

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Московский
областной медицинский колледж № 3»
И.А. Сачков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
профессионального модуля

**ПМ. 02 Участие в лечебно-
диагностическом и реабилитационном
процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях**

**Раздел Сестринская помощь в терапии
Раздел Сестринская помощь в педиатрии
Раздел Сестринская помощь в хирургии**

специальность

34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения
(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2018-2022 г.г.


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»


РАССМОТРЕНО

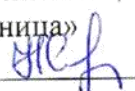
на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей № 1
протокол № 1
от « 1 » 09 20 20 г.

Председатель ЦМК  /А.В.Исакова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
 /Л.В. Миронова/

Зав. методическим отделом
 /Н.А.Лазарева/

Главная медицинская сестра ГБУЗ МО
«Ногинская центральная районная
больница»
 /Н.Б. Смирнова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
профессионального модуля

**ПМ. 02 Участие в лечебно-
диагностическом и реабилитационном
процессах**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях**

**Раздел Сестринская помощь в терапии
Раздел Сестринская помощь в педиатрии
Раздел Сестринская помощь в хирургии**

специальность

34.02.01 Сестринское дело
Очно-заочная форма обучения
(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой».

Разработчики:

Болбачан Е.П. – заведующий практическим обучением, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Рецензенты:

Лобанова Н.Е. - преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Абрагина Н.М. – заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом МБУЗ «Орехово-Зуевская ЦГБ», Заслуженный работник здравоохранения РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел Сестринская помощь в терапии
Раздел Сестринская помощь в педиатрии
Раздел Сестринская помощь в хирургии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе Здравоохранение, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и направлена на приобретение практического опыта и формирование у студента общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля: 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринская помощь в терапии, Раздел Сестринская помощь в педиатрии, Раздел Сестринская помощь в хирургии предусматривается производственная практика по профилю специальности в **объёме 48 часов.**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов, учебной практики.

Перед производственной практикой со студентами, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, закрепления знаний, полученных в процессе теоретической подготовки, знакомство со спецификой работы различных отделений ЛПО согласно программе практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений МО	Количество	
		дней по плану	часов по плану
1.	Терапевтическое отделение стационара	4	16
2.	Хирургическое отделение стационара	4	16
3.	Детское отделение стационара	4	16
Итого:		12	48

В терапевтическом отделении стационара

1. Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.
2. Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях;
3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;
4. Обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача;
5. Проведение подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
7. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций;
8. Обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств;
9. Осуществление паллиативной помощи
10. Оформление медицинской документации

В хирургическом отделении стационара

1. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов.
2. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
3. Проведение обработки дренажей
4. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
5. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
6. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
7. Осуществление приёма пациента в стационар
8. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.
9. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры.
10. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.
11. Составление наборов для типичных операций.
12. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.
13. Работа в перевязочном кабинете.
14. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде
15. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.
16. Транспортировка пациента в операционную и после операции.
17. Обучение пациента/родственников самоуходу/уходу в послеоперационном периоде.
18. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Снятие швов.

В детском отделении стационара

1. Осуществление сестринского обследования пациентов детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.
2. Оценка функционального состояния пациента.
3. Осуществление гигиенического ухода за детьми разного возраста.
4. Организация санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима детского стационара

5. Обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами детского возраста лекарственных препаратов по назначению врача.
6. Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным исследованиям.
7. Осуществление сестринского ухода за детьми разного возраста при различных заболеваниях и состояниях
8. Участие в проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.
9. Обучение пациентов и их родственников (родителей) уходу и правилам приема лекарств;
10. Осуществление паллиативной помощи
11. Оформление медицинской документации

Студенты в период прохождения производственной практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка и требованиям охраны труда учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем общего, непосредственного и методического руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки, методическим руководителем согласно графику методического руководства.

В тетради учета манипуляций ежедневно отражается выполненный объем проведенных манипуляций.

В период прохождения производственной практики студенты ведут «Учебную сестринскую историю болезни», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки.

