

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «Московский  
областной медицинский колледж № 3»

Н.А. Сачков



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*профессионального модуля*

## **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

*специальность*

### **34.02.01 Сестринское дело**

**Очно-заочная форма обучения**

*(базовая подготовка)*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-2023 г.г.**


2022  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»


РАССМОТРЕНО

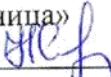
на заседании ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных модулей № 1  
протокол № 1  
от « 1 » 09 20 20 г.

Председатель ЦМК  /А.В.Исакова/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
 /Л.В. Миронова/

Зав. методическим отделом  
 /Н.А.Лазарева/

Главная медицинская сестра ГБУЗ МО  
«Ногинская центральная районная  
больница»  
 /Н.Б. Смирнова/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*профессионального модуля*

## ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

*специальность*

### 34.02.01 Сестринское дело

Очно-заочная форма обучения  
(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2019-2023 г.г.

2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой».

**Разработчики:**

Болбачан Е.П. – заведующий практическим обучением, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**Рецензенты:**

Лобанова Н.Е. - преподаватель специальных дисциплин, председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей № 2.

Абрагина Н.М. – заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом МБУЗ «Орехово-Зуевская ЦГБ», Заслуженный работник здравоохранения РФ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящей в укрупненную группу Здравоохранение в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

### **1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

#### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля: 16 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для освоения модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях предусматривается учебная практика в объёме 16 часов. Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение междисциплинарных курсов: МДК. 03.01. Основы реаниматологии, МДК. 03.02. Медицина катастроф.

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часов
1	2	3
ПК. 3.1-3.3	Раздел 1. Оказание реанимационной помощи	8
ПК. 3.1-3.3	Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	8
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### 3.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание реанимационной помощи.</b>		<b>8</b>
Оказание реанимационной помощи	Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. Рабочее место и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.	4
	Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Оформление учебной документации.	4
<b>Учебная практика Виды работ:</b>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.</li> <li>3. Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.</li> <li>8. Оформление учебной документации.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</b></p>		<b>8</b>
<p style="text-align: center;">Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы</p>	4
	<p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.</p>	4
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</li> <li>3. Изучение медико-тактических характеристик различных очагов катастроф.</li> </ol>		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики профессионального модуля осуществляется в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- рабочее место медицинской сестры;
- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Учебную практику рекомендуется проводить концентрированно или рассредоточено.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / [С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.]; под ред. Н.М. Киршина. 6-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/ В.Г. Зарянская. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. 382 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
2. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 288 с.
3. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд. ЭЛБИ-СПб, 2006.-320 с.
5. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт – Петербург, изд. Фолиант, 2003. - 248 с.
6. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. Москва, изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002. - 560 с.

7. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Москва, изд. Медицина, 2005. – 416 с.
8. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост. Н. П. Никитин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Модуль осваивается на третьем (последнем для базовой подготовки) году обучения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение. Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования медицинской сортировки пораженных.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Оценка взаимодействия в условиях учебной игры.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового	

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	решения и ответственности за его последствия.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.