге туберкулёза. Роль медсестры при их проведении.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	1	2
		4	3
1.11.6. <i>Туберкулёз у детей и подростков.</i>	<p><u>Практическое занятие.</u> Предрасполагающие факторы развития, клинические формы заболевания, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода при оказании помощи данному контингенту больных.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	4	2
<p>Самостоятельная работа студентов. 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений и рефератов. 4. Составление планов сестринского ухода.</p>		18	

<p>5. Составление планов обучения пациентов (родственников).</p> <p>6. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>7. Составление памяток пациентам.</p> <p>8. Составление планов противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>9. Подготовка планов бесед.</p> <p>10. Отработка практических манипуляций.</p> <p>11. Заполнение сестринской документации.</p> <p>12. Составление кроссвордов.</p> <p>13. Составление тематического глоссария.</p>			
Раздел 2.			
Участие в реабилитационных мероприятиях.			
МДК 02.02.		50/90	
Основы реабилитации			
Тема 2.1. <i>Организационно-методические основы реабилитации.</i>	<p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p>	1	2
Тема 2.2. <i>Медицинские аспекты инвалидности.</i>	<p>Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.</p> <p>Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p>	1	2

<p>деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p>		
<p>Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном, амбулаторном и санаторном этапах при заболевании нервной системы и опорно-двигательного аппарата..</p>	<p>Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации: инфекционные заболевания центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленные стойкие последствия травматического повреждения головного мозга, тяжелые последствия нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детской церебральной паралич, хронические прогрессирующие заболевания центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Этапы реабилитации.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p> <p><u>Практическое занятие.</u></p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс на санаторном и амбулаторном этапах: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией</p>	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

дыхательной системы.	реабилитации. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.		
<p>Тема 2.8.Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2.7-8. Реабилитационный процесс при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Роль медсестры в реабилитационном процессе.</p>	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры, диетотерапия, психосоциальная реабилитация.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.9.Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной систем.</p> <p>Реабилитационный процесс при патологии органов пищеварения и мочевыделительной системы.</p>	<p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность, психосоциальная реабилитация.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u></p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>		
<p>Тема 2.10.<i>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ.</i></p>	<p>Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6. <u>Практическое занятие.</u> Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах при сахарном диабете и ожирении: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность, психосоциальная реабилитация. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	1	2
	<p>Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах при сахарном диабете и ожирении: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность, психосоциальная реабилитация. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>	2	3
<p>Тема 2.11.<i>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху.</i></p>	<p>Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Методы и средства реабилитации. Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Методы и средства реабилитации. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p>	1	2
<p>Тема 2.12.<i>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими и психическими заболеваниями.</i></p>	<p>Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими и психическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими и психическими заболеваниями. Терапевтический туризм. <u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p>	1	2
	<p><u>Практическое занятие.</u> Реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху, с онкологическим и психическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями.</p>	4	3

	<p>Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 3, 4, 6, 12.</p>		
<p>Тема 2.13. <i>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов хирургического отделения и травматологии.</i></p>	<p>Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов после хирургических оперативных вмешательств и травм, приводящих к инвалидизации. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов. Сестринская деятельность и сестринский процесс при проведении психологической, социальной и медицинской реабилитации у пациентов с данной патологией.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p>	1	2
<p>Тема 2.14. <i>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациенток с патологией женской половой сферы и в послеродовом периоде.</i></p> <p><i>Реабилитация пациентов после хирургических операций на грудной клетке, брюшной полости, пациентов с травмами и повреждениями позвоночника, конечностей, патологией женской половой сферы и в послеродовом периоде.</i></p>	<p>Сестринская деятельность и сестринский процесс при проведении психологической, социальной и медицинской реабилитации у пациенток с патологией половой сферы, приводящей к инвалидизации. Психологическая и медицинская реабилитация пациенток в послеродовом периоде.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p> <p><u>Практическое занятие.</u> Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов после травм позвоночника и конечностей, приводящих к инвалидизации. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов. Сестринская деятельность и сестринский процесс при проведении психологической, социальной и медицинской реабилитации у пациентов с данной патологией.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1, 2, 6.</p>	1	2
<p>Самостоятельная работа студентов. Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p>		4	3
		90	