Студенты участвуют в санитарно-просветительской работе среди населения, проводят беседы с родственниками, пациентами и т.д.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1 ДНЕВНИК

1 лист /титульный/

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 3
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

ДНЕВНИК

производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел Сестринская помощь в терапии
Раздел Сестринская помощь в хирургии
Раздел Сестринская помощь в педиатрии

специальность 34.02.01 Сестринское дело
очно- заочная форма обучения

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата	Место проведения	ФИО инструктирующего	Подпись инструктирующего	ФИО студента	Подпись студента

Общий руководитель практики ФИО _____ (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения

3 лист
ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПО	Дата	Часы работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

4 лист

Дата	Содержание и объем проведенной работы	Оценка	Замечания и подпись непосредственного руководителя практики

4.2 ОТЧЕТ

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3»

Отчет по производственной практике

практика по специальности Сестринское дело

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел Сестринская помощь в терапии,

Раздел Сестринская помощь в педиатрии

Раздел Сестринская помощь в хирургии

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____, специальность 34.02.01. Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Сроки проведения производственной практики с _____ по _____ 20__ г.

На базах:

Города/района _____

№	Виды работ	Количество
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
Раздел Сестринская помощь в терапии, Раздел Сестринская помощь в педиатрии, Раздел Сестринская помощь в хирургии		
В терапевтическом отделении стационара		
1.	Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.	
2.	Осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях;	
3.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;	
4.	Обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами лекарственных препаратов по назначению врача;	
5.	Проведение подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;	
6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	
7.	Участие в проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций;	
8.	Обучение пациентов и их родственников самоуходу и правилам приема лекарств;	
9.	Осуществление паллиативной помощи	
10.	Оформление медицинской документации	
В детском отделении стационара		
1.	Осуществление сестринского обследования пациентов детского возраста при различных заболеваниях и состояниях.	
2.	Оценка функционального состояния пациента.	
3.	Осуществление гигиенического ухода за детьми разного возраста.	
4.	Организация санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима детского стационара	
5.	Обеспечение режима питания, двигательной активности и приема пациентами детского возраста лекарственных препаратов по назначению врача.	
6.	Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным	

	исследованиям.	
7.	Осуществление сестринского ухода за детьми разного возраста при различных заболеваниях и состояниях	
8.	Участие в проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
9.	Обучение пациентов и их родственников (родителей) уходу и правилам приема лекарств;	
10.	Осуществление паллиативной помощи	
11.	Оформление медицинской документации	
В хирургическом отделении стационара		
1.	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов.	
2.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	
3.	Проведение обработки дренажей	
4.	Проведение оценки состояния пациента после анестезии.	
5.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	
6.	Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.	
7.	Осуществление приёма пациента в стационар	
8.	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.	
9.	Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры.	
10.	Забор крови для определения групп крови и резус-фактора.	
11.	Составление наборов для типичных операций.	
12.	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции.	
13.	Работа в перевязочном кабинете.	
14.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде	
15.	Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента.	
16.	Транспортировка пациента в операционную и после операции.	
17.	Обучение пациента/родственников самоуходу/уходу в послеоперационном периоде.	
18.	Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Снятие швов.	

Б. Текстовый отчет

4.3 ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
 группы _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело очно- заочная форма обучения
 проходил (а) практику с _____ по _____
 на базе _____

Работал(а) по программе ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринская помощь в терапии, Раздел Сестринская помощь в педиатрии, Раздел сестринская помощь в хирургии _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина _____

Внешний вид _____

Проявление интереса к своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Освоение профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	

Заключение об освоении профессиональных компетенций (освоены/не освоены) _____

Оценка за практику _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Общий руководитель практики (подпись) _____

Печать учреждения здравоохранения _____

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В конце производственной практики студенты предоставляют в учебное заведение:

- таблицу учета рабочего времени,
- дневник по производственной практике,
- манипуляционный дневник,
- отчет о проделанной работе,
- сестринская история болезни,
- характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителями практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к зачету по итогам производственной практики, который проводится методическим руководителем совместно с заведующим практическим обучением, непосредственными или общими руководителями практики.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестации по итогам практики, которая включает в себя:

- оценка за дневник (правильность и аккуратность ведения документации производственной практики),
- оценка непосредственного руководителя (характеристика с места прохождения производственной практики),
- оценка за манипуляции,
- оценка методического руководителя,
- оценка за учебную сестринскую историю (защита).

Итоговая оценка вносится в ведомость и зачетную книжку.