<ul style="list-style-type: none"> - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, - повреждениях и заболеваниях нервной системы, - заболеваниях внутренних органов, - нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха, - онкологических заболеваниях, - оперативных хирургических вмешательствах, - заболеваниях женской половой сферы, - психических заболеваниях. 		
<p>Учебная практика в отделении реабилитации (реабилитационном центре).</p> <p>Виды работ.</p> <p>Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы, - повреждениях и заболеваниях нервной системы, - заболеваниях внутренних органов, - нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха, - онкологических заболеваниях, - оперативных хирургических вмешательствах, - заболеваниях женской половой сферы, - психических заболеваниях. <p>Темы занятий.</p> <p>1. Сестринский процесс при проведении реабилитационных мероприятий при патологии нервной системы и опорно-двигательного аппарата</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1,2,3,4,6,11,12.</p> <p>2. Сестринский процесс при проведении реабилитационных мероприятий при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой системы.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1,2,3,4,6,11, 12.</p> <p>3. Сестринский процесс у пациентов при заболеваниях с патологией ЖКТ органов мочевого выделения, пищеварения и с нарушением обмена веществ.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1,2,3,4,6,11, 12.</p> <p>4. Сестринский процесс при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с ограниченными возможностями по зрению и</p>	<p>16</p>	

<p>слуху, с онкологическими и психическими заболеваниями. Формируемые компетенции: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. ОК 1,2,3,4,6,11, 12.</p>		
<p>Производственная практика. Виды работ. Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.</p>	16	
<p>Курсовые работы</p>		
<p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сестринской деятельности при наиболее часто встречающихся заболеваниях людей разного возраста в условиях поликлиники или стационара. 2. Особенности сестринской деятельности при пневмониях у детей в условиях стационара. 3. Сестринская помощь больным в послеоперационном периоде. 4. Виды местных анестезий. Подготовка больного к местному обезболиванию. 5. Современная кровозамещающая терапия. Осложнения, возникающие при переливании кровозамещающих препаратов, первая медицинская помощь. 6. Значение предоперационного периода в успешном проведении операции. 7. Осложнения, возникающие в разные послеоперационные периоды, их предупреждение и лечение. 8. Современные способы и методы лечения ожогов и отморожений. 9. Этапы раневого процесса и особенности лечения раны на каждом этапе. 10. Общая хирургическая инфекция, ее течение и современные методы лечения. 11. Сестринский уход при болезнях сосудов. Заболевания вен нижних конечностей. 12. Сестринский уход при патологии нервной системы. Нарушение мозгового кровообращения. Инсульты. 13. Сестринский уход при сахарном диабете 1 и 2 типа и его осложнениях. 14. Сестринский уход при хроническом гепатите. 15. Сестринский уход при бронхиальной астме. 16. Сестринский уход при пневмониях. 17. Сестринский уход при плевритах. 18. Сестринский уход при изменениях артериального давления. Гипертоническая болезнь. 19. Сестринский уход при пороках сердца, врожденных и приобретенных. 20. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Хроническая ИБС: стенокардия. Атеросклеротическая болезнь. 		

<p>21. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Хроническая ИБС: инфаркт миокарда.</p> <p>22. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>23. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы у детей и взрослых.</p> <p>24. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.</p> <p>25. Сестринский уход при циррозах печени.</p> <p>26. Сестринский уход при анемиях.</p> <p>27. Сестринский уход при лейкозах.</p> <p>28. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.</p> <p>29. Сестринский уход при болезни эндокринной системы у гериатрических пациентов.</p> <p>30. Сестринский уход при болезнях и травмах опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.</p> <p>31. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.</p> <p>32. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей.</p> <p>33. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.</p> <p>34. Сестринский уход при сахарном диабете у детей.</p> <p>35. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей.</p> <p>36. Дизентерия. Роль медицинской сестры в организации ухода за больными.</p> <p>37. Дифтерия зева. Роль медицинской сестры в организации ухода.</p> <p>38. Ботулизм. Профилактика заболевания.</p> <p>39. Профилактика анафилактического шока при введении лечебных сывороток.</p>		
<p>Всего</p>	<p>2186</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование кабинета и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);

- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- клеенчатая шапочка или косынка;
- шпатели;
- система для проведения сифонной клизмы;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы (стойки для капельного введения лекарственных средств);
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь;
- банки кровососные.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;
- роторасширитель;
- цапки для белья;
- зажимы разные;
- языкодержатели.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;

- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- халаты разные;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные листы (форма № 004/у);
- порционники;
- тетрадь назначений;
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;

- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

Фантомы и тренажеры:

- фантом промежности женской;
- фантом промежности мужской;
- фантом руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций);
- фантом ягодиц;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом многофункциональный;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года;
- фантом-тренажер для медицинской сестры;
- фантомы для ухода за стомами.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная;
- раковина;
- кушетки;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы: законы, СанПиНы, ОСТы, приказы МЗ РФ, методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные МЗ РФ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Бортников С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Учебник. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.
2. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А., Хирургия. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2015. – 624 с.: ил.
3. Гинекология/ под ред. В. Е. Радзинского. Учебник. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2017. – ЭБС.
4. Глухов А. А. Основы ухода за хирургическими больными. Уч. Пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
5. Григорьев К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: уч. пособ. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – ЭБС.
6. Двойников С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
7. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2019. – ЭБС.
8. Дзигуа М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – ЭБС.
9. Егоров Е. А. Глазные болезни. Учебник. – М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
10. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
11. Епифанов В. А. Основы реабилитации. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
12. Еремушкин М. А. Основы Реабилитации. Уч. Пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
13. Заварзина О. О. Уход за пожилыми: Основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии. Уч. пособие. – М.: «ГЭОТАР –Медиа», 2016.
14. Запруднов А. М. Общий уход за детьми. Уч. Пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
15. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
16. Зелинская Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. Уч. Пособие. – М: ИНФРА – М, 2016.
17. Зудин Б. И., Кочергин Н. Г., Зудин А. Б. Кожные и венерические болезни: учебник для мед.училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. б. Зудин. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.: ил. – ЭБС.
18. Иванова Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – ЭБС.
19. Качаровская Е. В., Лютикова О. К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с. – ЭБС.
20. Ковалев А. И. Хирургия. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.

21. Кочергин Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с.: цв. ил. + ЭБС.
22. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
23. Лычев В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
24. Лычев В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – ЭБС.
25. Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.: ил. – ЭБС.
26. Нечаев В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.
27. Обуховец Т. Л. Сестринский уход в терапии с курсом ПМП. Практикум. – Ростов н/Д «Феникс», 2017.
28. Онкология / под ред. С.Б. Петерсона/ Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
29. Пальчун В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – ЭБС.
30. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.
31. Пылеева Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020.
32. Рубан Э. Д. Сестринское дело в офтальмологии. Уч. пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013.
33. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза / под ред. А.Ю. Овчинникова. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
34. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза / под ред. А.Ю. Овчинникова. Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – ЭБС.
35. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с.: ил. – ЭБС.
36. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.: ил. + ЭБС.
37. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Изд. 8-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 573 с.
38. Смолева Э. В. Сестринское уход в терапии с курсом первичной мед. помощи. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019.
39. Стецюк В. Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие. – 4-е изд., испр. и доп. / В. Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.: ил. – ЭБС.
40. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие. – Ростов н/Д : «Феникс», 2017.
41. Тюльпин Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии. Учебник. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – ЭБС.

42. Филатов С. А. Сестринский уход в гериатрии. Уч. Пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.

Дополнительные:

Профильные периодические издания (журналы):

1. «Главная медицинская сестра» – Издательский дом ЗАО «МЦФЭР».
2. «Медицинская помощь» – ОАО Издательство «Медицина».
3. «Медицинская сестра» – Издательский дом «Русский врач».
4. «Медсестра» – Издательский Дом «ПАНОРАМА».
5. «Сестринское дело» – Издательство «Современное сестринское дело».
6. «Старшая медицинская сестра» – Издательство «Современное сестринское дело».

Интернет-ресурсы:

1. www.rosmindsrav.ru – Министерство здравоохранения РФ;
2. www.rospotrebnadzor.ru – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
3. www.fcgsen.ru – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. www.crc.ru – Информационно-методический центр «Экспертиза»;
5. www.mednet.ru – Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения;
6. www.medcollegelib.ru – электронная библиотека студента;
7. www.consultant.ru – нормативные документы;
8. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
9. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
10. www.sisterflo.ru – сестринское дело;
11. www.webapteka.ru – нормативные документы в области медицины и фармацевтики;
12. www.standartgost.ru – национальные стандарты (ГОСТы).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы

патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04.

«Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</i></p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p><i>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</i></p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели</p>

		пациента. ГИА
<i>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</i>	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
<i>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</i>	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
<i>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</i>	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
<i>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</i>	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
<i>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</i>	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих

<i>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</i>	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</i>	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
<i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</i>	Нахождение и использование информации для эффективного	Экспертная оценка защиты

<i>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
<i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
<i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
<i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i>	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
<i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</i>	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защиты рефератов.
<i>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</i>	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.

<p><i>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i></p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>
<p><i>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</i></p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p><i>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i></p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.</p>
<p><i>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i></p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел 1. Технология выполнения простых медицинских услуг

Тема 1.1. Медикаментозное лечение в сестринской практике

Тема 1.2. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.
Гирудотерапия

Тема 1.3. Клизмы. Газоотводная трубка

Тема 1.4. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним

Тема 1.5. Зондовые манипуляции

Тема 1.6. Участие сестры в лабораторных методах исследования

Тема 1.7. Участие сестры в инструментальных методах исследования

Тема 1.8. Манипуляции, связанные с уходом за стомами

Раздел 2. Сестринская помощь в терапии

Тема 2.1. Сестринское дело в терапии. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.

Тема 2.2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения

Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях почек

Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях крови

Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы

Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями

Раздел 3. Сестринская помощь в педиатрии

Тема 3.1. Недоношенный ребенок и уход за ним.

- Тема 3.2. Сестринский уход при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН).
- Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях кожи, пупка и сепсисе новорожденного.
- Тема 3.4. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения
- Тема 3.5. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»
- Тема 3.6. Сестринский уход при аномалиях конституции. Сестринский уход при атопическом дерматите.
- Тема 3.7. Сестринский уход при железодефицитной анемии.
- Тема 3.8. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения
- Тема 3.9. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения
- Тема 3.10. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите, пневмонии
- Тема 3.11. Сестринский уход при бронхиальной астме у детей
- Тема 3.12. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы)
- Тема 3.13. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит)
- Тема 3.14. Сестринский уход при сахарном диабете у детей
- Тема 3.15. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей
- Тема 3.16. Сестринский уход при неотложных состояниях у детей

Раздел 4. Сестринская помощь в хирургии

- Тема 4. 1. Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.
- Тема 4.2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).
- Тема 4.3. Десмургия.
- Тема 4.4. Гемостаз.

Тема 4.5. Инфузии и основы трансфузиологии

Тема 4.6. Оперативная хирургическая техника.

Тема 4.7. Анестезия.

Тема 4.8. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.

Тема 4.9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.

Тема 4.10. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.

Тема 4.11. Подготовка больных к операции (предоперационный период). Ведение больных в послеоперационном периоде.

Тема 4.12. Острая аэробная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция.

Тема 4.13. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.

Тема 4.14. Травмы грудной клетки. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.

Тема 4.15. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов. Заболевания и повреждения прямой кишки

Тема 4.16. Синдром нарушения кровообращения

Тема 4.17. Синдром новообразования

Раздел 5. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Тема 5.1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации. Репродуктивное здоровье населения в России.

Тема 5.2. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма.

Тема 5.3. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Рациональное поведение здоровой женщины во время беременности.

Тема 5.4. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности.

Тема 5.5. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода.

Современные перинатальные технологии.

Тема 5.6. Особенности сестринского ухода при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Тема 5.7. Методы исследования гинекологических больных. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.

Тема 5.8. Особенности сестринского ухода при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.

Тема 5.9. Особенности сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях. Консервативные методы лечения гинекологических больных.

Тема 5.10. Особенности сестринского ухода при оперативных методах лечения гинекологических больных. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Особенности сестринского ухода при неотложных состояниях в гинекологии.

Раздел 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции

Тема 6.1. Понятие об инфектологии, инфекционном и эпидемическом процессе.

Тема 6.2. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (брюшной тиф, паратифы, ботулизм, шигеллез, ПТИ).

Тема 6.3. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций (холера, гепатиты А, Е, бруцеллез, лептоспироз, ГЛПС).

Тема 6.4. Клинико-эпидемиологический обзор респираторных инфекций (грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз).

Тема 6.5. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (малярия, сыпной тиф, болезнь Лайма, вирусный клещевой энцефалит).

Тема 6.6. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (чума, туляремия).

Тема 6.7. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных инфекций (гепатиты В, Д, С, ВИЧ-инфекция).

Тема 6.8. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов (сибирская язва, бешенство).

Тема 6.9. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов (столбняк, рожистое воспаление).

Раздел 7. Сестринская помощь во фтизиатрии

Тема 7.1. Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе.

Тема 7.2. Диагностика туберкулеза. Туберкулезная инфекция у детей и подростков.

Тема 7.3. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания у взрослых.

Тема 7.4. Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций.

Тема 7.5. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции.

Раздел 8. Сестринская помощь в неврологии

Тема 8.1. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского ухода в невропатологии.

Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС). Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.

Тема 8.3. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.

Тема 8.4. Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга.

Сестринский уход при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром.

Тема 8.5. Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы.

Раздел 9. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии

Тема 9.1. Введение. Сестринский уход в психиатрии.

Тема 9.2. Основные психопатологические синдромы.

Тема 9.3. Нарушения психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях.

Тема 9.4. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.

Раздел 10. Сестринская помощь в дерматовенерологии

Тема 10.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.

Тема 10.2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.

Тема 10.3. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных и грибковых заболеваниях кожи.

Тема 10.4. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи.

Тема 10.5. Сестринский уход при инфекциях, передающимся половым путем.

Раздел 11. Сестринская помощь в оториноларингологии

Тема 11.1. Заболевания носа, придаточных пазух носа, глотки.

Тема 11.2. Заболевания гортани.

Тема 11.3. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Тема 11.4. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов.

Раздел 12. Сестринская помощь в офтальмологии

Тема 12.1 Сестринский уход в офтальмологии.

Раздел 13. Сестринская помощь в гериатрии

Тема 13.1. Особенности сестринского процесса в гериатрии. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов.

Тема 13.2. Болезни системы кровообращения у гериатрических пациентов.

Тема 13.3. Болезни системы пищеварения у гериатрических пациентов. Болезни почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов.

Тема 13.4. Болезни системы крови у гериатрических больных. Болезни эндокринной

системы у гериатрических пациентов.

Тема 13.5. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов.

Раздел 14. Сестринская помощь в онкологии

Тема 14.1. Понятие об опухолях. Общие принципы диагностики и лечения опухолей. Организация паллиативной помощи.

Тема 14.2. Сестринский уход при болевом синдроме. Организация общего ухода у инкурабельных пациентов.

Тема 14.3. Сестринский уход при раке молочной железы.

Тема 14.4. Сестринский уход при раке лёгкого, при нарушении функций органов дыхания.

Тема 14.5. Сестринский уход при раке желудка и кишечника, при нарушении функций органов пищеварения.

Тема 14.6. Специализированная медицинская помощь при злокачественных новообразованиях.

МДК 02.02. Основы реабилитации

Раздел 1. Основы реабилитации.

Тема 1.1. Сестринский уход в реабилитации

Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж.

Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа.

Тема 2.2. Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Тема 2.3. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с различной патологией.

Раздел 3. Общие основы физиотерапии.

Тема 3.1. Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.

Тема 3.2. Импульсные токи.

Тема 3.3. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.

Тема 3.4. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.

Тема 3.5. Аэрозольтерапия. Тепловодолечение.

Тема 3.6. Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.

Раздел 4. Сестринский уход в реабилитации пациентов.

Тема 4.1. Организационно- методические основы реабилитации.

Тема 4.2. Медицинские аспекты инвалидности.

Тема 4.2.1. Медицинские аспекты инвалидности. Медицинские средства реабилитации.

Тема 4.3. Организация реабилитационного процесса.

Тема 4.3.1. Основные средства реабилитации ЛФК, физиотерапия аппаратная, массаж, рефлексотерапия.

Тема 4.4. Сестринский уход в реабилитации пациентов.

Тема 4.5. Средства реабилитации.

Тема 4.6. Сестринский уход в реабилитации дыхательных путей.

Тема 4.6.1. Реабилитационный уход при патологии дыхательной системы.

Тема 4.7. Сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами позвоночника.

Тема 4.7.1. Реабилитация пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.

Тема 4.8. Сестринский уход в реабилитации патологии ЦНС и ПНС.

Тема 4.9. Сестринский уход в реабилитации патологии ССС.

Тема 4.9.1. Реабилитационный уход при патологии ССС.

Тема 4.10. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями ЖКТ.

Тема 4.10.1. Реабилитация пациентов с патологией ЖКТ.

Тема 4.11. Сестринский уход в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.

Тема 4.11.1. Реабилитация пациентов с патологией МПС.

Тема 4.12. Сестринский уход в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

Тема 4.12.1. Реабилитационный процесс в онкологии.

Тема 4.13. Сестринский уход в реабилитации пациентов эндокринологии.

Тема 4.13.1. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ.

Тема 4.14. Сестринский уход в реабилитации при патологии зрения.

Тема 4.14. 1. Реабилитация пациентов с патологией зрения.

Тема 4.15. Сестринский уход в реабилитации при патологии слуха.

Тема 4.15.1. Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ, с патологией слуха.